



AJUNTAMENT D'ALELLA

Àrea de Ciutadania · Regidoria d'Adolescència i Joventut

Pla Local de Joventut

2022-2025

Àrea de Ciutadania · Regidoria d'Adolescència i Joventut

Març 2022

Pla Local de Joventut

2022-2025



AJUNTAMENT D'ALELLA

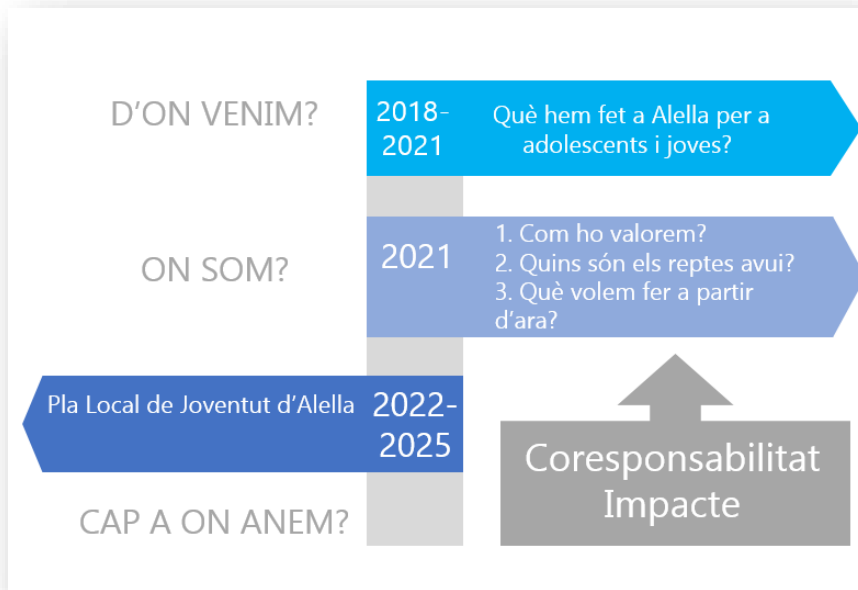
Índex

1.	Introducció	4
2.	Metodologia: el procés de treball per elaborar el PLJ 2022-25 d'Alella	6
3.	Diagnosi de l'adolescència i la joventut d'Alella.....	8
	Eix 1. AIXECAR EL VOL: Acompanyar a la gent jove en el seu procés d'emancipació.....	10
	EIX 2. VIURE MILLOR: Millorar el benestar emocional d'adolescents i joves d'Alella	16
	Eix 3. ALELLA JOVE I DIVERSA: Promoure la participació, les relacions positives i el respecte vers la diversitat.....	21
	Conclusions i reptes de l'adolescència i la joventut d'Alella.....	28
4.	Pla d'Acció	33
	4.1. Missió i principis rectors.....	33
	4.2. Eixos i Objectius estratègics	34
	4.3. Matriu de planificació	35
	4.3.Fitxes de desplegament de les estratègies	42
5.	Avaluació i seguiment.....	78
	5.1. Grup Motor d'Adolescència i Joventut.....	78
	5.2. Fitxes de planificació i avaluació de les actuacions	78
	5.3. Eina de seguiment i avaluació del PLJ.....	78
6.	Annex.....	79
	6.1 Avaluació PLAJ 2018-2021.....	79
	6.2 Informe La Liada	139

1. Introducció

El **Pla Local de Joventut d'Alella 2022-2025** (en endavant PLJ 2022-25) parteix de la trajectòria de planificació de les polítiques locals d'adolescència i joventut del municipi, ja que aquest és el seu sisè Pla Local de Joventut d'Alella. Però alhora, aquest pla té la voluntat d'adaptar les respostes municipals a la realitat juvenil i definir millor allò que és el que es vol transformar i com es vol fer.

Il·lustració 1. Marc del Pla Local de Joventut d'Alella 2022-2025



Font: Elaboració pròpia

Durant l'any 2020, aprofitant l'aturada dels serveis, es va revisar les eines de seguiment es van introduir indicadors qualitius i quantitius a les diferents accions del PLAJO 2018-2021 per completar els indicadors establerts. Aquest document presenta una síntesi de l'avaluació del PLAJO 2018-2021, d'especial rellevància després de dos anys marcats per la pandèmia de la COVID-19. L'avaluació completa es pot consultar a l'Annex 1, que acompanya aquest document.

La primera part de tot pla és una diagnosi o estudi aprofundit per conèixer la situació de partida dels i les joves del municipi i també l'avaluació de les polítiques que es porten a terme a nivell local, en el nostre cas les que estaven incloses al PLAJO 2018-2021.

La situació actual d'adolescents i joves està marcada pel context de pandèmia i la conseqüent emergència sanitària, social i econòmica. Es tracta d'una situació que ha afectat al conjunt de la població, però en alguns aspectes ha estat especialment punyent amb la població menor de 30 anys. En cadascun dels àmbits d'anàlisi s'intenta recollir com ha afectat aquest context al col·lectiu de 12 a 30 anys.

Aquest document s'estructura en 4 capítols més a banda d'aquesta introducció. El segon capítol explica la metodologia emprada i el procés de treball seguit per elaborar el Pla Local de Joventut 2022-25.

El capítol 3 recull la Diagnosi de l'adolescència i la joventut d'Alella i s'estructura en quatre apartats. Els tres primers fan referència als tres eixos en què s'ha estructurat la

Diagnosi i posteriorment les estratègies d'acció. El quart apartat mostra les conclusions de l'estudi i els reptes que es tornaran en els objectius estratègics del nou Pla.

El capítol 4 també s'estructura en tres apartats i mostra quin és el Pla d'Acció a desplegar. El primer apartat el constitueix la missió, els principis, els eixos i objectius estratègics del Pla. El segon apartat presenta la Matriu de planificació del PLJ 2022-25 i finalment, al tercer apartat es recullen les 35 Fitxes de desplegament de les estratègies del PLJ.

El darrer capítol tracta sobre l'avaluació i el seguiment del PLJ, i concretament s'especifica els espais, mecanismes i eines que s'utilitzaran per portar-la a terme.

Aquest document s'acompanya de dos Annexes. A l'Annex 1 hi ha l'Avaluació del PLAJ 2018-21 i a l'Annex 2 es troba l'informe de la "Liada", la jornada participativa que es va fer amb adolescents i joves al novembre de 2021.

2. Metodologia: el procés de treball per elaborar el PLJ 2022-25 d'Alella

Com ja s'ha dit, aquest PLJ és el sisè que s'elabora des de l'Ajuntament d'Alella. Per tant, es compta amb una gran experiència acumulada que ens permet aprendre i revisar tant l'enfocament com el procés de treball per elaborar el nou PLJ. A continuació s'anomenen els principals canvis introduïts.

En primer lloc, la metodologia per a la planificació estratègica emprada s'ha inspirat en l'enfocament de la **Teoria del Canvi**. Aquesta perspectiva estructura la planificació a partir de concebre les intervencions públiques com un conjunt d'hipòtesis sobre com i perquè se suposa que assoliran els seus objectius, és a dir, com solucionaran o mitigaran el problema que els dona raó de ser¹.

Des d'aquesta mirada, s'han identificat temes i preguntes clau per a la garantia de drets de les persones adolescents i joves, així com per al seu benestar. Sobre aquests temes s'ha fet la diagnosi i s'han plantejat els reptes i les estratègies per a donar-hi resposta. Aquesta és la proposta metodològica promoguda per Ivàlua, l'Institut Català de Polítiques Públiques perquè afavoreix fer una avaluació no només dels resultats de les accions, sinó també de l'impacte en relació a les problemàtiques o situacions inicials on volem incidir.

En segon lloc, el procés de treball ha comptat des de l'inici amb un **Grup Motor** transversal format per tècnics i tècniques municipals de les àrees de: Equitat, Esports, Participació i Joventut, a més de la Regidora d'Adolescència i Joventut. Aquest Grup s'ha reunit tres vegades durant el procés d'elaboració del Pla (Juny, Setembre i Octubre de 2021) i ha estat fonamental per acordar l'avaluació del PLAJ anterior 2018-21, per debatre i impulsar de forma transversal i participativa el disseny del nou PLJ i també per fer el seguiment sobre com es desplegarà els propers anys. L'objectiu últim del Grup Motor és garantir una visió més integral de les polítiques de joventut a nivell local.

Finalment, com també va passar a l'anterior Pla, durant tot el procés d'elaboració del PLJ s'ha buscat la **participació** no només de les àrees i serveis municipals, sinó també de les pròpies adolescents i joves. Algunes de les accions participatives han estat: petites enquestes online aprofitant la Fil-loxera (juliol 2021) sobre els temes que més els hi interessaven i preocupaven; Debats amb adolescents a l'hora del pati a l'Institut (PIDCES); dues trobades amb joves per debatre sobre la Diagnosi i per organitzar "*La Liada*", la jornada participativa que va tenir lloc el dissabte 13 de novembre al vespre a l'Espai d'Arts Escèniques i que va acabar amb un sopar i un concert de diversos grups juvenils d'Alella.

A la següent il·lustració es mostra el procés de treball per elaborar el PLJ 2022-25, que podem sintetitzar en un dues fases. La **primera fase** ha estat l'elaboració de la Diagnosi, entre juny i setembre de 2021. Com ja s'ha dit, es va partir d'una banda, de l'avaluació del PLAJ 2018-21 i de l'altra, de la identificació dels temes clau i preguntes sobre les quals fer una recerca d'informació que permetés donar resposta. En aquesta fase es van portar a terme les següents accions:

- Dues reunions del Grup Motor, l'espai transversal del PLJ

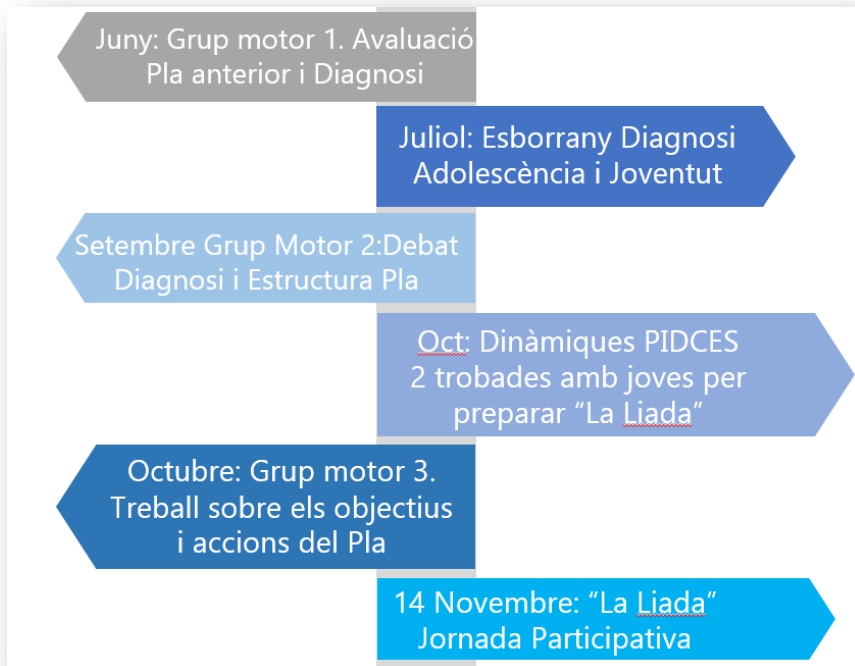
¹ Agència Catalana de la Joventut (2019) "Disseny i avaluació de projectes de joventut". Unitat 6. Consultable en línia.

- Distribució d'una enquesta online a totes les àrees municipals per recollir la seva valoració del PLAJ 2018-21.
- Enquestes online a adolescents i joves durant la Fil·loxera.
- Sessió de treball entre les diferents àrees municipals per recollir visions sobre la realitat i necessitats d'adolescents i joves, així com les seves valoracions sobre les polítiques juvenils.

La **segona fase** és la pròpia elaboració del Pla d'Acció 2022-25, que es va portar a terme entre octubre i desembre de 2021. En aquesta fase destaquem:

- Una reunió amb el Grup Motor
- Debats amb adolescents a l'hora del pati a l'Institut (PIDCES)
- Dues trobades amb joves per debatre sobre la Diagnosi i per organitzar "La Liada"
- Jornada participativa que va tenir lloc el dissabte 13 de novembre al vespre a l'Espai d'Arts Escèniques.
- Sessió de treball entre les diferents àrees municipals per consensuar accions a incorporar al nou PLJ
- Reunions bilaterals amb les diferents àrees municipals per acabar de tancar la planificació de les noves accions o les accions que es redefeixen, a partir de la matriu de planificació.

Il·lustració 2. Procés d'elaboració del PLJ 2022-25



Font: Elaboració pròpia

Així mateix, durant tot el procés de treball s'han destinat moments a compartir els document de treball a nivell polític amb les joves representats de tots els grups municipals del Consistori. Les seves aportacions i propostes també s'han tingut en compte en el document final.

3. Diagnosi de l'adolescència i la joventut d'Alella

Per a la realització d'aquesta diagnosi, s'ha anat un pas més enllà de recollir estadístiques i dades documentals i s'ha fet per a què sigui possible dissenyar una planificació estratègica. Per això s'han partit de les problemàtiques socials amb la intenció que les polítiques de joventut donin resposta, transformin i millorin la situació de partida, és a dir, per tenir un major impacte, des de la perspectiva de la Teoria del Canvi, explicada al capítol anterior.

Aquesta diagnosi s'estructura en tres eixos o àmbits clau detectats prèviament. En relació a cadascun es plantegen un conjunt de preguntes d'anàlisi per a l'anàlisi que permeten conèixer diversos aspectes. D'una banda, quina és la situació viscuda o percebuda per adolescents i joves, a través de dades o estudis previs; i de l'altra, què s'hi està fent des de l'Ajuntament d'Alella, a través de l'avaluació del PLAJ 2018-2021.



Eix 1. AIXECAR EL VOL: Acompanyar la gent jove d'Alella en el seu procés d'emancipació, facilitant l'accés als recursos i donant el suport professional necessari per afavorir que construeixin el seu propi projecte de vida. Són aspectes clau en els processos d'emancipació juvenil les transicions educatives, l'accés al treball i a l'habitatge.

Les preguntes d'anàlisi són:

1. Quina ha estat l'evolució de la població juvenil del municipi?
2. Com ha afectat la pandèmia als processos d'emancipació juvenil a Alella?
3. Quina és la situació educativa de la gent jove d'Alella? Quines oportunitats educatives s'ofereixen des del municipi?
4. Quina és la situació laboral del jovent? Quins programes hi estan donant resposta?
5. Com accedeix a l'habitatge la gent jove d'Alella?



Eix 2. VIURE MILLOR: Millorar el benestar emocional d'adolescents i joves de forma integral, a través de la promoció de la salut, l'oci alternatiu, el lleure, la cultura i l'esport al municipi.

Les preguntes d'anàlisi relacionades amb aquest eix són:

1. Com ha afectat la pandèmia al benestar d'adolescents i joves?
2. Quin és l'estat de la salut de la gent jove d'Alella? Quines accions es realitzen per afavorir la salut i l'accés dels hàbits saludables?

3. Com és l'oci i el lleure de les persones adolescents i joves del municipi? Quina és la mobilitat de la gent jove d'Alella? Quines accions afavoreixen un oci i una mobilitat responsable?
4. Com és la pràctica esportiva a Alella? Quina oferta esportiva i de lleure hi ha al municipi? Quins són els espais de trobada?
5. Com es promou la cultura entre el jovent del poble?



Eix 3. ALELLA JOVE I DIVERSA: Promoure la participació, les relacions positives i el respecte vers la diversitat.
Interlocutar amb la gent jove del municipi per afavorir la cohesió social i els espais de trobada

Les preguntes d'anàlisi d'aquest eix són:

1. Com són les relacions entre el jovent? Quins problemes de convivència hi ha?
2. Com ha afectat la pandèmia als espais i les dinàmiques de relacions entre adolescents i entre joves?
3. Com promovem des del municipi les relacions positives i el trencament de prejudicis i estereotips?
4. Quines actuacions es realitzen al municipi per fomentar la cohesió social?
5. Com és la participació del jovent d'Alella? Quins mecanismes de participació existeixen? Com es plantegen?

Les principals fonts de l'anàlisi de la realitat social de les adolescents i joves d'Alella són:

- Fonts estadístiques oficials: Institut Català d'Estadística (www.idescat.cat) i Programa Hermes de la Diputació de Barcelona (<https://www.diba.cat/hg2/inici.asp>).
- Enquestes o estudis previs al municipi: Enquesta de Salut a adolescents de 4rt d'ESO a la comarca del Maresme (2019), Enquesta de Convivència a l'Institut d'Alella (2021), Pla de Dinamització de l'Equipament juvenil (2021).
- Estudis sobre la realitat juvenil a nivell comarcal i català: Les realitat juvenils del Maresme 2020, elaborat pel Consell Comarcal del Maresme; i Condicions de vida, ocupació desigualtats en salut de la població jove davant la Covid-19 (2021), elaborat per l'Observatori Català de la Joventut.



Eix 1. AIXECAR EL VOL: Acompanyar a la gent jove en el seu procés d'emancipació

Aquest eix tracta sobre els processos d'emancipació juvenil a Alella i la necessitat d'acompanyar-los des dels diferents serveis locals, especialment des del d'Adolescència i Joventut, facilitant l'accés als recursos i donant el suport professional necessari per afavorir que construeixin el seu propi projecte de vida. Com ja s'ha dit, són aspectes clau en els processos d'emancipació juvenil les transicions educatives, l'accés al món del treball i l'accés a l'habitatge.

Les preguntes d'anàlisi d'aquest eix són:

1. Quina ha estat l'evolució de la població juvenil del municipi?
2. Com ha afectat la pandèmia als processos d'emancipació juvenil a Alella?
3. Quina és la situació educativa de la gent jove d'Alella? Quines oportunitats educatives s'ofereixen des del municipi?
4. Quina és la situació laboral del jovent? Quins programes hi estan donant resposta?
5. Com accedeix a l'habitatge la gent jove d'Alella?

Per a cada pregunta es planteja que ens diuen les dades sobre la situació actual d'adolescents i joves, així com, que hi estem fent a través de les polítiques locals de joventut.

1. Quina ha estat l'evolució de la població juvenil del municipi?

Alella comptava al 2020 amb 1.831 adolescents i joves, que signifiquen el 18,5% de la població total. Aquesta proporció és inferior a la de la comarca (18,8%) i a Catalunya (19,2%). En canvi, la proporció d'adolescents d'Alella és superior al seu entorn (5% respecte als 4,6% al Maresme i 4,3% a Catalunya).

Gràfic 1. Comparativa del percentatge d'adolescents i joves a Alella i l'entorn (2020)



Font: Elaboració pròpia a partir de dades d'Idescat

Aquestes diferències entre la proporció d'adolescents i joves en relació al context s'expliquen per les pròpies característiques del poble. Alella és un dels municipis amb una renda familiar bruta més elevada de Catalunya (al 2018 era la més elevada de la comarca i la quarta de Catalunya). **Les adolescents i joves del municipi també són conscients que el seu nivell socioeconòmic és elevat** (així ho diuen més del 70% d'adolescents a l'Enquesta de Salut 2019). En conseqüència, el parc d'habitatge és majoritàriament en edificacions unifamiliars, d'elevades dimensions i preu, pensades per a famílies amb infants i adolescents amb un nivell socioeconòmic alt. Malgrat es fan polítiques de promoció de l'habitatge entre el jovent (habitatges de protecció oficial i borsa d'habitatge jove) aquesta **configuració del parc d'habitatges d'Alella i els seus preus dificulten l'emancipació juvenil**, entre d'altres factors.

En relació a l'evolució de la població, entre 2007 i 2019 Alella va perdre 260 adolescents i joves (13,18%), però entre 2018 i 2019, va créixer lleugerament (1,4%) el pes del jovent sobre el total de la població d'Alella.

Pel que fa a l'origen de la població, el 90% d'adolescents i joves tenen nacionalitat espanyola, seguits d'altres nacionalitats de la UE (3%), Amèrica del Sud (2%), Resta d'Europa, Àfrica i Oceania. En canvi, per lloc de naixement, el 84,5% són nascuts a Catalunya, el 13,4% són nascuts/des a l'estranger i el 2% a d'altres llocs d'Espanya.

2. Com ha afectat la pandèmia als processos d'emancipació juvenil a Alella?

Segons l'Enquesta de "Condicions de vida, ocupació desigualtats en salut de la població jove davant la Covid-19" (2021), elaborat per l'Observatori Català de la Joventut, **la pandèmia ha afectat les trajectòries d'emancipació d'adolescents i joves a Catalunya, a través de diferents àmbits, principalment en relació a l'educació, el treball i l'habitatge.**

En relació a l'educació, en el context de pandèmia han estat moltes les **dificultats per seguir els estudis de forma telemàtica, malgrat el nivell socioeconòmic alt d'Alella ha fet que la bretxa digital no sigui tant punyent** com en d'altres municipis. Caldrà analitzar els propers anys el volum d'adolescents i joves que han abandonat els estudis durant aquest període i com acompanyar-los per al retorn als estudis. Les **oportunitats educatives** també s'han vist afectades per la pandèmia en **l'àmbit no reglat i extraescolar**, amb la continuïtat online d'unes activitats i l'aturada d'altres.

A nivell laboral, la pandèmia ha significat el **trencament de trajectòries d'emancipació, per pèrdua de la feina o empitjorament de les condicions de treball**. La Covid-19 va afectar especialment els llocs de treball més precaris, majoritaris entre la població jove, consolidant la dualitat del mercat de treball. L'atur juvenil es va enfilir a xifres de 2006.

El context de pandèmia ha amplificat un fenomen amb gran impacte a la comarca del Maresme els darrers 20 anys: La sortida de famílies amb infants i adolescents de Barcelona i la seva primera corona metropolitana per instal·lar-se a municipis propers cercant una major qualitat de vida (principalment, un habitatge més gran, jardí i un municipi amb una menor densitat). Aquest fenomen reforça les diferències entre la proporció d'adolescents i joves a Alella, ja que d'una banda, arriben més adolescents amb el seu nucli familiar procedents d'altres municipis metropolitans; i de l'altra, **s'encareix el parc d'habitatges donat l'augment de la demanda i això força a què una major part del jovent s'hagi d'emancipar fora.**

3. Quina és la situació educativa de la gent jove d'Allella? Quins oportunitats educatives s'ofereixen des del municipi?

Prèviament a la pandèmia, el curs 2017-18, la taxa de graduació a l'ESO era del 95%, superior a la de la comarca i a Catalunya. Aquesta taxa ha augmentat 10 punts en 10 anys, seguint la tendència general. 2 de cada 3 adolescents i joves d'Allella estudiaven al municipi els seus estudis no universitaris, mentre 1 de cada 3 estudiaven fora. Dels que marxaven, un 60% feien estudis no universitaris a la comarca i un 85% estudis universitaris fora del Maresme (l'oferta a la comarca és força limitada). El curs 2018-19 només el 3,6% de l'alumnat d'ESO era d'origen estranger.

Des del PLJ 2018-21 s'han portat a terme diverses accions que cerquen ampliar les oportunitats educatives per a adolescents o joves i **l'assoliment d'una formació completa**. És una línia referent i prioritària dins de la Regidoria, però també respon a les necessitats i demandes del col·lectiu, per això les actuacions esdevenen un èxit participatiu. En destaquem les actuacions més importants i consolidades per volum d'activitats i participants:

Les accions educatives als centres de secundària, batxillerat, cicles formatius i PFI han estat molt importants, ja que anualment s'han programat entre 20 i 25 tallers, majoritàriament a l'INS Allella sobretot en l'acompanyament educatiu del Pla d'acció tutorial de l'ESO i batxillerat. Pel que fa el centre educatiu Santa Maria del PINO, han participat puntualment en algunes xerrades i tallers. Des de l'Ajuntament s'han ofert xerrades, tallers, exposicions i recursos educatius en els diferents àmbits educatius. En aquest sentit, s'han centrat principalment, les que tenen a veure en els àmbits no curriculars però que formen part dels aprenentatges necessaris per adquirir habilitats i capacitats. Àmbits com, prevenció en salut, amb especial atenció als consums, a les relacions efectiva sexuals i respecte. S'han treballat aspectes en relació la mobilitat internacional des d'una perspectiva d'ampliació dels estudis i experiències professionals i educatives però sobretot amb una mirada de cooperació. Al mateix temps s'han treballat les transicions educatives, itineraris educatius, tant dins de l'INS com amb propostes adreçades a les adolescents que venien donades per campanyes educatives del municipi.

Diverses actuacions **d'acompanyament educatiu s'han donat a l'espai de trobada de l'Àgora**, l'espai deures i el conjunt d'espais físics oferts a l'edifici de les Antigues Escoles Fabra. A les tardes, un grup majoritàriament masculí d'entre 12 i 14 anys hi anava amb dos usos diferents. Una part del grup anava a trobar-se amb les amistats, a fer tasques educatives i fer "temps" per anar a l'activitat extraescolar fora de l'Àgora². Però la gran majoria d'adolescents passaven tota la tarda a l'Àgora i no tenien una extraescolar fora de l'equipament, a més estaven seguint un pla educatiu amb altres serveis (serveis socials, centre educatiu, psicopedagogia...). Aquest fet ha servit per generar vincles amb les adolescents i poder programar, conèixer i potenciar activitats de la programació o iniciatives seves, dins de les programacions trimestrals d'activitats 12-16 anys i 16-30 anys (aquesta amb una participació femenina del 81%) .

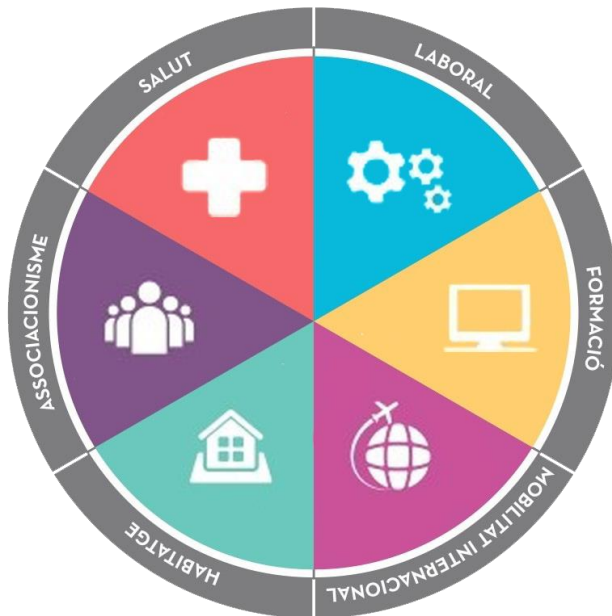
Tria la Via són unes jornades clau on és necessari seguir apostant-hi, ja que l'orientació educativa forma part d'uns dels elements rellevants per a les transicions de vida d'adolescents i joves, així com de les famílies. Per aquest motiu més enllà del lideratge

² Àgora és el nom que rep l'Espai Jove des de juliol de 2021. Es recupera el nom de l'espai a l'origen, d'acord amb la nova estratègia de comunicació de les polítiques de joventut (2021)

de l'àrea en l'execució de les jornades, cal seguir apostant pel treball compartit entre les àrees de l'Ajuntament per tal de seguir millorant el projecte.

També cal fer especial valoració del GIRA, el Servei d'Informació i Recursos per a Joves d'Alella, que incorpora totes les assessories que es fan des de l'àrea: Salut, Laboral, Formació, Mobilitat Internacional, Habitatge i Associacionisme.

Il·lustració 3. GIRA. Servei d'Informació i Recursos per a Joves



Es tracta d'un servei integral i central dins de les polítiques de joventut, basat en l'acompanyament personalitzat. Tal i com mostren els registres d'atencions, el nombre d'adolescents i joves assessorades va caure al 2018, coincidint amb els canvis de referents tècnics, i a partir de llavors va créixer, tot i la situació de pandèmia (veure xifres específiques a l'Annex 1). A diferència d'altres actuacions, on la franja adolescent és majoritària, en les assessories prop del 60% són joves d'entre 21 i 25 anys, seguits de la franja 26 a 30 anys (20%).

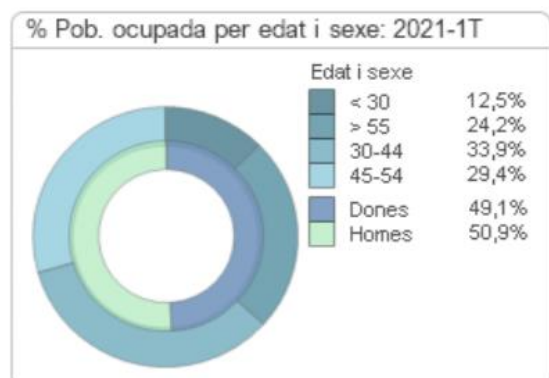
En relació a d'altres accions, la valoració de la **Sala d'Estudi en períodes d'exàmens** és positiva, ja que dona resposta a una necessitat expressada per les joves. Després de cada edició, es té en compte la valoració de les persones que hi fan ús per adaptar la següent edició. Finalment, l'**Espai Anglès i l'Espai d'Aprenentatge** estan duplicades per d'altres àrees o per serveis privats, com són activitats de reforç d'aprenentatges o d'anglès. Aquesta situació fragmenta la participació, per això l'any 2021 ja es va decidir que es treballava des de l'àrea d'educació i per tant, que no es seguia oferint a l'Àgora, actualment és el Programa Reforç Escolars per a primer i segon d'ESO. Encara en relació a l'educació, cal posar en valor la **Guia d'activitats extraescolars d'Alella**, que és un bon canal de comunicació i coordinació de tota l'oferta d'activitats no reglades que s'ofereix també a adolescents i joves.

4. Quina és la situació laboral del jovent? Quins programes hi estan donant resposta?

A nivell laboral, l'any 2021 Alella recupera ocupació juvenil respecte al 2020, però només el 12,5% de menors de 30 anys estan ocupats (Maresme 13,6%)

Gràfic 2. Població ocupada per edat i sexe a Alella 2021 – 1r Trimestre

El PLAJ 2018-2022 conté un línia relacionada amb l'àmbit de **l'ocupació**, també molt treballada des de la Regidoria, conjuntament amb el Servei d'ocupació local. Les assessories i acompanyaments a les persones que estan cercant feina han



anat incrementant-se en els darrers quatre anys, però també **s'han transversalitzat moltes de les actuacions amb la mirada de primeres oportunitats laborals**. Generant així, espais i oportunitats per a joves que poden ocupar llocs de feina dins de l'àrea o de les actuacions programades, especialment les programacions. En aquest sentit, cal seguir apostant per aquesta línia de treball.

Poder oferir oportunitats laborals a joves d'Alella dins els projectes de l'Àgora és un tret diferencial que ens apropa a joves, però també ens fa esdevenir referent per les joves. En el marc de les **Primeres oportunitats laborals**, des de l'any 2017 s'han creat 19 ocasions de contractació de personal jove i s'han cobert amb 29 joves. D'aquestes, totes menys una eren persones del municipi o vinculades a l'Àgora a través dels serveis o entitats juvenils. El 70% de les contractacions han sigut a dones i per edats oscil·len entre els 16-20 i 21-25 anys amb un 41% i 37% respectivament. La tendència de crear projectes i oportunitats s'ha vist incrementada cada any, situació que recull la voluntat de **generar oportunitats per les joves, però també d'incloure les mateixes en el màxim d'activitats i serveis possibles que es promouen des de l'àrea. S'ha potenciat que les joves també siguin protagonistes a la programació i puguin oferir o iniciar projectes amb el suport de l'Àgora**.

D'altra banda, també es va fer una **col·laboració amb el PFI amb un food truck pel capdejove**. L'any 2018 es va decidir fer una prova amb un doble objectiu, poder oferir un projecte d'ocupabilitat per a persones joves vinculades al PFI de cuina i alhora poder oferir un espai de servei de bar en el marc de les festes de la Fil·loxera dins el pati del propi espai jove. Disposar d'un espai de bar al pati, que donava lloc a poder tenir un espai més adequat per a les persones joves i va servir també com a espai de pràctiques professionals per a joves que just havien fet el PFI de cuina i podien tenir una breu experiència laboral molt concreta relacionada amb el territori on havien fet els estudis. Malgrat això, el cost que va suposar i els "beneficis" recollits de moment l'actuació no s'ha repetit. Tot i així, la idea de poder tenir una food truck al pati i poder-li donar un altre ús al mateix, és quelcom que es pot tenir en compte de cara a altres accions o activitats.

Finalment, **les pràctiques curriculars**. Es tracta d'un conveni de pràctiques de persones estudiants als centres educatius de secundària (principalment l'Institut Alella) i l'Ajuntament d'Alella. És una actuació no incorporada al PLAJ 2018-21, i que requereix d'una feina transversal de coordinació d'una banda, amb l'institut, i de l'altra, segons l'especialitat de les pràctiques a realitzar amb l'àrea de Serveis Socials, Urbanisme, Hisenda, etc. La valoració tècnica és molt positiva ja que les persones estudiants han enriquit la seva formació, coneixements professionals, etc. A més, durant el 2020 es va treballar amb l'Institut Alella per incentivar la realització de convenis futurs. En clau de millora, caldria empoderar les àrees de l'Ajuntament per augmentar el nombre de convenis de pràctiques els propers anys.

5. Com accedeix a l'habitatge la gent jove d'Alella?

En relació a l'habitatge, en conseqüència al trencament de trajectòries educatives i laborals, la crisi provocada per la Covid-19 he enfonsat la taxa d'emancipació dels menors de 30 anys al 18,6% a Catalunya al 2020. L'emancipació és un repte major per les joves d'Alella pels factors ja comentats: l'elevat preu de l'habitatge, l'oferta limitada d'habitatge plurifamiliar de lloguer, la tipologia d'habitatge unifamiliar al municipi, més orientada a famílies amb alt nivell adquisitiu, la limitada oferta d'habitatge de protecció oficial enfront les necessitats del conjunt del jovent, i finalment la precarització del mercat

laboral i la crisi econòmica causada per la Covid-19. Com més joves s'emancipen fora del municipi, més cau la taxa de població juvenil.

El segon eix del PLAJ 2018-21, tractava sobre l'acompanyament en el procés d'emancipació, en relació a l'habitatge, fruit de la difícil situació que tenen les joves per emancipar-se a Alella. Tot i les tres actuacions previstes per generar recursos per a l'emancipació efectiva, l'emancipació juvenil segueix sent complicada, com hem vist, encara més per la pandèmia. Però, es valora positivament poder seguir realitzant actuacions en aquesta línia i donar suport i acompanyament en els processos d'emancipació.

El fet que no existeixi cap figura tècnica dedicada exclusivament a temes d'habitatge dificulta la recollida de dades de les accions que es duen a terme. Però pel que al **Programa d'ajuts al lloguer per a joves adreçat a propietaris i llogaters, la demanda és molt limitada** (9 en 4 anys), fet que es pot relacionar amb que a Alella el parc d'habitatge de lloguer és molt reduït. A nivell de propietats no s'ha demanat cap ajuda. On sí hi ha **molt d'interès és en accedir a pisos de protecció oficial com els del carrer Canonge (41 sol·licituds l'any 2021)**.

El primer trimestre del 2021 es va iniciar la campanya **Busca les claus**, per donar informació sobre aspectes relacionats amb l'emancipació i l'habitatge, posar en funcionament la **Borsa jove d'habitatge d'Alella** i visibilitzar els recursos existents. L'acollida de la campanya ha estat positiva i ha estat una nova oportunitat per obrir la porta de l'Àgora a persones que no hi havia interaccionat mai. Es considera clau seguir oferint recursos per facilitar l'emancipació de les persones joves.



EIX 2. VIURE MILLOR: Millorar el benestar emocional d'adolescents i joves d'Alella

Aquest eix es planteja millorar el benestar emocional d'adolescents i joves de forma integral, a través de la promoció de la salut, l'oci alternatiu, el lleure, la cultura i l'esport.

Les preguntes d'anàlisi d'aquest Eix són:

1. Com ha afectat la pandèmia als al benestar d'adolescents i joves?
2. Quin és l'estat de la salut de la gent jove d'Alella? Quines accions es realitzen per afavorir la salut i l'accés dels hàbits saludables?
3. Com és l'oci i el lleure de les persones adolescents i joves del municipi? Quina és la mobilitat de la gent jove d'Alella? Quines accions afavoreixen un oci i una mobilitat responsable?
4. Com és la pràctica esportiva a Alella? Quina oferta esportiva i de lleure hi ha al municipi? Quins són els espais de trobada?
5. Com es promou la cultura entre el jovent del poble?

1. Com ha afectat la pandèmia als al benestar d'adolescents i joves?

Segons l'Enquesta de "Condicions de vida, ocupació desigualtats en salut de la població jove davant la Covid-19" (2021), elaborat per l'Observatori Català de la Joventut, la pandèmia ha afectat indirectament a la salut i benestar mental d'adolescents i joves a Catalunya, a través de diferents àmbits: a nivell laboral ha significat el trencament de trajectòries d'emancipació, per pèrdua de la feina o empitjorament de les condicions; a l'àmbit educatiu, han estat moltes les dificultats per seguir els estudis de forma telemàtica i moltes adolescents i joves han acabat abandonant-los; la limitació de la mobilitat i les interaccions socials durant el confinament van provocar que fos el col·lectiu que presentava conductes de més tristesa i angoixa a les enquestes fetes durant el confinament; a més, la pandèmia també ha comportat l'empitjorament d'indicadors relacionats amb la salut mental tals com l'augment de l'estrès emocional, el creixement dels trastorns alimentaris, l'augment de situacions de bullying i cyberbullying, i el creixement dels suïcidis (que són entre la 2a i 3a causa de mort entre joves segons l'any).

D'altra banda, la reducció de la mobilitat i l'oci nocturn va fer caure conductes de risc: com els accidents de trànsit, els embarassos entre adolescents i el consum d'algunes substàncies, amb excepció del tabac i l'alcohol.

Pel que fa a l'oci i lleure d'adolescents en temps de pandèmia, amplifica en termes generals una dualitat: d'una banda, l'aïllament físic i familiar i de l'altra, l'hiperconnexió a través de les xarxes socials entre els iguals, amics i amigues. A l'adolescència, la necessitat de socialització és part del procés de creació de la pròpia identitat i de creixement personal. Si es tanquen els espais de trobada formals per a aquesta socialització, es fa en l'espai públic o privat.

2. Quin és l'estat de la salut de la gent jove d'Alella? Quines accions es realitzen per afavorir la salut i l'accés dels hàbits saludables?

L'Enquesta d'Hàbits relacionats amb la Salut a Adolescents de 4t d'ESO va comptar amb una mostra de 83 adolescents d'Alella (un 4,8% de la mostra total de la comarca).

Les dades prèvies a la Covid19 podem dir que la salut auto percebuda de les adolescents d'Alella és de les més altes del Maresme, més del 40% pensaven que era molt bona.

En general, les dades mostren que al Maresme els consums de substàncies és superior al conjunt de la província de Barcelona. Les persones adolescents d'Alella tenien conductes menys saludables que a la comarca i al conjunt dels municipis de Barcelona en relació al consum de tabac i d'alcohol. Més del 60% deien que havien provat el tabac (a la comarca el 52% i a la demarcació ho deien el 45%), i gairebé el 40% deien que totes les seves amistats eren fumadores. Pel que fa a l'alcohol, gairebé el 80% deien que havien provat l'alcohol, i un 45% havien begut 4 o més begudes alcohòliques en una nit (40% al conjunt de la demarcació de Barcelona), prop del 40% s'han emborratxat més de dues vegades (30% a la província).

Pel que fa a les relacions sexuals, Alella és un dels municipis on menys ús s'ha fet de la píndola de l'endemà, més del 80% no l'han utilitzat.

En relació a les accions per millorar la salut d'adolescents i joves, la falta d'una figura tècnica refent de Salut a l'Ajuntament els darrers anys ha condicionat les accions que s'han fet. Cal destacar d'una banda, les xerrades a l'institut sobre prevenció en salut, amb especial atenció als consums, a les relacions efectiva sexuals i respecte. ampliar una mica la informació. En coordinació amb l'Àrea d'Educació de l'Ajuntament, des de Policia Local també es fan xerrades i tallers als centres educatius del poble sobre aspectes de la circulació viària, les conductes de risc, des de la petita infància fins a l'adolescència.

D'altra banda, la promoció d'hàbits saludables que es fa a través de campanyes per xarxes socials i també l'aposta de programació que fomenta els hàbits saludables a través de l'esport com són: ioga, escalada, activitats esportives a l'Adrenalina i l'Activa't, a més de diferents càpsules dins de la programació 12-15 i 16-30. Així mateix, el Gira inclou una Assessoria de Salut que dona resposta a les demandes o preocupacions d'adolescents i joves.

3. Com és l'oci de les persones adolescents i joves del municipi? Quines accions afavoreixen un oci i una mobilitat responsable?

En general, les dades de l'enquesta de Salut a Adolescents de 4t d'ESO de 2019 mostren que al Maresme l'extensió de l'oci nocturn és superior al conjunt de la província de Barcelona. En relació a l'oci nocturn, més del 30% deien que sortien d'1 a 3 nits al mes, per sobre de la comarca i del conjunt de la província. L'hora de tornada a casa del 30% de les adolescents de 16 anys d'Alella era entre les 2h i les 4h de la matinada i menys d'un 10% no han sortit mai (un 20% a la província). El municipi no ofereix espais privats d'oci nocturn, i que això abans de la pandèmia es reflectia en que anaven a altres poblacions del Maresme (Masnou i Mataró especialment); però que amb la COVID19 la tendència ha canviat, i ara és queden al poble.

Per tal de repensar **Cap de Setmana Jove** el 2018 i 2019 es va realitzar el Connecta't, un projecte participatiu per recollir propostes musicals, d'activitats i d'eixos temàtics de les adolescents i joves, amb la idea que el cap de setmana jove s'obrís a tota la població jove i no fos pensat exclusivament per les entitats juvenils. En aquest procés va sortir la necessitat de donar identitat pròpia a la festa i canviar-li el nom, esdevenint la Fil·loxera, que s'organitza just abans de la Festa Major a través d'un Grup Motor format per joves.

Les actuacions més relacionades amb l'oci nocturn s'han vist directament afectades per la situació de pandèmia, els anys 2020 i 2021. Malgrat això, cal destacar **La Base**, que és un projecte consolidat dins de l'àrea que es valora positivament com espai de referència per les adolescents i joves pel que fa a la cura i prevenció de violències dins els espais d'oci nocturn creats per l'Ajuntament, en moments de Festes Majors. També, es valora positivament la part educativa que té l'espai, que es complementa amb les formacions d'agents de salut, de prevenció de violències masclistes i de dispensació d'alcohol responsable, incloses dins de **Prevenció i Nit**. Totes aquestes actuacions sempre s'han valorat positivament per les adolescents i joves, fins i tot han servit per ajudar a concebre l'oci adolescent nocturn com un espai segur tant per a les adolescents com per les famílies.

Pel que fa al **Programa d'Oci Alternatiu i Nocturn** es van organitzar 4 activitats entre 2018 i 2020, amb la participació de 63 adolescents i joves. Pel que fa a les edats de les persones que han participat trobem dos gruixos predominats, una primera franja que arriba al 50% de joves d'entre 21 i 25 anys seguida d'un 34,92% de la franja de 12 a 14 anys. Aquests dos grups són també, a nivell general les dues franges que comprenen les edats que més participen de tot allò que es promou des de la Regidoria.

4. Com és la pràctica esportiva a Alella? Quina oferta esportiva i de lleure hi ha al municipi? Quins són els espais de trobada?

Alella és dels municipis del Maresme on les persones adolescents fan més esport i activitat física (més del 80% deien que feien esport cada dia i més del 90% activitat física). El nivell socioeconòmic alt del municipi també fa que les adolescents facin moltes activitats extraescolars, entre elles les que s'ofereixen des dels clubs esportius.

Pel que fa als espais de lleure i trobada d'adolescents al poble, segons l'Enquesta de convivència feta a l'Institut, el poliesportiu és l'equipament públic més mencionat i, pel que fa als espais públics més enllà de les places i parcs destaca el bosquet i, a força distància, la zona del Campillo (el parc proper a la sortida de l'Autopista C32). Els nois tendeixen més a fer servir els equipaments vinculats a l'activitat física (poliesportiu i skatepark). Les noies, aquells majoritaris pel conjunt de joves (places i parc i algun domicili) i lleugerament el Bosquet com espai de trobada.

La majoria pensen que hi ha prou espais però que caldria millorar-los. Les noies són les més crítiques amb els espais de trobada i en general, empitjora la valoració a mesura que augmenta l'edat. A l'enquesta el doble de nois que de noies diuen que no els deixen estar als llocs públics de trobada amb amics i amigues. Aquesta afirmació es relaciona amb situacions de conflicte veïnal que van aparèixer durant la pandèmia, on hi havia toc de queda, on les joves van haver d'avançar el seu horari de reunió. Tal i com s'explica per part de l'equip dinamitzador al Pla de Dinamització de l'Equipament juvenil, això va suposar, que adults i joves coincidien en l'espai públic, fet que en alguns casos no va ser ben rebut. Existeix la percepció de que es tracta d'un municipi molt enfocat per a la gent gran i no tant per al jovent. Recentment, davant la complicació de

les joves a l'hora de reunir-se al carrer, van començar a trobar-se en un descampat en una zona prop de l'Institut que queda apartada.

Les **relacions comunitàries a l'espai públic** és important que es treballin des de l'àrea d'Adolescència i Joventut, però requereixen una mirada de poble. El foment d'un ús de l'espai públic responsable s'ha d'abordar des d'una mirada col·lectiva i comunitària. Els darrers anys es detecta la necessitat de **potenciar altres espais públics per a adolescents i joves**, per això es posen en marxa els **Patis oberts**. Malgrat s'han obert els patis d'alguns centres, no s'han dinamitzat ni s'ha fet un seguiment de l'ús. Això ha fet que hi hagi més espais per la ciutadania d'Alella. Es valora positivament oferir aquests espais, i que siguin sense figures de dinamització. Però, també és important incrementar la informació sobre l'ús i horaris d'aquests espais.

Al PLAJ 2018-21 hi ha diverses accions per ampliar les oportunitats de lleure d'adolescents i Joves, on destaca l'**Adrenalina de l'Estiu**, que és una de les que ha tingut més èxit entre adolescents incrementant-se cada any les inscripcions rebudes, i la durada del propi programa (que passa de 3 a 4 setmanes de juliol). **Pel que fa a les participants, s'observa com hi ha una gran diferència entre noies (38%) i nois (62%), què té vinculació directa amb l'estil de programació.** El mateix passa amb les edats, el grup més voluminós són les que tenen entre 12 i 14 anys, amb un increment significatiu amb les edicions de les persones que tenen 15 i 16 anys perquè repeteixen l'experiència.

L'Activa't és un casal adolescent durant les èpoques de vacances escolars com són a final d'any i entre el segon i tercer trimestre. Segueix les línies educatives i metodològiques de l'Adrenalina de l'Estiu, però amb menys dies, adaptant-se als festius establerts. Pot ser una proposta educativa interessant per conèixer l'entorn, realitzar les primeres experiències fora de casa i potenciar les sortides a la natura a través d'acampades, activitats esportives i de lleure.

Des d'esports s'ha donat continuïtat a l'oferta de l'Escola d'Iniciació Esportiva més enllà dels 12 anys quan no hi havia una oferta de clubs o entitats esportives o bé no estava encara consolidada. Amb la coordinació entre la Regidoria d'Esports i la Regidoria d'adolescència i joventut s'ha portat a terme aquest sistema amb el Club Rugbi Alella, amb l'atletisme fa uns anys i també es dona l'oferta a adolescents d'arts marcial i patinatge...La valoració és positiva pel que fa a com han funcionat aquestes activitats, però cal reorientar i diversificar l'oferta d'activitats per a aquestes edats i també cal millorar els canals de comunicació perquè aquesta oferta d'activitats arribi a les adolescents i joves. En clau de gènere, hi ha poca oferta d'equips femenins en les disciplines tradicionalment masculines. No és així al vòlei, on recentment s'ha creat també un equip cadet masculí. Desconeixem altres usos d'adolescents i joves d'equipaments esportius com el complex esportiu d'Alella, o els espais de calistènia o skate parc, malgrat saber que són molt utilitzats i que van sortir una demanda dels propis adolescents i joves

5. Com es promou la cultura entre el jovent del poble?

Els darrers anys observem que s'ha accentuat una tendència anterior a la Covid-19 per part d'adolescents i joves: la reducció del consum de l'oferta cultural presencial i de pagament, i l'augment del consum de continguts online i gratuïts, així com videojocs online.

Un dels objectius del PLAJ 2018-21 ha estat **potenciar l'àmbit cultural, amb actuacions vinculades als espais culturals del poble i que s'han realitzat en**

col·laboració amb l'Àrea de Cultura. En són un exemple la **Programació de Jam sessions**, que va néixer de l'interès per part d'algunes joves a poder organitzar Jam Sessions, i es va valorar que era adequat per dinamitzar les tardes-nits a l'Àgora i generar oportunitats. De cara a un futur, podria ser interessant lligar-ho amb l'Espai d'Arts Escèniques Casal d'Alella i poder col·laborar amb les iniciatives juvenils que puguin sortir i la gestió dels **bucs d'assaig** d'aquest equipament.

Així mateix, **la Mostra d'Art Jove** és valora positivament per donar oportunitats de visibilitat a les joves artistes del municipi, en vinculació amb altres espais com Can Manyé també contribueix al treball en xarxa i a la projecció de les joves. A la vegada, és una actuació que apropa a les joves a la cultura i als equipaments municipals que s'hi destinen.

I també la Creació d'una **base de dades de les joves del poble que tenen capacitats educatives i culturals diverses** ha permès tenir un recull de joves amb dots artístics i educatius diversos, per tal d'elaborar propostes que els hi puguin servir per promocionar-se i donar-se a conèixer, amb la voluntat de teixir relacions amb els espais culturals del municipi. És important seguir-la desenvolupant perquè permet donar veu i oportunitats a les joves, però també pensar projectes i activitats que donin resposta als interessos i necessitats.

A nivell cultural també, el programa **Biblioteques amb DO**, impulsat per la Biblioteca Ferrer i Guardia, malgrat no és específic per a joves, sí que cerca la participació expressa d'adolescent a través de la coordinació amb l'Institut Alella. Es tracta d'un projecte que porta la cultura del vi a les biblioteques públiques de Catalunya, es dinamitza a través d'un programa d'activitats culturals variades i per a tots els públics: rutes literàries entres vinyes, recitals de poesia, concursos de fotografia, hores del conte, entre d'altres i sempre amb el món del vi per tema. Es considera clau treballar el vincle i la relació entre els serveis i equipaments culturals, com la Biblioteca, amb l'Institut d'Alella i el Servei de Joventut, per emprendre projectes conjunts com aquest que apropin la cultura a la gent jove.

Així mateix, hi ha una iniciativa de **preus reduïts a l'Espai d'Arts Escèniques**, es tracta d'una aposta per apropar la cultura a la gent jove, amb els descomptes per persones menors de 30 anys als esdeveniments que s'organitzen al poble. Així com, la recomanació trimestral per part de l'Àgora a les adolescents i joves del poble d'alguna obra de la programació, que pugui ser d'interès.



Eix 3. ALELLA JOVE I DIVERSA: Promoure la participació, les relacions positives i el respecte vers la diversitat

En aquest Eix es tracten qüestionar relacionades amb la participació, la convivència, la cohesió social i els espais de trobada del jovent d'Alella. Potenciar-los i treballar per al respecte ver la diversitat són objectius clau del proper PLJ 2022-25.

Les preguntes d'anàlisi d'aquest eix són:

1. Com són les relacions entre el jovent? Quins problemes de convivència hi ha?
2. Com ha afectat la pandèmia als espais i les dinàmiques de relacions entre adolescents i entre joves?
3. Com promovem des del municipi les relacions positives i el trencament de prejudicis i estereotips?
4. Quines actuacions es realitzen al municipi per fomentar la cohesió social?
5. Com és la participació del jovent d'Alella? Quins mecanismes de participació existeixen? Com es plantegen?

1. Com són les relacions entre el jovent? Quins problemes de convivència hi ha?

Els espais de participació formals, de trobada i d'escolta de les adolescents i joves d'Alella s'han reduït degut a la pandèmia, però al 2021 des de l'Institut d'Alella i l'Ajuntament d'Alella es va impulsar una enquesta molt exhaustiva sobre la convivència entre adolescents. L'Ajuntament d'Alella i l'Institut d'Alella, estan treballant per assentar les bases i les actuacions per a la millora de la convivència en el poble. Per una banda, l'Institut d'Alella té un pla de convivència on un dels objectius plantejats és: elaborar una diagnosi participativa sobre la situació de la convivència en el centre. I per altra banda, des de la Taula de Convivència de l'Ajuntament d'Alella estan iniciant les primeres passes per a la creació d'un projecte de convivència de poble. Per això, es va dissenyar una enquesta amb l'objectiu de conèixer les relacions de convivència que s'estableixen entre l'alumnat dins i fora del centre escolar. A través de les dades obtingudes, es podran dissenyar activitats, projectes i serveis que milloraran la convivència al poble i a l'INS Alella. L'enquesta té una mostra de 393 alumnes de l'INS d'Alella (que significa el 74% de l'alumnat total d'ESO, Batxillerat i CCFF) i es va realitzar a l'abril de 2021. A continuació es descriuen algunes de les principals conclusions.

Pel que fa a com es relacionen les adolescents en funció del gènere i l'edat, les noies d'Alella mostren relacions més freqüents o intenses a través de les xarxes socials i de manera presencial. En canvi els nois tendeixen a intensificar les relacions a les activitats extraescolars, on tenen més presència que les noies, tot i que es redueix amb l'edat. Les franges 14-15 anys i 18-19 anys són les que tenen major presència a l'espai públic. En canvi, 12-13 anys destaquen per connectar-se a videojocs i als 16-17 anys l'opció majoritària és quedar a casa d'algú per jugar o xerrar.

Un dels temes que tracta l'enquesta son els prejudicis de les adolescents en relació a la diversitat. En termes generals, l'alumnat entrevistat no mostra prejudicis de partida

rellevants en cap dels elements testats, malgrat l'idioma és l'aspecte més rellevant, seguit de l'aspecte físic. La situació econòmica, l'idioma, l'origen cultural, ètnic o nacional i l'orientació sexual, són aspectes que els nois tenen més en compte que les noies a l'hora de fer noves amistats. En canvi aquestes tendeixen més a valorar l'aspecte físic.

L'enquesta feta a l'Institut d'Alella també tracta sobre la violència patida per adolescents dins i fora del centre. Entre els nois i les franges d'edat més joves és on hi ha més agressions "de broma", entre les noies i al segon cicle d'ESO és on hi ha més agressions "esporàdiques". L'assetjament verbal és majoritari, però en nois li segueix la violència física. En noies i a l'àmbit post-obligatòria la violència psicològica preval.

Els nois destaquen més agressions a l'institut i a l'espai públic, mentre les noies diuen que a les xarxes socials i fora d'Alella. Aquests àmbits augmenten amb l'edat. La majoria diuen que el motiu de l'agressió no és per una discriminació, malgrat el motiu de l'aspecte físic és molt important, seguit del gènere, especialment ho diuen les noies. L'orientació sexual apareix amb més força als 16-17 anys com a motiu d'agressions.

L'enquesta també recull la violència presenciada per adolescents dins i fora del centre, que dobla el percentatge de violència patida: Les noies diuen haver presenciada més violència que els nois, i per anys destaca la franja de 16-17 anys. Es manté el mateix patró de gènere entre tipus de violència i espais ja comentats, però al preguntar sobre el motiu responen en majors percentatges l'aspecte físic, l'orientació sexual i el gènere. Les noies presencien la violència molt més que els nois.

Finalment, la mateixa enquesta tracta sobre la violència sexual presenciada i patida per adolescents dins i fora del centre. La majoria parlen d'agressions de baixa intensitat i puntuals com comentaris molestos o insultants de tipus sexual i enviament de missatges no volguts de contingut sexual i a distància, tocaments no volguts sense violència física o psicològica. Les noies pateixen més violència sexual que els nois, i per edats destaquen les franges de 14-15 com les que més presencien i 16-17 anys, com les que més la pateixen. Com en els patrons de violència general, les noies diuen haver patit més violència sexual a les xarxes socials, especialment a partir de 16 anys. En canvi, els nois parlen més de l'institut i el poble. Les amistats i en segon lloc la família són els referents en cas d'agressió. El nivell de confiança amb el professorat és mig, major entre nois que entre noies i creix a partir dels 16 anys.

2. Com ha afectat la pandèmia als espais i les dinàmiques de relacions entre adolescents i entre joves?

La situació de pandèmia ha aturat els espais de participació d'adolescents i joves d'Alella, com al conjunt del país (entitats, institut, equipaments...). Pel que fa a la relació de les joves i adolescents amb l'Àgora, els darrers mesos han patit diversos canvis. Per una banda, hi ha hagut modificacions en relació al personal i a les figures de dinamització durant l'any 2020, fet que ha afectat al vincle amb les joves; d'altra banda, el tancament de l'Àgora durant els mesos de confinament degut al primer Estat d'Alarma, així com les conseqüents mesures van alterar la programació i les activitats que es duien a terme. Durant els primers mesos va costar molt continuar amb la dinamització d'activitats a través de les xarxes, tal i com expliquen l'equip de dinamització juvenil en motiu del Pla de Dinamització de l'equipament juvenil.

En general, arran de la Covid-19 és més present entre adolescents i joves la percepció de manca d'expectatives vitals, d'invisibilitat de les seves preocupacions i propostes i d'una presència pública i als mitjans viscuda pel conjunt de la població com a problema, tal i com es recull a l'Enquesta sobre Condicions de vida, ocupació desigualtats en salut de la població jove davant la Covid-19 (2021).

Arran de la pandèmia s'ha intensificat l'ús de l'espai públic per gent jove i això ha generat situacions de malestar veïnal i fins i tot d'estigmatització en relació a la població adolescent i juvenil, fet que explica les actuacions de medi obert. També s'han donat situacions d'incivisme a la via pública.

3. Com promovem des del municipi les relacions positives i el trencament de prejudicis i estereotips?

El primer eix del PLAJ 2018-21 recollia la voluntat d'acompanyar a les adolescents i joves en el seu procés de creixement personal i de dotar de recursos, espais i eines per afavorir la convivència. Enfocant part d'aquestes actuacions a fomentar relacions saludables, amb elles mateixes, amb les altres i l'entorn. De l'avaluació es desprèn que cal seguir potenciant espais de trobada, relació i acompanyament amb les adolescents i joves. A la vegada de seguir oferint espais d'aprenentatge, d'innovació i oci.

Un dels objectius englobats en aquest eix, és el de generar i afavorir la convivència en la diversitat, amb actuacions relacionades, especialment amb intercanvis amb altres adolescents i joves i, per treballar la diversitat de gènere i sexual. En aquest darrer punt, és imprescindible seguir realitzant una aposta per la convivència i la diversitat, per tal d'evitar seguir perpetuant espais de socialització masculistes i lgtbfòbics.

També s'han donat resposta a les necessitats concretes d'algunes promocions d'estudiants i on l'equip educatiu ha demanat un suport municipal per detectar, acompanyar i millorar les dinàmiques relacionals del grup. Aquestes s'han donat al llarg dels cursos i dels anys. Han hagut col·laboracions especialitzades amb el servei de psicopedagogia municipal i serveis socials.

Cal destacar la metodologia de treball iniciada al 2019, centrada principalment en el treball transversal entre el centre educatiu i les àrees d'adolescència i joventut, educació i participació, per tal d'establir objectius de treball compartit i que al mateix temps trenqui els mecanismes jerarquitzats establerts fins ara. Fem referència a la creació d'un grup de treball amb professorat de referència en les qüestions educatives no curriculars i, referents i professionals de les tres àrees de l'Ajuntament. Aquesta nova manera de treball es va veure en la implementació del projecte de convivència.

Respecte a **L'Espai Jove lliure de sexismes**, s'han fet canvis a l'Àgora i s'ha donat visibilitat al sexisme i la violència vers les dones però cal que esdevingui transversal en la idiosincràsia de Àgora, seguint amb l'herència que han deixat les actuacions ja realitzades i mantenint la voluntat de donar més espai a les noies a l'espai de trobada, que està molt masculinitzat.

A la programació de 16-30 del 2018 es va incloure un taller d'empoderament femení i espai segur per a dones, l'**Espai dona**, on poder compartir sensibilitats feministes dins el grup. L'objectiu d'aquest taller setmanal també va ser obrir un espai de trobada i debats feministes, amb l'acompanyament d'una professional que facilitava l'espai, però treballant cap a l'autogestió i coordinació interna per part del grup. El resultat va ser que

per les jornades del vuit de març d'aquell mateix any, ja hi havia un grup organitzat i fent activitats a la plaça de l'Ajuntament. Grup que s'ha acabat consolidant com a col·lectiu, **La Tribu Feminista d'Alella**. Tècnicament es valora positivament la creació i l'impuls d'aquest espai, que va servir perquè 10 joves d'entre 18 i 29 anys tinguessin un espai per elles, per treballar i parlar temes diversos, però també per sentir l'impuls de crear nous teixits i espais reivindicatius al poble. Aportant així acompanyament i suport en el procés de creixement i empoderament personal, però també generant espais per afavorir la participació feminista a Alella.

Per tal de trencar amb els prejudicis i estereotips i vetllar per la diversitat i igualtat, s'han realitzat campanyes de sensibilització al llarg dels últims anys enfocades a diferents temes: violències masclistes en el marc del 25 de novembre, visibilitat LBTBI dins les jornades del 28 de juny. A més a més, d'habitatge i de manera sobrevinguda, durant el 2020 es va fer una campanya informativa sobre la situació d'emergència sanitària produïda per la COVID19. La continuïtat de l'actuació de **campanyes formatives i informatives** tindrà molt encaix amb les accions relacionades amb el **pla de comunicació i la difusió i informació que és vol abordar des de les xarxes i programació**.

Des de l'Àrea d'Equitat de l'Ajuntament, destaca la **Comissió de Gèneres dins el CEM**, actualment aturada, però és una comissió que va sorgir per treballar un projecte comunitari de coeducació, que no només impliqués als centres educatius sinó als espais d'oci i esport del municipi. També hi ha **activitats de prevenció i sensibilització**, càpsules i altres activitats que es poden fer a l'Institut Alella o a l'Àgora i coprogramades amb l'equip d'adolescència i joventut. Finalment, el **Protocol d'oci nocturn i els Punts Lila**, tot i que no ser exclusius per adolescents i joventut, les accions de prevenció i abordatge del protocol són adients pel col·lectiu juvenil. Aquestes actuacions prenen especial rellevància durant les festes majors organitzades al municipi, i van de la mà de La Base i les actuacions de prevenció que se'n deriven, anteriorment esmentades.

Finalment, el servei del punt d'informació juvenil als centres educatius (**PIDCES**) és un projecte consolidat i validat pel conjunt d'agents educatius del municipi, així com del mateix Institut d'Alella. Aquest fet facilita l'accés i l'atenció personalitzada a l'alumnat del municipi. El projecte educatiu ofereix atendre les demandes de les adolescents que hi acudeixen, però també poder fer l'enllaç entre les activitats i serveis que s'ofereixen al poble i les adolescents i joves del centre. Fruit de l'aturada per la pandèmia, el **PIDCES s'ha repensat amb l'objectiu d'esdevenir no només un espai informatiu, sinó també socioeducatiu, i s'han fet intervencions enfocades a generar debats i treballar sobre temàtiques concretes. Es valora positivament el canvi, ja que facilita espais de trobada i conversa amb grups que no freqüentaven l'Àgora**.

4. Quines actuacions es realitzen al municipi per fomentar la cohesió social?

Accions d'educació de carrer conjuntes amb el Servei d'Atenció a les Persones: En resposta a la conflictivitat detectada a l'espai públic, es va acordar efectuar una intervenció d'educadors de carrer per detectar, observar i poder fer un seguiment de les dinàmiques i grups d'adolescents i joves que s'estableixen a l'espai públic. Aquestes actuacions estaven informades a l'equip de la policia local. Es van produir al llarg del 2020 8 sortides per part de l'equip tècnic de l'Ajuntament d'Alella i 4 intervencions per part de l'empresa EDPAC. Aquestes actuacions es van veure aturades a conseqüència de les restriccions de mobilitat de la pandèmia.

Valorem adequadament fer una observació participant en l'espai públic per aportar una perspectiva i mirada tècnica sobre la situació. Cal dir que les dinàmiques observades per part dels adolescents i joves són molt variades tenint en compte l'època de l'any, les mesures de confinament i l'ús que es pot fer de l'espai públic. Per tal de coordinar el conjunt d'accions plantejades i abordar la situació de manera transversal, s'ha iniciat un grup de treball anomenat **trobades dels tres pobles**. On el municipi d'Allella, Teià i Masnou, ens coordinem amb els tècnics de joventut i les regidories, per tal de dissenyar actuacions compartides cap a una mateixa línia. Al llarg del tercer trimestre del 2021, es començaran a implementar les primeres actuacions compartides entre els tres municipis.

Grup Motor Ajuntament-Institut d'Allella: Aquesta actuació sorgeix a finals del curs 2018-19 i es comença a estructurar el curs següent amb l'objectiu d'una banda, d'ordenar i articular les actuacions educatives des d'una perspectiva comunitària, i de l'altra, de millorar el treball compartit amb l'Institut. Una de les principals conclusions va ser generar una diagnosi de la situació de convivència des de la perspectiva dels adolescents, tant de dins del centre educatiu com de l'espai comunitari.

Valorem des de les diferents àrees de l'Ajuntament com una acció important i rellevant en el treball compartit i comunitari. Ja no només per millorar les relacions entre el centre educatiu i les àrees de participació, educació i adolescència i joventut, sinó per generar propostes educatives consensuades i tenir una metodologia de treball que faciliti l'assoliment dels objectius compartits. Aquesta actuació ha de tenir un continuat al llarg dels pròxims anys per tal de seguir avançant amb el conjunt de fases i poder avaluar al mateix temps, l'impacte de la metodologia de treball respecte a els objectius plantejats.

Taula per a la promoció de la convivència: Espai de treball amb representativitat de les diferents àrees i serveis de l'ajuntament que té com a finalitat promoure la convivència al municipi de manera col·laborativa, coordinada i participativa a partir de la planificació i desenvolupament de polítiques de convivència. Una de les àrees impulsores ha estat l'àrea de joventut, ja que arran de la feina feta dins i fora l'Institut hem detectat diverses situacions relacionades amb la convivència ciutadana que valorem que requereixen d'una resposta coordinada entre diferents àrees de l'Ajuntament.

En el marc d'aquesta taula existeix el compromís de fomentar la convivència, entesa aquesta com el foment entre veïns i veïnes de les relacions de vincle, de cura, de confiança i de reconeixement entre les persones que comparteixen un espai de vida físic, simbòlic i/o social comú. Dins d'aquest mateix marc, s'entén el conflicte com a quelcom inherent a les relacions humanes i per tant està present en tota acció relacionada amb la convivència. Aquest serà abordat de manera constructiva, promovent el diàleg, el respecte, els pactes i compromisos entre les persones. Per formar la taula es crea un grup motor on hi som presents, tot i que com a àrea no siguem finalment una de les àrees fixes que en formen part.

5. Com és la participació del jovent d'Allella? Quins mecanismes de participació existeixen? Com es plantegen?

Des de l'any 2018 hi ha hagut diversos canvis dins l'àrea d'Adolescència i Joventut d'Allella. Un primer de caire polític, ja que les eleccions municipals de 2019 van comportar un canvi de la Regidora de l'àrea i d'Alcalde, malgrat es va mantenir la mateixa línia política al govern municipal i es va fer un bon traspàs. El segon canvi s'ha donat dins el propi personal de l'àrea, que ha canviat de manera continuada, afectant al

desenvolupament d'algunes actuacions previstes i trencant dinàmiques de relació amb adolescents i joves per la pèrdua de la persona referent. Tot i així, a finals del 2019 l'equip es torna a establir i a mantenir-se sense canvis fins a l'abril del 2021.

Dins del PLAJ 2018-21 hi ha dues línies d'actuació lligades més estretament a la participació, que és un eix transversal de tot el Pla. La primera es centra en **l'empoderament i aprenentatge personal. És important plantejar actuacions que són fruit d'iniciatives populars, però també sent conscients que van molt lligades a uns interessos, una vinculació personal i un context.**

En relació al **Suport a les iniciatives de les adolescents i joves**, es van realitzar 6 activitats sobre temes musicals, d'esports i de gènere, amb una participació més elevada de nois que de noies, i un 90% de les participants tenien entre 12 i 16 anys. Malgrat això s'ha acompanyat processos i iniciatives de les pròpies joves, i d'aquesta manera s'afavoreix la seva autonomia i es generen nous espais i propostes. Per tant, cal mantenir accions en aquesta línia, **per tal d'empoderar i de donar major autonomia a les persones joves d'Alella, oferint-les el suport necessari per tirar endavant iniciatives que sorgeixen d'elles mateixes.**

La **participació juvenil i la cultura participativa** és un dels eixos vertebradors de l'àrea i de les polítiques de joventut. Per aquest motiu, **incloure actuacions en aquesta línia, fomentar-les i apostar per una educació participativa és, encara, una prioritat ha seguir treballant.** Potenciant espais de participació entre les adolescents i les joves, com està sent la **Fil·loxera**.

Les tres entitats juvenils que hi ha a Alella són: Diables del Vi d'Alella, Esplai Guaita'l i Timbalers del Most. En el marc del **Suport a les entitats juvenils** s'han fet activitats de formació, seguiment i trobada amb les entitats. Aquesta actuació es valora com necessària i positiva a seguir incorporant en les línies de treball de l'àrea, ja que **esdevenir referents per les entitats és clau per fomentar la participació. Alhora que és important que puguin rebre l'acompanyament i tinguin la confiança en moments que ho requereixin.**

Suport a les associacions i col·lectius juvenils (Participació Ciutadana): Principalment, des de Participació es dona resposta a les peticions de materials, espais i subvencions per part d'entitats juvenils, igual que a la resta d'entitats del municipi. Aquesta actuació està inclosa també al Pla 2018-2021 des de la vessant de l'acompanyament, la formació i la facilitació d'espais de trobada entre entitats. Fins al moment, no s'ha incorporat la participació amb el col·lectiu jove en relació al suport a associacions i col·lectius juvenils i tampoc hi ha cap criteri en les bases de subvencions que els afavoreixi sobre la resta de col·lectius.

A nivell educatiu, existeix el **Consell Educatiu Municipal (CEM)**, que inclou representació de l'alumnat de l'institut i també entitats socioeducatives com l'Esplai. A més, del CEM en deriven diverses comissions amb participació d'alumnat, com és la Comissió de Gèneres o la de Noves Tecnologies.

Una altra forma de participar és a partir de la cooperació internacional. En aquest àmbit, es destaquen dues actuacions. D'una banda, les **beques d'estades solidàries** per a joves de més de 20 anys. L'Ajuntament convoca cada any dues places per poder fer una estada a un país del sud global de la mà d'una ONGD catalana i amb un objectiu concret, com fer una exposició o bé un curt documental sobre una situació de la que es vulgui fer ressò. Aquesta beca cobreix les despeses de formació prèvia al viatge, bitllet

d'avió i assegurança mèdica. La convocatòria surt a la primavera per fer l'estada a l'estiu, malgrat no hi ha hagut convocatòria els anys de pandèmia.

Finalment, en relació a la participació, cal parlar també de l'esforç en millorar la comunicació dels serveis. Al llarg del 2020 hi ha hagut l'oportunitat de rebre assessorament i suport extern per elaborar un nou pla de comunicació. Aquest està pensat per incrementar la visibilitat i reposicionar l'Àgora d'Alella. A través de la creació d'una nova marca i accions concretes per donar a conèixer els serveis. Arran del Pla s'ha tornat al nom inicial de l'espai jove: Àgora; s'ha unit tota la vessant comunicativa i es compta amb un únic usuari tant per adolescents com per joves, diversificant el missatge dins aquest. Amb la voluntat de fer més fàcil la transició a la vegada que explicar millor què és l'Àgora i què fem a l'àrea. El pla també inclou una avaluació de la comunicació i de les accions previstes. A la vegada que l'enfocament és holístic i fa que la comunicació sigui un eix transversal a totes les actuacions i accions que es fan des de l'àrea.

Accions online 2020 campanyes específiques per xarxes socials, directes a instagram i inici de joves a primera línia: L'any 2020 va començar amb l'objectiu d'enfortir la nostra presència a les xarxes socials, esdevenir una xarxa referent per les joves d'Alella on trobar contingut d'interès, crític i d'actualitat. A meitats de març, amb l'arribada de la pandèmia les xarxes socials encara prenen més sentit i importància, i eren el canal més fàcil i directe d'arribar a les joves. A la vegada que va ser l'oportunitat per dedicar més esforços i treballs a poder elaborar una estratègia. Per això, durant el primer i segon trimestre, especialment, els hem dedicat a fer campanyes temàtiques sobre eines i recursos que podien ajudar amb la nova situació. Haver treballat amb aquests objectius, ens ha fet adquirir hàbits i rutines, que ens han portat a una elevada creació de contingut i interacció amb les joves. Esdevenint un referent per consultes de diferents temàtiques, donant major visibilitat als eixos del GIRA i sent la porta d'entrada a assessories personalitzades, aconseguint així acompanyar en el procés de creixement de les joves.

La dedicació i esforços a les xarxes socials s'ha vist revertit amb un **increment de seguiment a les tres xarxes**, amb un 4.5% a Facebook, un 7.8% a Twitter i un 73.5% a Instagram. Especial interès en la darrera xarxa social, perquè és la més recent, però també la més utilitzada en el nostre públic objectiu. Aquest increment de seguiments, ens ha proporcionat major visibilitat i referencialitat per les joves d'Alella.

Conclusions i reptes de l'adolescència i la joventut d'Allella

El Pla Local d'Adolescència i Joventut 2018-2021 d'Allella s'ha vist condicionat per diferents factors: **canvis de personal en l'equip tècnic, canvis en l'equip de govern i, l'actual situació provocada per la COVID-19.** Tot i això, s'han pogut realitzar gran part de les actuacions previstes i, n'han sorgit de noves.

El Pla contemplava 50 actuacions, de les quals hi ha nou que finalment ha faltat realitzar i nou actuacions no previstes que s'han realitzat. S'han vist condicionades per diversos motius: falta de concreció de l'actuació, viabilitat econòmica, o, coordinació i lideratge per part d'altres àrees. També, durant el segon quadrimestre del 2020 i fins a dia d'avui, algunes actuacions s'han vist modificades, condicionades o aturades per la situació viscuda amb la COVID-19.

Un element en comú de les actuacions no realitzades és les que depenen, principalment, d'altres àrees. **Quan el lideratge no prové de la pròpia àrea de Joventut, el resultat és que l'actuació, en moltes ocasions, no s'acaba desenvolupant.** Aquest fet preocupa a la Regidoria d'adolescència i joventut perquè és un indicador de la manca de visió jove que hi ha a la resta d'àrees. Tot i això, es valoren molt positivament totes les actuacions que s'han realitzat en coordinació i treball conjunt amb d'altres àrees, perquè són actuacions més enriquides i que arriben a un major nombre de persones. Aquesta és la metodologia per tal que les polítiques juvenils esdevinguin transversals. **En aquesta línia, pel següent pla considerem imprescindible treballar amb totes les àrees abans de dissenyar propostes i, que sigui de forma conjunta el disseny d'aquestes, establint una co-responsabilitat en les actuacions.**

L'arribada de la pandèmia ha suposat tot un repte, tant a nivell organitzatiu com de canvi de paradigma d'actuació però alhora també una oportunitat. **El context ha permès repensar algunes de les actuacions, adaptar-les i explorar noves formes i eines.** Deixant-nos així experiències positives, però d'altres més negatives. Pel que fa **al col·lectiu adolescent, sentim que amb la situació provocada pel tancament de l'Àgora per les mesures de seguretat ens ha allunyat** d'aquest. Ja que s'ha perdut el contacte del dia a dia i l'espontaneïtat, alhora que ha impedit que hi fóssim als seus espais de trobada. Havent perdut així referencialitat cap a les adolescents.

D'altra banda, **pel que fa a les joves, pensem que ens hi hem apropat més. Ja que hem centrat més esforços a les xarxes socials i a fer viable l'acompanyament virtual.** S'ha notat un canvi circumstancial amb l'increment de l'ús i participació de xarxes socials, havent arribat a més joves i veient-se reflectit en les activitats i programes destinats a joves. Aquest fet s'explica perquè l'Àgora no és un punt de trobada per les joves i fan un ús quotidià de les xarxes socials, com entreteniment però també com a cerca i exploració de contingut. Tot i això, també s'ha trobat a faltar poder dur a terme les actuacions presencials perquè, sobretot, aquelles que fan referència a la participació, és molt més engrescador, enriquidor i atractiu poder-se trobar i debatre personalment.

A la següent trobareu Taula es mostren les principals idees de la diagnosi:

Taula 1. Conclusions de la Diagnosi i reptes

Eix 1: Aixecar el vol			
Causes	Conseqüències	Repte	Recursos i actuacions municipals actuals
<p>Els agents educadors tenen diferents perspectives sobre l'acompanyament educatiu d'adolescents i joves</p> <p>La pandèmia ha mostrat les dificultats per a l'aprenentatge virtual i s'han trencat trajectòries educatives</p>	<p>Es fan xerrades puntuals a l'Institut Allella, on hi ha els PIDCES, però no hi ha un treball educatiu conjunt</p> <p>Relació molt puntual amb el col·legi privat Sta. Maria del Pino</p>	<p>Assolir una educació completa d'adolescents i joves</p>	<p>GIRA: Assessoria formació</p> <p>Tria la Via</p> <p>Accions educatives a secundària i post-obligatòria</p> <p>PIDCES</p> <p>PFI</p> <p>Sala d'Estudi</p>
<p>Precarietat de l'ocupació juvenil</p> <p>La pandèmia ha significat la pèrdua de la feina o l'empitjorament de les condicions</p> <p>L'oferta laboral a Allella és molt limitada</p>	<p>Augment de l'atur juvenil. A Allella només el 12,5% dels menors de 30 anys estan ocupats</p> <p>Poble "dormitori"</p>	<p>Millorar l'accés a l'ocupació del jovent d'Allella</p>	<p>Primeres oportunitats laborals</p> <p>GIRA: Assessoria Laboral i Mobilitat Internacional</p> <p>Servei Local d'Ocupació</p>
<p>L'alt nivell socio-econòmic d'Allella i en conseqüència, un parc d'habitatges amb: preu elevat, més cases que pisos i poca oferta de lloguer</p> <p>Agreujat per la pandèmia, amb l'arribada de famílies de la ciutat</p>	<p>Reducció del percentatge de joves a Allella, ja que s'emancipen fora</p> <p>Augment del percentatge d'adolescents (12-15), ja que arriben famílies amb fills/es</p>	<p>Millorar l'accés a l'habitatge a Allella de la gent jove del poble</p>	<p>Programa d'ajuts al lloguer per a joves adreçat a propietaris i llogaters</p> <p>Pisos de lloguer de protecció oficial</p> <p>Borsa jove d'habitatge d'Allella</p> <p>Campanya Busca les claus</p> <p>GIRA: Assessoria Habitatge</p>

Eix 2: Viure millor			
Causes	Conseqüències	Repte	Recursos i actuacions municipals actuals
<p>L'accés a substàncies augmenta amb el nivell socioeconòmic</p> <p>Amb la pandèmia creixen els problemes de salut mental i emocional adolescents i joves</p>	<p>Abans de la Covid, el jovent d'Alella tenien majors consums de substàncies i d'altres conductes de risc que els de pobles de l'entorn</p>	<p>Donar les eines per a millorar l'estat de salut físic i emocional d'adolescents i joves</p>	<p>Gira: Assessoria Salut</p> <p>Xerrades Salut a l'institut i a l'Àgora</p> <p>Enquesta de Salut Adolescent</p> <p>Campanyes per Xarxes Socials</p>
<p>Poca oferta d'oci nocturn a Alella</p> <p>Alt nivell econòmic de les famílies</p> <p>La pandèmia condiona l'oferta d'oci nocturn i la mobilitat a d'altres municipis</p> <p>Espais públics són lloc d'oci nocturn</p>	<p>Mobilitat en transport privat a d'altres municipis, falta de transport públic</p> <p>Pre-pandèmia, adolescents d'Alella sortien abans i més que la mitja comarcal</p> <p>Problemes de convivència a l'espai públic, incivisme (botellots)</p>	<p>Potenciar una oferta d'espais d'oci nocturn alternatiu i saludable, en clau territorial</p>	<p>Cap de Setmana Jove</p> <p>La Base</p> <p>Prevenició i Nit</p> <p>Medi obert</p>
<p>La pandèmia condiona l'oferta esportiva i de lleure</p> <p>Hiperconnexió a través de les xarxes socials i aïllament físic</p> <p>Espais públics del poble són lloc de trobada d'adolescents, amb diferències de gènere i per edats</p>	<p>Sobreexposició a les xarxes socials</p> <p>Valoració negativa dels espais públics, per part de les noies adolescents</p> <p>Problemes de convivència a l'espai públic i criminalització dels grups de nois adolescents</p>	<p>Adaptar els espais públics i les activitats de lleure i esportives a les necessitats i interessos d'adolescents i joves</p>	<p>Activitats esportives</p> <p>Patis Oberts institut</p> <p>Calistènia/Skate Parc</p> <p>Adrenalina a l'Estiu /Activa't</p> <p>Medi obert</p> <p>GT Trobades dels tres pobles</p>

<p>La Covid-19 redueix l'oferta cultural presencial i de pagament, i fa augmentar els continguts online gratuïts</p> <p>Activitats culturals puntuals a Alella que busquen arribar a adolescents i joves</p>	<p>Desvinculació del jovent de l'oferta i dels equipaments culturals d'Alella</p> <p>Consum cultural prioritari a través d'internet</p>	<p>Potenciar una oferta cultural de qualitat lligada a les tendències d'adolescents i joves</p>	<p>Jam Sessions</p> <p>Mostra d'Art Jove</p> <p>Base de dades de joves amb capacitats educatives i culturals diverses</p> <p>Preus reduïts a l'Espai d'Arts Escèniques</p>
--	---	--	--

Eix 3: Alella jove i diversa			
Causes	Conseqüències	Repte	Recursos i actuacions municipals actuals
<p>Cultura participativa baixa, s'ha reduït al mínim amb la pandèmia</p> <p>Pèrdua del vincle amb l'equip de Joventut per canvis de referents i per la pandèmia</p>	<p>Aturada de l'activitat dirigida a adolescents i joves durant la pandèmia i moltes dificultats per seguir-la online</p> <p>Debilitat de les poques entitats juvenils (n'hi ha 3)</p>	<p>Donar suport a les iniciatives d'adolescents i joves, fomentant el seu empoderament i participació en allò que els hi afecta</p>	<p>Gira: Assessoria Participació</p> <p>Servei Comunitari a l'ESO</p> <p>Consell Educatiu Municipal i Comissions (Gèneres, Noves Tecnologies)</p> <p>Suport a les iniciatives de les adolescents i joves</p> <p>Suport a les entitats juvenils</p> <p>PIDCES</p> <p>Pla de comunicació</p> <p>Pla de Dinamització de l'equipament juvenil</p>
<p>Nivell socioeconòmic alt, implica més extraescolars entre adolescents</p>	<p>Poca presència de joves de 16 anys i més a l'Àgora, com a espai de trobada.</p>	<p>Fer de l'ÀGORA un espai de trobada que aculli la diversitat de la</p>	<p>Acompanyament educatiu a l'Àgora</p> <p>Activitats trimestrals 12-16 i 16-30 anys (sí</p>

<p>Molta mobilitat educativa a partir dels 16 anys a d'altres municipis, dins i fora de la comarca</p> <p>Dispersió dels joves i poca relació</p>	<p>Poca presència de noies</p> <p>Els adolescents que hi passen la tarda no fan altres activitats extraescolars (perfil determinat)</p> <p>Menys relacions entre les joves i manca d'espais de trobada de manera natural</p>	<p>població juvenil</p>	<p>arriben a adolescents i joves diversos)</p>
<p>Es detecten prejudicis entre adolescents per origen cultural, gènere, orientació sexual i aspecte físic</p> <p>Les noies es relacionen més per les xarxes socials, els nois més a l'espai públic i a les extraescolars (sobretot esportives)</p>	<p>Relacions condicionades per prejudicis, que generen agressions</p> <p>Agressions físiques i assetjament verbal dins i fora dels instituts.</p> <p>Les noies pateixen més violència sexual a les xarxes socials</p>	<p>Millorar la convivència i trencar els prejudicis entre adolescents i joves dins i fora dels centres educatius</p>	<p>Grup Motor Ajuntament-Institut d'Alella</p> <p>Enquesta a adolescents</p> <p>Taula de Convivència de l'Ajuntament</p> <p>Pla de Convivència de l'Institut</p> <p>Campanyes formatives i informatives</p> <p>Protocol d'Oci Nocturn i Punts Lila</p>

4. Pla d'Acció

4.1. Missió i principis rectors

La Missió del Pla Local de Joventut d'Alella 2022-2025 és acompanyar i empoderar les persones adolescents i joves d'Alella perquè puguin donar resposta a les seves necessitats i millorar el seu benestar.

Els **principis rectors** del Pla són:

Participació: Per tal de donar resposta a la missió i als objectius del PLJ 2022-25 cal la participació i la implicació de les adolescents i joves. El Pla planteja la necessitat de deixar de “fer per a elles” i “fer amb elles”. Aquest és un gran repte, tant a nivell social com a nivell local, però és un principi fonamental en la forma d'entendre les polítiques de joventut d'Alella al qual no podem ni volem renunciar. El PLJ 2022-25 preveu mecanismes, espais i programes específics per potenciar la participació d'adolescents i joves al municipi.

Interseccionalitat: El PLJ 2022-25 incorpora una mirada innovadora en les polítiques locals, que ens permetrà ampliar el seu impacte. Els eixos de desigualtat³ són les divisions a partir de les quals es distribueixen de forma desigual els recursos d'una societat. Així, les persones, en funció dels grups socials als quals pertanyin, tindran més o menys accés a determinats recursos (diners, prestigi, contactes, informació, etc.). Les persones no patim un sol eix de desigualtat sinó múltiples i de forma connectada, per això ni les polítiques dirigides a la “població en general” ni les polítiques dirigides a “col·lectius socials” responen als reptes actuals.

La interseccionalitat planteja una mirada oberta i connectada als diferents eixos en el disseny i implementació de les polítiques públiques. Actualment els que més es treballen en el context europeu són:

- Classe social
- Diversitat funcional / Discapacitat
- Edat / Cicles de vida
- Desig sexual i identitat de gènere
- Origen / Migració
- Racialització
- Religió / Creences
- Sexe / Gènere
- Altres, depenent del context

Transversalitat: Adolescents i joves són ciutadans i ciutadanes de ple dret que reben serveis i participen d'actuacions impulsades per pràcticament totes les regidories municipals. Per això diem que les polítiques de joventut són polítiques integrals, tenen abast en tots els àmbits. En conseqüència, la mirada transversal del PLJ no pot ser present només en el procés d'elaboració del Pla, sinó que ha de formar part del seu desplegament. En aquest sentit, es preveuen mecanismes per garantir aquesta visió integral de les polítiques de joventut a Alella.

³ Ajuntament de Terrassa (2020) “Guia per incorporar la interseccionalitat a les polítiques locals”. Consultable en línia.

Comunicació: La comunicació és el primer element per fer arribar les polítiques públiques als col·lectius als quals es dirigeix. La comunicació ha de compartir llenguatge, canals i valors amb les pròpies adolescents i joves per tal que els missatges arribin. Recentment, des de la Regidoria d'Adolescència i Joventut s'ha treballat sobre un Pla de Comunicació que caldrà desenvolupar en paral·lel al PLJ per tal que les actuacions siguin realment efectives i participatives.

Avaluació: L'avaluació ens permet saber si el PLJ és realment una eina útil per donar resposta als reptes d'adolescents i joves d'Alella. És per això, que el PLJ compta amb espais i mecanismes d'avaluació i seguiment no només dels resultats de les actuacions, sinó també del seu impacte en relació a la situació inicial. Així mateix, el PLJ és una eina viva que s'ha d'adaptar a les necessitats del context social d'Alella i de les oportunitats i amenaces que es generin a l'entorn. Per això és fonamental fer seguiment i avaluació del Pla i repensar les actuacions en el context actual.

4.2. Eixos i Objectius estratègics

El Pla Local d'Adolescència i Joventut d'Alella parteix dels tres eixos plantejats a la Diagnosi i els 10 reptes clau que s'extreuen de l'anàlisi de la realitat juvenil i adolescent d'Alella es converteixen en els Objectius estratègics del PLJ. Es mostren a continuació:



Eix 1. AIXECAR EL VOL: Acompanyar la gent jove d'Alella en el seu procés d'emancipació, facilitant l'accés als recursos i donant el suport professional necessari per afavorir que construeixin el seu propi projecte de vida.

Objectius Estratègics:

1. Fer un acompanyament educatiu integral a adolescents i joves
2. Millorar l'accés a l'ocupació del jovent d'Alella
3. Millorar l'accés a l'habitatge a Alella de la gent jove del poble



Eix 2. VIURE MILLOR: Millorar el benestar emocional d'adolescents i joves de forma integral, a través de la promoció de la salut, l'oci alternatiu, el lleure, la cultura i l'esport al municipi.

Objectius Estratègics:

4. Donar les eines per a millorar l'estat de salut físic i emocional d'adolescents i joves
5. Potenciar una oferta d'espais d'oci nocturn alternatiu i saludable, en clau territorial
6. Adaptar els espais públics i les activitats de lleure i esportives a les necessitats i interessos d'adolescents i joves

7. Potenciar una oferta cultural de qualitat lligada a les tendències d'adolescents i joves



Eix 3. ALELLA JOVE I DIVERSA: Promoure la participació, les relacions positives i el respecte vers la diversitat. Interlocutar amb la gent jove del municipi per afavorir la cohesió social i els espais de trobada

Objectius Estratègics:

8. Donar suport a les iniciatives d'adolescents i joves, fomentant el seu empoderament i participació en allò que els hi afecta
9. Fer de l'ÀGORA un espai de trobada que aculli la diversitat de la població juvenil
10. Millorar la convivència i trencar els prejudicis entre adolescents i joves dins i fora dels centres educatius

4.3. Matriu de planificació

A partir d'aquests objectius estratègics es despleguen **35 estratègies** que contenen una seixantena d'accions de continuïtat en clau municipal i planteja 35 de noves per a desenvolupar els propers 4 anys. Aquests objectius genèrics marquen el camí per arribar a l'objectiu estratègic establert però s'adaptaran als recursos i les oportunitats de cada context.

Per a cada estratègia s'estableix qui n'és el públic diana o destinatari i quines són les accions de continuïtat, és a dir, que provenen del PLAJ 2018-2021 i quines són les accions noves a desplegar els propers anys. Quan parlem d'accions ens referim tant a serveis com a projectes del conjunt de l'Ajuntament, per tant, des d'una mirada transversal de les polítiques de joventut. Algunes de les noves accions són projectes per reforçar el treball en xarxa entre els serveis municipals i d'altres agents locals. En d'altres casos, aborden temàtiques noves en les polítiques locals d'adolescència i joventut o bé reforcen els espais de participació i escolta d'adolescents i joves.

El PLJ està plantejat des d'una lògica d'avaluació i de disseny viu durant els quatre anys, això provoca que les accions plantejades, tant els de continuïtat com les noves, s'han d'anar adaptant i dissenyant tenint en compte el context canviant i les noves necessitats, però, buscant complir amb l'objectiu genèric establert. És per aquest motiu, que no hi ha propostes de disseny tancades, perquè en cada moment d'implementació s'avaluarà quina és l'actuació més acurada, eficient i pertinent, però, mantenint la metodologia aprovada dins del pla.

En total el PLJ 2022-25 manté una seixantena d'accions de continuïtat en clau municipal i planteja 35 accions noves.

A la següent taula trobareu el resum del Pla d'Acció a través dels: objectius estratègics, estratègies, població diana, accions de continuïtat i accions noves.

Objectius estratègics	Estratègies	Població diana	Accions de continuïtat i Accions noves
1. Fer un acompanyament educatiu integral a adolescents i joves	01 Revisió dels espais de treball en xarxa de la comunitat educativa del municipi per compartir mirada i acció educativa 02 Elaboració del Pla Local d'Educació	Comunitat educativa	Grup Motor INS Alella - Àrees Ajuntament Consell Educatiu Municipal (CEM) Pla local Educació
	03 Difusió i (in)formació sobre itineraris educatius, el coneixement de competències i la projecció professional de les adolescents i joves del poble	Adolescents de 12 a 16 anys i joves de 17 a 26 anys. Especial atenció a adolescents amb risc d'abandonament escolar. Interseccionalitat	Servei GIRA: assessories de formació Tria La Via, jornades d'orientació educativa Sala d'estudi a les Antigues Escoles Fabra PIDCES a l'INS Alella Servei d'atenció psicopedagògic municipal
	04 Creació d'oportunitats educatives diverses per adolescents i joves 05 Compartir informació de l'oferta educativa del municipi per adolescents i joves	Adolescents i joves. Àrees municipals. Interseccionalitat.	Reforç a l'estudi als centres educatius Programació esportiva Altaveu d'ajuts als estudis, beques i oportunitats laborals i educatives Casals i extraescolars Programació trimestral des de l'àrea d'adolescència i joventut Escola de Dansa Coral Municipal Programació cultural Espai Actiu – Centre de Formació Adultes PFI Baix maresme

			<p>Projecte d'atenció a la diversitat (PCO)</p> <p>Protocol de comunicació d'oferta formativa d'Alella</p>
<p>2. Millorar l'accés a l'ocupació del jovent d'Alella</p>	<p>06 Assessorament i formació en els processos de cerca de feina</p> <p>07 Fer seguiment de les dades d'ocupació d'Alella per gènere i edat (SOC, DIBA...)</p> <p>08 Treball en xarxa intern amb les àrees de l'Ajuntament que es dediquen a l'ocupació juvenil</p>	<p>Joves de 16 a 30 anys.</p> <p>Diversitat funcional/ gènere/origen</p> <p>Joves amb nivell d'estudis sense especialitzar però amb amplia experiència en algun sector professional</p>	<p>Servei GIRA: assessories d'ocupació i mobilitat internacional</p> <p>Servei local d'ocupació i xarxa Xaloc</p> <p>Formacions laborals</p> <p>Primeres oportunitats laborals</p> <p>Borsa de treball jove i cartellera jove d'ocupació</p> <p>Acreditació de competències professionals</p> <p>Anàlisi de dades d'ocupació jove d'Alella</p> <p>Espai de treball en xarxa per a l'orientació i l'ocupació jove</p>
	<p>09 Sinèrgies amb el Consell Comarcal i municipis de l'entorn per coordinació de recursos.</p> <p>10 Estímul a la contractació de gent jove d'Alella als negocis locals.</p>	<p>Empreses del municipi i entorn.</p> <p>Àrees municipals.</p>	<p>Coordinació comarcal de contractació jove.</p> <p>Difusió de les vies de contractació juvenil a les empreses d'Alella</p>
<p>3. Millorar l'accés a l'habitatge a Alella de la gent jove del poble</p>	<p>11 Impuls del lloguer compartit mitjançant la borsa d'habitatge.</p> <p>12 Anàlisi dels diferents models d'habitatge que tenim a Alella, tenint en compte els models nous i alternatius</p>	<p>Joves i propietàries d'habitatges per a lloguer o altres alternatives de tinença d'habitatge</p>	<p>Servei Gira: assessories d'habitatge. Ampliant la informació i acompanyament a les propietàries i llogateres</p> <p>Programa d'ajuts al lloguer per a propietàries i llogateres</p> <p>Promoció de la borsa d'habitatge jove</p> <p>Busca les claus</p> <p>Anàlisi d'alternatives habitatge adaptades a la realitat d'Alella</p>

4. Donar les eines per a millorar l'estat de salut físic i emocional d'adolescents i joves	13 (In)formació, difusió i activitats sobre temàtica relacionada amb els hàbits saludables i l'equilibri emocional.	Adolescents i joves Persones grans o, amb una malaltia crònica o situació de dol	Xerrades salut a l'institut d'Alella i a l'Àgora Enquesta de salut adolescent Programació trimestral des de l'àrea d'adolescència i joventut Servei d'atenció psicopedagògic municipal Cap de setmana a la neu Casals i extraescolars Campanyes per xarxes socials PIDCES a l'INS Alella Alella poble cuidador Projecte Radars Acció sobre les addiccions per sensibilitzar i prevenir sobre la temàtica amb treball comunitari.
	14 Incorporació de la salut des d'una visió comunitària	Joves que busquen fer voluntariat social i comunitari	
	15 Aprofitament de les enquestes de salut i convivència per fer una acció que tracti els temes crítics.		
	16 Impuls a la Comissió de pantalles i tecnologies del CEM	Consell Educatiu Municipal Adolescents i joves en situació de risc, amb addiccions o usos abusius de substàncies o pantalles Famílies	Consell Educatiu Municipal Espai de trobada de l'Àgora Servei GIRA: assessoria de salut Parlem d'educació PIDCES a l'INS Alella
	17 Eines, suport i acompanyament a adolescents, joves i famílies en relació a la salut		
	18 (In)formació, difusió i activitats feministes	Dones i col·lectiu LGTBIQ*+ Famílies Interseccionalitat	Xerrades amb famílies i adolescents Accions educatives als centres educatius i PFI Programació trimestral des de l'àrea d'adolescència i joventut Espai de trobada de l'Àgora Campanyes per xarxes socials
	19 Espais de trobada per parlar sobre temes invisibilitzats		

			<p>Espai jove lliure de sexismes</p> <p>Debats i col·loquis</p>
<p>5. Potenciar una oferta d'espais d'oci nocturn alternatiu i saludable, en clau territorial</p>	<p>20 Treball en xarxa entre públic – privat amb els pobles d'Alella, Masnou i Teià, per compartir el punt de partida i fer una oferta d'oci saludable i segura.</p> <p>21 Compartir dades segregades per edat/gènere sobre denúncies i riscos de salut entre els serveis implicats en la Taula</p> <p>22 Festes del poble amb perspectiva juvenil</p>	<p>Professionals del sector d'oci nocturn d'Alella, Masnou i Teià</p> <p>Professionals de joventut, promoció econòmica, policia local i festes</p> <p>Adolescents i joves</p> <p>Veïnat</p> <p>Comissió de festes</p>	<p>Taula de salut i oci nocturn del baix maresme.</p> <p>La Fil·loxera</p> <p>La Base</p> <p>Medi obert</p> <p>Protocol oci nocturn i punts liles</p> <p>Suport a les entitats i col·lectius juvenils</p> <p>Experiències turístiques</p> <p>Observatori oci nocturn entre pobles</p> <p>Foment d'activitats per adolescents i joves a les festes del poble</p>
<p>6. Adaptar els espais públics i les activitats de lleure i esportives a les necessitats i interessos d'adolescents i joves</p>	<p>23 Acció comunitària a treballar amb adolescents i joves de diferents "grups" i específicament amb noies.</p> <p>24 Treball amb les famílies per reduir la percepció d'inseguretat, els prejudicis, a través de dades reals.</p> <p>25 Treball en xarxa entre serveis per adaptar els equipaments als diferents gènere i edats.</p>	<p>Adolescents i joves, especialment noies</p> <p>Ciudadania</p>	<p>Programació d'activitats esportives</p> <p>Espai de trobada de l'Àgora</p> <p>Patis oberts</p> <p>Via pública: calistènia, skateparc i taules de ping-pong</p> <p>Grup motor INS Alella – àrees ajuntament</p> <p>Medi obert</p> <p>Taula de convivència</p> <p>Estratègia antirumors</p>
<p>7. Potenciar una oferta cultural de qualitat lligada a les</p>	<p>26 Desenvolupament d'una programació cultural i d'oci i lleure orientada als joves.</p>	<p>Adolescents i joves</p>	<p>Mostra d'Art Jove</p> <p>BBDD capacitats educatves i culturals diverses</p> <p>Preus reduïts a l'Espai d'Arts Escèniques</p> <p>Activitats a Espais de Poesia</p>

tendències d'adolescents i joves	27 Adaptació del Carnet Jove en clau local o dels diferents municipis de l'entorn		<p>Programació cultural</p> <p>Support a les iniciatives d'adolescents i joves</p> <p>Intervenció d'adolescents i joves en la definició de la programació cultural</p> <p>Promoció i difusió de les activitats culturals que s'ofereixen pel públic diana.</p> <p>Carnet Jove local</p>
8. Donar suport a les iniciatives d'adolescents i joves, fomentant el seu empoderament i participació en allò que els hi afecta	<p>28 Espais de participació ciutadana des de l'adolescència i la infància (instituts i escoles)</p> <p>29 Suport a les iniciatives juvenils, sorgides dels seus interessos sense intervenir directament</p> <p>30 Revisió dels canals de comunicació i participació dirigit a adolescents i joves</p> <p>31 Treball conjunt entre l'Institut i l'Ajuntament pel desplegament de l'Escola Verda</p>	<p>Adolescents i joves no vinculades a entitats socials municipals.</p> <p>Entitats i col·lectius juvenils</p> <p>Adolescents i joves que se senten soles.</p>	<p>Servei Gira: assessories participació</p> <p>Support a les iniciatives de les adolescents i joves</p> <p>Support i cura de les entitats juvenils, atenen les seves necessitats</p> <p>Consell d'infància</p> <p>Programació trimestral des de l'àrea d'adolescència i joventut</p> <p>Espai de trobada de l'Àgora</p> <p>Pla de comunicació de l'Àgora</p> <p>PIDCES a l'INS Allella</p> <p>Grup motor INS Allella – àrees de l'ajuntament CEM</p> <p>Servei comunitari a l'ESO</p> <p>Formació sobre participació al Consell de Delegades</p> <p>Bústia de propostes, idees i suggeriments</p> <p>Accions de sensibilització i participació ambiental</p>
9. Fer de l'ÀGORA un espai de trobada que aculli la	32 Fer de l'Àgora un espai de referència de les i per a les joves	<p>Joves i adolescents</p> <p>Grups classe de sisè de primària dels</p>	<p>Acompanyament educatiu a l'Espai de Trobada</p> <p>Programació trimestral des de l'àrea d'adolescència i joventut</p> <p>Espai de trobada de l'Àgora</p> <p>Càpsules a mida</p>

diversitat de la població juvenil	33 Figures d'enllaç	centres educatius del municipi Adolescents i joves que participen assíduament a les activitats i espai de trobada	Espai jove lliure de sexismes Pla de comunicació Estratègia de comunicació Presentació Àgora a 6è de primària i 1r d'ESO Figures enllaç
10. Millorar la convivència i trencar els prejudicis entre adolescents i joves dins i fora dels centres educatius	34 Educar en valors positius que promoguin la inclusió i la bona convivència 35 Fomentar l'ús de l'espai públic com a eina de convivència i cohesió social	Adolescents i joves Mirada interseccional i intergeneracional Adolescents i joves amb conductes incíviques o de risc recurrents	Grup Motor INS Alella – àrees de l'ajuntament Coordinació entre Servei a les Persones, Policia Local i Adolescència i Joventut Jornades intergeneracionals Campanyes formatives i informatives Projecte local de Coeducació Projecte intercanvi Carquefou: revisió del projecte

4.3. Fitxes de desplegament de les estratègies

EIX 1: AIXECAR EL VOL

Objectiu estratègic 1.1: Fer un acompanyament educatiu integral a adolescents i joves

Revisió dels espais de treball en xarxa de la comunitat educativa del municipi per compartir mirada i acció educativa													01			
Situació inicial																
<ul style="list-style-type: none"> Els agents educadors tenen diferents perspectives sobre l'acompanyament educatiu d'adolescents i joves. Manca de treball educatiu i identitari conjunt com a municipi. 																
Accions de continuïtat relacionades																
<ul style="list-style-type: none"> Grup Motor INS Alella – Àrees municipals Consell Educatiu Municipal 																
Població diana																
<ul style="list-style-type: none"> Comunitat educativa 																
Descripció de noves accions																
<ul style="list-style-type: none"> Articulació de les xarxes de treball educatiu en el marc del Pla local Educació. <p>Fruit del desenvolupament del Pla Local d'Educació, que un dels seus objectius és seguir potenciant el treball en xarxa amb els agents educatius, se'n desplega l'articulació de xarxes de treball amb la comunitat educativa i mirada compartida. Sent un Pla en elaboració, els detalls de l'acció es podrà trobar més desenvolupat i extens al document pertinent.</p>																
Indicadors d'avaluació																
<ul style="list-style-type: none"> RESULTAT: Consolidació d'un espai de treball en xarxa PROCÉS: Nombre i diversitat de membres. SATISFACCIÓ: Valoració positiva de la utilitat de l'espai IMPACTE: Nombre de projectes conjunts articulats 																
Responsable																
Àrea responsable		Educatió														
Agents implicats		Participació, Adolescència i Joventut, centres educatius														
Calendari																
2022				2023				2024				2025				
1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	

Situació inicial

- Manca de treball educatiu i identitari conjunt com a municipi.
- Els agents educadors tenen diferents perspectives sobre l'acompanyament educatiu d'adolescents i joves.

Accions de continuïtat relacionades

Població diana

- Comunitat educativa

Descripció de noves accions

- Elaboració del Pla Local d'Educació

Des de la regidoria d'Educació s'està impulsant el Pla Local d'Educació, una eina de planificació estratègica per consensuar les polítiques educatives dels propers quatre anys. D'aquest se'n desplegaran actuacions relacionades amb l'objectiu estratègic, que quedaran detallades i desenvolupades al document del pla.

Existeix la necessitat de seguir treballant la vinculació amb l'entorn des dels centres educatius, com a eina d'inclusió social i identitat. Per això, el PLE recollirà actuacions per treballar la identitat amb el professorat i l'alumnat.

Indicadors d'avaluació

- **RESULTAT:** Aprovació del Pla Local d'Educació.
- **PROCÉS:** Nombre i diversitat d'agents implicats
- **SATISFACCIÓ:** Valoració positiva de la utilitat del Pla
- **IMPACTE:** Nombre d'actuacions del Pla implementades

Responsable

Àrea responsable	Educació
Agents implicats	Participació, Serveis a les Persones, Adolescència i Joventut, Comunitat educativa

Calendari

2022				2023				2024				2025			
1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T

Difusió i (in)formació sobre itineraris educatius, el coneixement de competències i la projecció professional de les adolescents i joves del poble

03

Situació inicial

- Desorientació en la tria de trajectòries educatives per part d'adolescents i joves.

Accions de continuïtat relacionades

- Servei GIRA: Assessories de formació
- Tria La Via, jornades d'orientació educativa
- Sala d'estudi a les Antigues Escoles Fabra
- PIDCES a l'INS Alella
- Servei d'atenció psicopedagògic municipal

Població diana

- Adolescents de 12 a 16 anys i joves de 17 a 26 anys
- Especial atenció a adolescents amb risc d'abandonament escolar
- Interseccionalitat

Descripció de noves accions

Indicadors d'avaluació

- **RESULTAT:** Increment del nombre d'accions i serveis d'orientació educativa.
- **PROCÉS:** Increment de la coordinació dels recursos d'informació i orientació educativa d'Alella.
- **SATISFACCIÓ:** Valoració de 4 sobre 5 en la satisfacció de les usuàries dels serveis d'orientació.
- **IMPACTE:** Reducció del % d'adolescents i joves que no estudien ni treballen.

Responsable

Àrea responsable	<i>Adolescència i joventut</i>
Agents implicats	Educació, Esports, Participació, Comunicació

Calendari

2022				2023				2024				2025			
1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T

Creació d'oportunitats educatives diverses per adolescents i joves

04

Situació inicial

- Limitació de l'oferta educativa no formal a Alella per adolescents i joves.

Accions de continuïtat relacionades

- Reforç a l'estudi als centres educatius
- Programació esportiva

<ul style="list-style-type: none"> • Altaveu d'ajuts als estudis, beques i oportunitats laborals i educatives • Casals i extraescolars • Programació trimestral des de l'àrea d'adolescència i joventut • Escola de Dansa • Coral Municipal • Programació cultural • Espai Actiu – Centre de Formació Adultes 			
Població diana <ul style="list-style-type: none"> • Adolescents i joves • Àrees municipals • Interseccionalitat 			
Descripció de noves accions			
Indicadors d'avaluació <ul style="list-style-type: none"> • RESULTAT: Increment i diversificació de l'oferta formativa. • PROCÉS: Nombre i diversitat d'agents implicats • SATISFACCIÓ: Valoració de 4 sobre 5 de l'oferta formativa • IMPACTE: Increment d'un 5% del públic assistent a les accions formatives impulsades des de l'Ajuntament. 			
Responsable			
Àrea responsable			
Agents implicats	Adolescència i joventut, educació, esports, cultura		
Calendari			
2022	2023	2024	2025
1T 2T 3T 4T	1T 2T 3T 4T	1T 2T 3T 4T	1T 2T 3T 4T

Compartir informació de l'oferta educativa del municipi per adolescents i joves	05
Situació inicial <ul style="list-style-type: none"> • Desconeixement de l'oferta educativa del municipi. 	
Accions de continuïtat relacionades <ul style="list-style-type: none"> • PFI Baix Maresme • Reforç a l'estudi als centres educatius • Projecte d'atenció a la diversitat (PCO) • Altaveu d'ajuts als estudis, beques i oportunitats laborals i educatives 	
Població diana <ul style="list-style-type: none"> • Adolescents de 12 a 16 anys i joves de 17 a 26 anys • Àrees municipals 	

<ul style="list-style-type: none"> • Interseccionalitat 															
Descripció de noves accions															
<ul style="list-style-type: none"> • Protocol de comunicació d'oferta formativa d'Alella <p>La creació d'un recull informatiu de tota l'oferta formativa reglada permetrà donar a conèixer a la població alellenca totes les opcions d'estudis que es poden cursar al municipi, però, també, servirà perquè des d'altres poblacions ho coneguin. Potenciant així, els estudis específics que hi ha a Alella, especialment els relacionats amb l'enologia. Amb aquesta actuació, es vol endreçar la informació educativa que hi ha Alella, per tal de dissenyar una estratègia més eficaç per promocionar-la.</p>															
Indicadors d'avaluació															
<ul style="list-style-type: none"> • RESULTAT: Creació d'un protocol de comunicació conjunt. • PROCÉS: Nombre i diversitat d'agents implicats • SATISFACCIÓ: Valoració de 4 sobre 5 de la comunicació de l'oferta formativa • IMPACTE: Increment d'un 5% del públic assistent a les accions formatives impulsades des de l'Ajuntament. 															
Responsable															
Àrea responsable								Educació							
Agents implicats								Comunicació, Centres educatius, Adolescència i Joventut							
Calendari															
2022				2023				2024				2025			
1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T

Objectiu estratègic 1.2 : Millorar l'accés a l'ocupació del jovent d'Alella

Assessorament i formació en els processos de cerca de feina															06
Situació inicial															
<ul style="list-style-type: none"> • Augment de l'atur juvenil. A Alella només el 12,5% dels menors de 30 anys estan ocupats. • En clau de gènere i d'edat, de forma global, hi ha una bretxa salarial, sobre-formació per part de les noies i una segregació horitzontal del mercat de treball cap a sectors més precaritzats. • La pandèmia ha significat la pèrdua de la feina o empitjorament de les condicions. 															
Accions de continuïtat relacionades															
<ul style="list-style-type: none"> • Servei GIRA: Assessories d'ocupació i de mobilitat internacional • Servei local d'ocupació i xarxa Xaloc • Formacions laborals • Primeres oportunitats laborals • Borsa de treball jove 															
Població diana															

- Joves de 16 a 30 anys
- Diversitat funcional/gènere/origen
- Joves amb nivell d'estudis sense especialitzar però amb ampla experiència en algun sector professional

Descripció de noves accions

- Acreditació de competències professionals

Promoure i promocionar el programa desenvolupat per la Generalitat de Catalunya d'acreditació de competències professionals. Aquest té per objectiu reconèixer l'experiència professional o formació no oficial de persones que porten anys treballant i/o estudiant en un sector professional. Per fer-ho, el programa planteja un seguit d'entrevistes per demostrar les competències professionals, havent-les superat, s'obté un certificat d'acreditació que permet millorar el currículum i per tant, l'empleabilitat.

Més enllà del programa de la Generalitat, amb aquesta actuació es vol promocionar l'acreditació de competències professionals, però també, contemplar dins de les assessories la llei d'estrangeria i els impediments que tenen les persones amb situació administrativa diferent al DNI/NIE per poder-se formar i seguir recorreguts formatius a Catalunya.

- Cartellera jove d'ocupació

Dins de l'actuació de la borsa de treball jove, manca la part de la comunicació i difusió de les ofertes laborals que surten al municipi o rodalies, per això, la proposta es crear un espai al carrer referent i dinàmic per poder penjar ofertes i demandes laborals, sent un espai en constant canvi. Aquesta actuació anirà acompanyada de la seva promoció a través de les xarxes socials o mitjans de comunicació propis de l'àrea.

Indicadors d'avaluació

- **RESULTAT:** Creació de 2 cartelleres jove d'ocupació els propers 4 anys.
- **PROCÉS:** Existència d'espais de comunicació i coordinació entre els serveis i administracions implicades.
- **SATISFACCIÓ:** Valoració de 4 sobre 5 en la satisfacció de les usuàries dels serveis d'orientació.
- **IMPACTE:** Que el 15% de persones que estan a l'atur facin l'itinerari d'acompanyament en la cerca de feina.

Responsable

Àrea responsable	<i>Adolescència i joventut</i>
Agents implicats	Ocupació, Promoció econòmica, Comunicació Consell Comarcal del Maresme, Generalitat de Catalunya

Calendari

2022				2023				2024				2025			
1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T

Situació inicial

- Augment de l'atur juvenil. A Alella només el 12,5% dels menors de 30 anys estan ocupats.
- En clau de gènere i d'edat, de forma global, hi ha una bretxa salarial, sobreformació per part de les noies i una segregació horitzontal del mercat de treball cap a sectors més precaritzats.
- La pandèmia ha significat la pèrdua de la feina o empitjorament de les condicions.

Accions de continuïtat relacionades

- Servei GIRA: Assessories d'ocupació i de mobilitat internacional
- Servei local d'ocupació i xarxa Xaloc

Població diana

- Joves de 16 a 30 anys segmentats per gènere i edat

Descripció de noves accions

- Anàlisi de dades d'ocupació jove d'Alella

La voluntat de disposar dades actualitzades de la població jove d'Alella és per tenir una fotografia actualitzada trimestralment que permet planificar estratègies en funció dels resultats. A la vegada que, també, és una acció que comportarà major informació i conscienciació sobre el registre com a sol·licitant d'ocupació al Servei d'Ocupació de Catalunya per les persones que es troben sense feina ni estar estudiant. Aquesta anàlisi permetrà poder preveure amb antelació quines opcions té Alella per sumar-se a programes de suport a l'ocupabilitat juvenil i contractació amb programes de pràctiques o similar a les joves aturades. També, conèixer el volum de joves que estan rebent assessorament i acompanyament en el procés de cerca de feina entre els agents i serveis del territori.

Indicadors d'avaluació

- **RESULTAT:** Seguiment periòdic compartit de l'evolució de l'ocupació jove a Alella.
- **PROCÉS:** Nombre i diversitat d'agents implicats
- **IMPACTE:** Reducció de l'atur juvenil a Alella

Responsable

Àrea responsable: Adolescència i joventut

Agents implicats: Ocupació

Calendari

2022				2023				2024				2025			
1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T

Situació inicial

- Augment de l'atur juvenil. A Alella només el 12,5% dels menors de 30 anys estan ocupats.
- En clau de gènere i d'edat, de forma global, hi ha una bretxa salarial, sobreformació per part de les noies i una segregació horitzontal del mercat de treball cap a sectors més precaritzats.
- La pandèmia ha significat la pèrdua de la feina o empitjorament de les condicions.

Accions de continuïtat relacionades

- Primeres oportunitats laborals
- Borsa de treball jove

Població diana

- Joves de 16 a 30 anys
- Diversitat funcional/ gènere/origen

Descripció de noves accions

- Espai de treball en xarxa per a l'orientació i l'ocupació jove

Consolidació d'espais de treball entre les diferents àrees de l'Ajuntament que treballen amb la població juvenil d'Alella per l'acompanyament i orientació laboral. Aquesta coordinació permetrà un major impacte i, major qualitat a l'acompanyament. Alhora, que incrementarà les opcions d'ocupabilitat de les joves, qui tindran una xarxa més extensa en el seu procés de cerca de feina. També, una major coordinació de recursos i ofertes laborals, que servirà com altaveu per arribar a més persones.

Indicadors d'avaluació

- **RESULTAT:** Que les joves d'Alella estiguin formades i coneguin eines per trobar feina.
- **PROCÉS:** Nombre i diversitat d'agents implicats
- **SATISFACCIÓ:** Valoració de 4 sobre 5 en la utilitat del treball en xarxa
- **IMPACTE:** Que el 15% de persones que estan a l'atur facin l'itinerari d'acompanyament en la cerca de feina.

Responsable

Àrea responsable *Adolescència i joventut*

Agents implicats *Ocupació*

Calendari

2022				2023				2024				2025			
1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T

Sinèrgies amb el Consell Comarcal i municipis de l'entorn per coordinació de recursos

09

Situació inicial

- L'oferta laboral a Alella és molt limitada.
- Les joves tenen dificultats per trobar feines relacionades amb els seus estudis, fet que comporta una alta mobilitat laboral.

Accions de continuïtat relacionades

Població diana

- Empreses del municipi entorn
- Àrees municipals

Descripció de noves accions

- Coordinació comarcal de contractació jove

El Consell Comarcal del Maresme compta amb una ampla xarxa de recursos per afavorir l'ocupació juvenil, alhora que tenen ampli coneixement sobre les necessitats laborals de la comarca. Coordinar-nos i treballar en xarxa permet ampliar el ventall d'opcions per les joves, alhora que poder-se beneficiar de programes comarcals. Actualment, la relació que existeix és informativa, per això el repte és sumar sinèrgies en la mesura que els recursos ho permetin.

Indicadors d'avaluació

- **RESULTAT:** Creació d'un espai de coordinació entre administracions
- **PROCÉS:** Nombre i diversitat d'agents implicats
- **SATISFACCIÓ:** Valoració de 4 sobre 5 en la utilitat de l'espai
- **IMPACTE:** Actuacions conjuntes amb el Consell Comarcal o municipis de l'entorn

Responsable

Àrea responsable

Agents implicats

Promoció econòmica i turisme

Calendari

2022				2023				2024				2025			
1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T
				1T											

Estímul a la contractació de gent jove d'Alella als negocis locals

10

Situació inicial

- L'oferta laboral a Alella és molt limitada.
- Les joves tenen dificultats per trobar feines relacionades amb els seus estudis, fet que comporta una alta mobilitat laboral.

Accions de continuïtat relacionades

Població diana

<ul style="list-style-type: none"> • Empreses i comerços del municipi • Àrees municipals 																																																
<p>Descripció de noves accions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Difusió de les vies de contractació juvenil a les empreses d'Alella <p>Alella compta amb molt potencial juvenil en diferents sectors i àmbits, alhora que també amb grans iniciatives empresarials i teixit comercial. Poder afavorir la contractació de persones joves al municipi ajudaria als processos d'emancipació, però, també, a evitar que hi hagi tanta fugida ocupacional de joves a altres municipis.</p> <p>També, existeixen recursos i programes centrals que fomenten la contractació de persones joves i, sovint hi ha desconeixement d'aquestes ajudes i programes per part del teixit econòmic del municipi. Donar a conèixer els beneficis de la contractació juvenil, farà incrementar les oportunitats laborals. També, fomentar els convenis de pràctiques.</p>																																																
<p>Indicadors d'avaluació</p> <ul style="list-style-type: none"> • RESULTAT: Dues accions de comunicació/ difusió anuals de la contractació juvenil a empreses d'Alella • PROCÉS: Nombre i diversitat d'agents implicats • IMPACTE: El 5% de les empreses d'Alella coneguin el conveni de pràctiques laborals i el programa de garantia juvenil. 																																																
<p>Responsable</p>																																																
<table border="1"> <tr> <td>Àrea responsable</td> <td>Adolescència i Joventut</td> </tr> <tr> <td>Agents implicats</td> <td>Promoció econòmica, Turisme, Ocupació</td> </tr> </table>	Àrea responsable	Adolescència i Joventut	Agents implicats	Promoció econòmica, Turisme, Ocupació																																												
Àrea responsable	Adolescència i Joventut																																															
Agents implicats	Promoció econòmica, Turisme, Ocupació																																															
<p>Calendari</p>																																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">2022</th> <th colspan="4">2023</th> <th colspan="4">2024</th> <th colspan="4">2025</th> </tr> <tr> <th>1T</th><th>2T</th><th>3T</th><th>4T</th> <th>1T</th><th>2T</th><th>3T</th><th>4T</th> <th>1T</th><th>2T</th><th>3T</th><th>4T</th> <th>1T</th><th>2T</th><th>3T</th><th>4T</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	2022				2023				2024				2025				1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T																
2022				2023				2024				2025																																				
1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T																																	

Objectiu estratègic 1.3: Millorar l'accés a l'habitatge a Alella de la gent jove del poble

Impuls del lloguer compartit mitjançant la borsa d'habitatge	11
<p>Situació inicial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parc d'habitatges amb preus elevats, més cases que pisos i poca oferta de lloguer. • Reducció del percentatge de joves a Alella, perquè s'emancipen fora. 	
<p>Accions de continuïtat relacionades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programa d'ajuts al lloguer per a propietàries i llogateres • Borsa d'habitatge jove • Busca les claus • Servei GIRA: Assessories d'habitatge 	

Població diana															
<ul style="list-style-type: none"> Joves i propietàries d'habitatges per a lloguer o altres alternatives de tinença d'habitatge 															
Descripció de noves accions															
<ul style="list-style-type: none"> Promoció de la borsa d'habitatge <p>Comptem amb la borsa d'habitatge jove, però manca una estratègia per promocionar-la, tenint en compte que perquè funcioni es necessiten joves, però especialment, propietàries que apostin per la gent jove. També, com oportunitat per plantejar diferents models d'habitatge: compartir, intercanvis amb gent gran o similars. Aquesta actuació busca definir l'estratègia per fer funcional i viva la borsa d'habitatge existent. Caldrà tenir en compte la comunicació, tanmateix espais de trobada entre persones que volen conèixer-se per tal de compartir habitatge o similar.</p> <p>Alella compta amb ajudes al lloguer, tant per a propietàries com llogateres, és important incentivar-les i ampliar la comunicació que hi ha al respecte. Pendent dissenyar una campanya i estratègia de difusió o similar, per tal que s'incrementi l'ús de les ajudes.</p> <ul style="list-style-type: none"> Acompanyament a llogateres i propietàries <p>Fins ara, s'han realitzat assessories amb el servei Gira d'habitatge, especialment a joves, cal seguir-les potenciant i donant resposta. Però, també complementar amb alguna actuació pensada per persones que disposen de propietats o es troben en situacions socials concretes que els hi aniria bé compartir habitatge. Oferint així, informació i acompanyament a totes les parts implicades.</p>															
Indicadors d'avaluació															
<ul style="list-style-type: none"> RESULTAT: Fer una acció de comunicació anual. SATISFACCIÓ: Valoració positiva de la borsa d'habitatge per part de llogateres i propietàries IMPACTE: Que la borsa d'habitatge jove tingui com a mínim 3 moviments a l'any. 															
Responsable															
Àrea responsable								Habitatge							
Agents implicats								Comunicació, Adolescència i joventut							
Calendari															
2022				2023				2024				2025			
1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T
Anàlisi els diferents models d'habitatge que tenim a Alella, tenint en compte els models nous i alternatius															
															12
Situació inicial															
<ul style="list-style-type: none"> Parc d'habitatges amb preus elevats, més cases que pisos i poca oferta de lloguer. Reducció del percentatge de joves a Alella, perquè s'emancipen fora. 															

Accions de continuïtat relacionades															
<ul style="list-style-type: none"> • Programa d'ajuts al lloguer per a propietàries i llogateres • Borsa d'habitatge jove • Busca les claus 															
Població diana															
<ul style="list-style-type: none"> • Joves i propietàries d'habitatges per a lloguer o altres alternatives de tinença d'habitatge 															
Descripció de noves accions															
<ul style="list-style-type: none"> • Anàlisi d'alternatives habitatge adaptades a la realitat d'Alella <p>Des de la visió dels diferents models alternatius d'habitatge que existeixen, estudiar quines opcions hi ha dins del parc d'habitatge del municipi, per tal de conèixer la realitat i les opcions reals, que permetin definir estratègies per donar suport a projectes entre particulars.</p> <p>També, formació en models alternatius de tinença d'habitatge dins l'equip tècnic de l'Ajuntament per poder definir estratègies que permetin recolzar fórmules per evitar que hi hagi habitatges desocupats a causa d'un mal estat. Contemplant experiències semblants a altres municipis.</p>															
Indicadors d'avaluació															
<ul style="list-style-type: none"> • RESULTAT: Informe/Memòria dels models d'habitatge que hi ha Alella. • PROCÉS: Nombre i diversitat d'agents implicats 															
Responsable															
Àrea responsable								Habitatge							
Agents implicats								Urbanisme, Adolescència i Joventut							
Calendari															
2022				2023				2024				2025			
1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T

EIX 2: VIURE MILLOR

Objectiu estratègic 2.1: Donar les eines per a millorar l'estat de salut físic i emocional d'adolescents i joves

(In)formació, difusió i activitats sobre temàtica relacionada amb els hàbits saludables i l'equilibri emocional	13
Situació inicial	
<ul style="list-style-type: none"> • Amb la pandèmia han crescut els problemes de salut mental i emocional d'adolescents i joves. 	

<ul style="list-style-type: none"> • El jovent d'Alella té majors consums de substàncies i altres conductes de risc que els pobles de l'entorn. 																																																
<p>Accions de continuïtat relacionades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Xerrades de salut a l'institut d'Alella i a l'Àgora • Enquesta de salut adolescent • Programació trimestral des de l'àrea d'adolescència i joventut • Servei d'atenció psicopedagògic municipal • Cap de setmana a la neu • Casals i extraescolars • Campanyes per xarxes socials • PIDCES a l'INS Alella 																																																
<p>Població diana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Edat/gènere/origen 																																																
<p>Descripció de noves accions</p>																																																
<p>Indicadors d'avaluació</p> <ul style="list-style-type: none"> • RESULTAT: Fer dues accions al trimestre de foment de la salut i el benestar emocional (una per a adolescents i l'altra per a joves). • PROCÉS: Nombre i diversitat d'agents implicats • IMPACTE: Valoració d'adolescents i joves de millora en el coneixement d'hàbits i capacitats per cuidar-se (a través de les enquestes de salut) 																																																
<p>Responsable</p>																																																
<p>Àrea responsable</p>																																																
<p>Agents implicats</p>																																																
<p>Calendari</p>																																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">2022</th> <th colspan="4">2023</th> <th colspan="4">2024</th> <th colspan="4">2025</th> </tr> <tr> <th>1T</th><th>2T</th><th>3T</th><th>4T</th> <th>1T</th><th>2T</th><th>3T</th><th>4T</th> <th>1T</th><th>2T</th><th>3T</th><th>4T</th> <th>1T</th><th>2T</th><th>3T</th><th>4T</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	2022				2023				2024				2025				1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T																
2022				2023				2024				2025																																				
1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T																																	

Incorporar la salut des d'una visió comunitària	14
<p>Situació inicial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Amb la pandèmia han crescut els problemes de salut mental i emocional d'adolescents i joves. • El jovent d'Alella té majors consums de substàncies i altres conductes de risc que els pobles de l'entorn. 	
<p>Accions de continuïtat relacionades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enquesta de salut adolescent • Campanyes per xarxes socials • PIDCES a l'INS Alella 	

Població diana

- Adolescents i joves
- Persones grans o, amb una malaltia crònica o situació de dol
- Joves que busquen fer voluntariat social i comunitari

Descripció de noves accions

- Alella poble cuidador

Alella ha començat a donar els primers passos per tirar endavant una xarxa comunitària de suport a la comunitat, impulsada conjuntament per veïnes i veïns del poble, entitats alellenques, la Fundació Sant Francesc d'Assís i l'Ajuntament d'Alella.

L'objectiu d'aquesta iniciativa, és donar suport i acompanyament a persones que tenen una malaltia crònica, estan al final de la seva vida o pateixen solitud, per tal que se sentin acompanyades i cuidades. La xarxa té també la voluntat de ser una eina d'acompanyament i recolzament per a les famílies que viuen una situació de dol.

La iniciativa se centra en tres àmbits d'intervenció: cura i acompanyament, capacició i educació i sensibilització. El treball es concretarà mitjançant el desenvolupament de diverses iniciatives relacionades amb cadascun dels àmbits, com la creació d'un grup de voluntariat per l'acompanyament, el programa de suport a persones cuidadores i/o en situació de dol o el programa escoles cuidadores, entre d'altres.

Per tal d'incloure a les adolescents i joves, més enllà de les *escoles cuidadores*, amb aquesta acció es vol incloure la mirada generacional per tal d'implicar a les joves al projecte; però també, fer formacions per aquestes. També, amb accions de sensibilització i visibilització.

- Projecte Radars

S'ha començat a treballar per al desenvolupament del projecte Radars al municipi, amb l'objectiu de detectar i prevenir situacions de risc de les persones grans, a partir de la creació d'una xarxa comunitària de suport en la qual participen el veïnat, el teixit comercial, persones voluntàries i entitats i serveis del municipi.

Amb el desplegament d'aquesta xarxa comunitària es pretén aconseguir un municipi més amigable i segur per a la gent gran que hi viu, reduint el risc d'aïllament i d'exclusió social. També, com a repte, estudiar l'opció d'incloure altres situacions que també afecten a les persones joves, com per exemple, la salut mental.

Indicadors d'avaluació

- **RESULTAT:** Fer una acció anual relacionada amb un dels dos projectes.
- **PROCÉS:** Participació de la Regidoria de Joventut en els nous projectes
- **IMPACTE:** Reducció de les conductes de risc d'adolescents i joves (a través de les enquestes de salut)

Responsable

Àrea responsable	Serveis a les Persones
------------------	------------------------

Agents implicats	Salut, Participació, Adolescència i joventut, CAP, comunitat educativa, veïnat														
Calendari															
2022				2023				2024				2025			
1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T

Aprofitament de les enquestes de salut i convivència per fer una acció que tracti els temes crítics

15

Situació inicial

- Amb la pandèmia han crescut els problemes de salut mental i emocional d'adolescents i joves.
- El jovent d'Alella té majors consums de substàncies i altres conductes de risc que els pobles de l'entorn.

Accions de continuïtat relacionades

- Xerrades salut a l'institut d'Alella i a l'Àgora
- Enquesta de salut adolescent
- Programació trimestral des de l'àrea d'adolescència i joventut
- Campanyes per xarxes socials
- PIDCES a l'INS Alella

Població diana

- Adolescents i joves en situació de risc, amb addiccions o usos abusius de substàncies o pantalles

Descripció de noves accions

- Acció sobre les addiccions per sensibilitzar i prevenir sobre la temàtica amb treball comunitari.

Cada any, des de la Diputació de Barcelona s'ofereix el recurs i l'oportunitat de realitzar una enquesta sobre els hàbits de salut a l'alumnat de quart d'ESO del municipi. Aquesta facilita informació sobre la percepció de l'estat de salut i els estils de vida de les adolescents de la població, així com la comparació amb el conjunt de la demarcació per tal de detectar aspectes significatius que puguin requerir prioritització.

L'acció esmentada proposa aprofitar els resultats de l'enquesta per poder plantejar accions sobre algun dels resultats més rellevants o temes que puguin requerir de prioritització, però, des d'una mirada comunitària, de sensibilització i prevenció. A detallar en funció dels resultats obtinguts.

Indicadors d'avaluació

- **RESULTAT:** Fer una acció anual sobre les addiccions per sensibilitzar i prevenir sobre la temàtica amb treball comunitari i un mínim de dues accions al trimestre relacionades amb la temàtica. Una destinada a públic adolescent i l'altra jove.
- **PROCÉS:** Nombre i diversitat d'agents implicats

<ul style="list-style-type: none"> • SATISFACCIÓ: Valoració positiva de l'Acció sobre les addiccions per sensibilitzar i prevenir sobre la temàtica amb treball comunitari. • IMPACTE: Reducció de les conductes de risc d'adolescents i joves (a través de les enquestes de salut) 															
Responsable															
Àrea responsable				Adolescència i joventut											
Agents implicats				Salut, Educació, Participació, Servei a les Persones Centres educatius, Diputació de Barcelona											
Calendari															
2022				2023				2024				2025			
1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T

Impuls a la Comissió de pantalles i tecnologies del CEM															16
Situació inicial															
<ul style="list-style-type: none"> • Hiperconnexió a través de les xarxes socials i aïllament físic. 															
Accions de continuïtat relacionades															
<ul style="list-style-type: none"> • Consell Educatiu Municipal 															
Població diana															
<ul style="list-style-type: none"> • Adolescents, joves i famílies (AFAs) • Professionals de la comunitat educativa 															
Descripció de noves accions															
Indicadors d'avaluació															
<ul style="list-style-type: none"> • RESULTAT: Manteniment de la Comissió del CEM • PROCÉS: Participació d'adolescents i joves a la Comissió • SATISFACCIÓ: Valoració de 4 sobre 5 en la satisfacció de les participants • IMPACTE: Acció arran de la Comissió que millori el coneixement sobre els riscos de la hiperconnexió. 															
Responsable															
Àrea responsable				Educació											
Agents implicats				Serveis a les Persones, Salut, Adolescència i Joventut, Servei a les Persones											
Calendari															
2022				2023				2024				2025			
1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T

Situació inicial

- Hiperconnexió a través de les xarxes socials i aïllament físic.

Accions de continuïtat relacionades

- Consell Educatiu Municipal
- Espai de trobada de l'Àgora
- Parlem d'educació
- Servei GIRA: assessories de salut
- PIDCES a l'INS Alella

Població diana

- Adolescents i joves en situació de risc, amb addiccions o usos abusius de pantalles
- Famílies

Descripció de noves accions

Indicadors d'avaluació

- **RESULTAT:** Almenys una acció anual orientada a aquesta problemàtica des dels diferents programes i serveis.
- **SATISFACCIÓ:** Valoració de 4 sobre 5 en la satisfacció de les usuàries dels serveis d'orientació.
- **IMPACTE:** Valoració de major coneixement i eines per millorar la pròpia salut o bé la dels fills o de les filles.

Responsable

Àrea responsable

Adolescència i joventut

Agents implicats

Educació, Serveis a les persones, Salut, Centres educatius

Calendari

2022				2023				2024				2025			
1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T

Situació inicial

- Vivim en un sistema heteropatriarcal que genera desigualtats.
- Violències masclistes i drets sexuals i reproductius.
- Existència de tabús sobre salut mental i les diversitats de desig sexual i de gèneres.

Accions de continuïtat relacionades

- Accions educatives als centres educatius i PFI

<ul style="list-style-type: none"> • Programació trimestral des de l'àrea d'adolescència i joventut • Espai de trobada de l'Àgora • Parlem d'educació • Campanyes per xarxes socials 															
Població diana															
<ul style="list-style-type: none"> • Adolescents i joves • Col·lectiu LGTBIQ*+ adolescent i jove • Famílies 															
Descripció de noves accions															
<ul style="list-style-type: none"> • Xerrades amb famílies i adolescents <p>Donar a conèixer quines temàtiques preocupen i travessen a les adolescents fa que elles se sentin més compreses i escoltades, alhora que busca enriquir les relacions familiars. Són les mateixes adolescents qui expressen la necessitat de comptar amb espais on poder-se expressar lliurement, però, fer-ho també amb les seves famílies. Per això, aquesta acció proposa organitzar espais de trobada entre adolescents i famílies, per poder compartir interessos i preocupacions. Un espai que, pendent de dibuixar, però que pot comptar amb tres fases: només famílies, només adolescents i famílies i adolescents. Una temàtica que preocupa a les adolescents són la diversitat sexual i de gènere.</p>															
Indicadors d'avaluació															
<ul style="list-style-type: none"> • RESULTAT: Celebració d'una trobada anual sobre temàtiques relacionades. • PROCÉS: Mínim 6 "post" a XXSS a l'any per visibilitzar la temàtica. • SATISFACCIÓ: Valoració positiva de la jornada anual. • IMPACTE: Valoració de major visibilitat i trencament d'estereotips per part d'adolescents i joves. 															
Responsable															
Àrees responsables				Adolescència i joventut, Educació i Equitat											
Agents implicats				Servei a les persones, Comunicació											
Calendari															
2022				2023				2024				2025			
1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T

Espais de trobada per parlar sobre temes invisibilitzats															19
Situació inicial															
<ul style="list-style-type: none"> • Vivim en un sistema heteropatriarcal que genera desigualtats. • Violències masclistes i drets sexuals i reproductius. • Existència de tabús sobre salut mental i les diversitats de desig sexual i de gèneres. 															
Accions de continuïtat relacionades															

<ul style="list-style-type: none"> • Programació trimestral • Espai de trobada: lliure de sexismes • Campanyes per xarxes socials 																																
Població diana <ul style="list-style-type: none"> • Interseccionalitat • Dones i col·lectiu LGTBIQ*+ adolescent i jove 																																
Descripció de noves accions <ul style="list-style-type: none"> • Debats i col·loquis <p>A fi de visibilitzar eixos de desigualtat o situacions amb què conviuen adolescents i joves, es posarà a l'abast un espai de reflexió i debat que indueixi al pensament crític amb temàtiques d'actualitat. Amb la voluntat que sigui un espai distès, atractiu i còmode però, d'interès per elles, es buscaran estratègies de dinamització com a fil conductor.</p> <p>La metodologia de fòrum-obert o xerrades amb persones referents en la temàtica constituiran la punta de llança per a la creació de l'espai, buscant que es vagi consolidant. També, busca ser un espai de coneixença entre les joves del poble, establint vincles a través de temàtiques que tinguin en comú. Fomentant així, l'autogestió i autonomia de l'espai.</p>																																
Indicadors d'avaluació <ul style="list-style-type: none"> • RESULTAT: Celebració d'un fòrum-obert/debat/col·loqui anual sobre temàtiques relacionades. • PROCÉS: Mínim 6 post a IG a l'any per visibilitzar la temàtica. • SATISFACCIÓ: Valoració positiva dels debats i col·loquis. • IMPACTE: Valoració de major visibilitat i trencament d'estereotips per part d'adolescents i joves. 																																
Responsable																																
<table border="1"> <tr> <td>Àrea responsable</td> <td>Adolescència i joventut, participació i equitat</td> </tr> <tr> <td>Agents implicats</td> <td>Medi ambient</td> </tr> </table>	Àrea responsable	Adolescència i joventut, participació i equitat	Agents implicats	Medi ambient																												
Àrea responsable	Adolescència i joventut, participació i equitat																															
Agents implicats	Medi ambient																															
Calendari																																
<table border="1"> <tr> <td colspan="4">2022</td> <td colspan="4">2023</td> <td colspan="4">2024</td> <td colspan="4">2025</td> </tr> <tr> <td>1T</td><td>2T</td><td>3T</td><td>4T</td> <td>1T</td><td>2T</td><td>3T</td><td>4T</td> <td>1T</td><td>2T</td><td>3T</td><td>4T</td> <td>1T</td><td>2T</td><td>3T</td><td>4T</td> </tr> </table>	2022				2023				2024				2025				1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T
2022				2023				2024				2025																				
1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T																	

Objectiu estratègic 2.2: Potenciar una oferta d'espais d'oci nocturn alternatiu i saludable, en clau territorial

Treball en xarxa entre públic – privat amb els pobles d'Alella, Masnou i Teià, per compartir el punt de partida i fer una oferta d'oci saludable i segura	20
--	-----------

Situació inicial															
<ul style="list-style-type: none"> • Poca oferta d'oci nocturn a Alella. • Falta de transport públic per facilitar la mobilitat a altres municipis. • Problemes de convivència a l'espai públic. • Increment de les violències masclistes dins i fora dels espais d'oci nocturn. 															
Accions de continuïtat relacionades															
<ul style="list-style-type: none"> • La Fil·loxera • La Base • Medi obert • Protocol oci nocturn i punts liles 															
Població diana															
<ul style="list-style-type: none"> • Professionals del sector d'oci nocturn d'Alella, Masnou i Teià • Professionals de joventut, promoció econòmica, policia local i festes 															
Descripció de noves accions															
<ul style="list-style-type: none"> • Taula de salut i oci nocturn del baix maresme <p>Aquesta acció respon a la necessitat d'incrementar el treball en xarxa entre els tres pobles veïns per donar resposta als fluxos de mobilitat que existeixen per part de les adolescents i joves en cerca d'oci, especialment nocturn. Aquestes dinàmiques de moviment, a vegades van lligades a problemes de convivència a l'espai públic i situacions amb violències.</p> <p>Amb la creació de la taula es busca poder plantejar estratègies compartides i coordinar accions d'oci saludables i segures, com per exemple: programacions culturals-musicals conjuntes potenciant el talent juvenil, celebracions de dates festives compartides, etc.</p>															
Indicadors d'avaluació															
<ul style="list-style-type: none"> • RESULTAT: Creació de la Taula de salut i oci nocturn del baix maresme. • PROCÉS: Nombre i diversitat d'agents implicats • SATISFACCIÓ: Valoració de 4 sobre 5 en la utilitat de la Taula • IMPACTE: Millores en l'oferta d'oci nocturn a partir del treball de la Taula 															
Responsable															
Àrea responsable				Adolescència i joventut											
Agents implicats				Participació, Equitat, Festes ,CAP, Policia Local, Salut Casal d'Alella, Sagalès, Sector privat d'oci nocturn, Àrees dels altres municipis											
Calendari															
2022				2023				2024				2025			
1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T

Situació inicial

- Poca oferta d'oci nocturn a Alella.
- Falta de transport públic per facilitar la mobilitat a altres municipis.
- Problemes de convivència a l'espai públic.
- Increment de les violències masclistes dins i fora dels espais d'oci nocturn.

Accions de continuïtat relacionades

- La Fil·loxera
- La Base
- Medi obert
- Protocol oci nocturn i punts liles

Població diana

- Adolescents i joves
- Veïnat

Descripció de noves accions

- Observatori oci nocturn entre pobles

Vinculat a l'acció anterior i a la creació de la taula, el treball conjunt i compartit permetrà anar elaborant informes i recollida d'informació que servirà per conèixer i contextualitzar la situació en cada moment. Dades que serviran per plantejar estratègies dins la taula, dissenyar campanyes de prevenció o accions concretes derivades de les necessitats detectades. També, permetrà complementar la informació extreta de les enquestes d'hàbits de salut que es fan a quart d'ESO.

Indicadors d'avaluació

- **RESULTAT:** Tenir un observatori de dades de l'oci nocturn entre els pobles implicats.
- **PROCÉS:** Nombre i diversitat d'agents implicats
- **SATISFACCIÓ:** Valoració de 4 sobre 5 en la utilitat de l'Observatori
- **IMPACTE:** Millores en el coneixement de les dinàmiques de l'oci nocturn

Responsable

Àrea responsable	Adolescència i joventut
Agents implicats	Participació, Equitat, Festes ,CAP, Policia Local, Salut Sagalès, Sector privat d'oci nocturn, Àrees dels altres municipis, Taula de salut

Calendari

2022				2023				2024				2025			
1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T
										3T	4T				

Situació inicial

- Poca oferta d'oci nocturn a Alella.
- Falta de transport públic per facilitar la mobilitat a altres municipis.
- A la Festa Major i Verema les activitats són per públic familiar o adult, principalment.

Accions de continuïtat relacionades

- La Fil·loxera
- La Base
- Protocol oci nocturn i punts liles
- Suport a les entitats i col·lectius juvenils
- Experiències turístiques

Població diana

- Adolescents i joves
- Comissió de festes

Descripció de noves accions

- Foment d'activitats per adolescents i joves a les festes del poble

La situació extraordinària que s'ha produït fruit de la pandèmia ha provocat que les festes majors s'hagin hagut d'adaptar i re-plantejar; barrejat amb el procés participatiu que s'estava duent a terme fins a finals de l'any 2021 per repensar la Festa Major, ha tingut com a resultat una altra estratègia de participació i organització de les festes. El repte està en incorporar a la població jove en la seva organització i, programar activitats dirigides per públic adolescent i jove.

Aquesta acció requereix de coordinació amb el grup motor de la Fil·loxera i, amb les diferents àrees implicades en l'organització de les festes. També, la participació de l'àrea en l'organització d'activitats per Festa Major i Verema.

Indicadors d'avaluació

- **RESULTAT:** Ampliació d'activitats adreçades a adolescents i joves a les festes.
- **PROCÉS:** Nombre i diversitat d'agents implicats
- **SATISFACCIÓ:** Valoració de 4 sobre 5 de les noves activitats per part d'adolescents i joves.
- **IMPACTE:** Integració de la població jove a les festes tradicionals i populars com a foment de la cohesió social

Responsable

Àrea responsable	Festes
Agents implicats	Participació, Equitat, Medi ambient, Turisme, Joventut

Calendari

2022				2023				2024				2025			
1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T

Objectiu estratègic 2.3: Adaptar els espais públics i les activitats de lleure i esportives a les necessitats i interessos d'adolescents i joves

Acció comunitària a treballar amb adolescents i joves de diferents "grups" i específicament amb noies																23	
Situació inicial																	
<ul style="list-style-type: none"> • Valoració negativa dels espais públics com a espais de trobada i lleure, especialment per part de les noies adolescents. 																	
Accions de continuïtat relacionades																	
<ul style="list-style-type: none"> • Programació d'activitats esportives • Patis oberts • Espai de trobada de l'Àgora • Via pública: calistènia, skateparc i taules de ping-pong 																	
Població diana																	
<ul style="list-style-type: none"> • Adolescents i joves, especialment noies 																	
Descripció de noves accions																	
Indicadors d'avaluació																	
<ul style="list-style-type: none"> • RESULTAT: Creació de les accions comunitàries previstes. • PROCÉS: Nombre i diversitat d'agents implicats • SATISFACCIÓ: Valoració de 4 sobre 5 de les accions • IMPACTE: Millora de la percepció de cohesió social, identitat i seguretat a l'espai públic, per gènere i edat (subjectiu) 																	
Responsable																	
Àrea responsable						Taula de convivència											
Agents implicats						Urbanisme, Medi ambient, Esports, Equitat, Participació, Educació, Adolescència i joventut											
Calendari																	
2022				2023				2024				2025					
1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T		

Treball amb les famílies per reduir la percepció d'inseguretat, els prejudicis, a través de dades reals																24	
Situació inicial																	
<ul style="list-style-type: none"> • Valoració negativa dels espais públics com a espais de trobada i lleure, especialment per part de les noies adolescents. 																	

Accions de continuïtat relacionades															
<ul style="list-style-type: none"> • Grup motor INS Alella – àrees ajuntament • Medi obert 															
Població diana															
<ul style="list-style-type: none"> • Ciutadania • Adolescents i joves, especialment noies 															
Descripció de noves accions															
<ul style="list-style-type: none"> • Estratègia antirumors <p>Davant l'elevada percepció d'inseguretat per part de les famílies per la presència de grups d'adolescents i joves ocupant la via pública, alguns episodis de conflictivitat amb algunes adolescents i joves i l'increment de prejudicis cap a les joves que hi ha hagut durant la pandèmia i les mesures aplicades per aturar la COVID19, s'està potenciant un discurs de la por i rebuig cap al col·lectiu d'adolescents i joves, especialment alguns sectors. A la vegada, que hi ha conflicte latent de convivència i dels usos d'espais públics que fan les adolescents i joves.</p> <p>Donada la situació, havent fet observació i amb dades d'anàlisi i contrastades, l'acció planteja fer una actuació antirumors, més enllà de la població jove. Aprofitant l'ocasió per aturar falses creences sobre interculturalitat, classisme, comportaments per part d'adolescents i joves, medi ambientals, entre altres; servint també per potenciar i fomentar el bon veïnatge, la responsabilitat col·lectiva i comunitària.</p> <p>Pel que fa a la població adolescent i jove, també s'ha detectat que hi ha molts prejudicis dins dels propis col·lectius, tal com s'ha esmentat anteriorment, per això, més enllà de l'acció que es plantegi des de la taula de convivència, es pot fer una part de la campanya/acció antirumors entre iguals amb les adolescents.</p>															
Indicadors d'avaluació															
<ul style="list-style-type: none"> • RESULTAT: Existència d'una campanya/acció antirumors • PROCÉS: Nombre i diversitat d'agents implicats • SATISFACCIÓ: Valoració de 4 sobre 5 de la campanya • IMPACTE: Millora de la percepció de cohesió social, identitat i seguretat a l'espai públic, per gènere i edat (subjectiu) 															
Responsable															
Àrea responsable								Taula de convivència							
Agents implicats								Urbanisme, Medi ambient, Esports, Equitat, Participació, Adolescència i Joventut							
Calendari															
2022				2023				2024				2025			
1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T

Treball en xarxa entre serveis per adaptar els equipaments als diferents gènere i edats

25

Situació inicial

- Valoració negativa dels espais públics com a espais de trobada i lleure, especialment per part de les noies adolescents.

Accions de continuïtat relacionades

- Patis oberts
- Via pública: calistènia, skateparc i taules de ping-pong

Població diana

- Adolescents i joves, especialment noies

Descripció de noves accions

Indicadors d'avaluació

- **RESULTAT:** Existència d'un treball en xarxa entre serveis.
- **PROCÉS:** Nombre i diversitat d'agents implicats
- **IMPACTE:** Millora de la percepció de cohesió social, identitat i seguretat a l'espai públic, per gènere i edat

Responsable

Àrea responsable

Agents implicats

Urbanisme, Medi ambient, Esports, Equitat, Participació, Adolescència i joventut

Calendari

2022				2023				2024				2025			
1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T

Objectiu estratègic 2.4: Potenciar una oferta cultural de qualitat lligada a les tendències d'adolescents i joves

Desenvolupament d'una programació cultural i d'oci i lleure orientada als joves

26

Situació inicial

- Desvinculació del jovent de l'oferta i dels equipaments culturals d'Alella.
- Activitats culturals puntuals a Alella que busquen arribar a adolescents i joves.
- Manca de coordinació entre les àrees que fan programació als diferents equipaments.
- Comunicació pels canals de l'ajuntament molt dirigida a públic familiar o adult.

Accions de continuïtat relacionades

- Mostra d'Art Jove
- BBDD capacitats educatives i culturals diverses
- Preus reduïts a l'Espai d'Arts Escèniques

- Activitats a Espais de Poesia
- Programació cultural
- Suport a les iniciatives d'adolescents i joves

Població diana

- Adolescents i joves

Descripció de noves accions

- Intervenció d'adolescents i joves en la definició de la programació cultural

Per tal d'apropar la cultura i l'oci a les adolescents i joves, és bàsic que existeixin espais o mecanisme d'implicació en la programació cultural i d'oci. Conèixer quins són els seus interessos, quines tendències segueixen o que crida més la seva atenció, és clau per garantir l'èxit de les activitats proposades. Per això, és important que les diferents àrees estiguin coordinades entre elles, tanmateix, cal comptar amb la participació i opinió del públic objectiu. Cal dissenyar estratègies per implicar-les en les activitats culturals i d'oci, com per exemple demanar recomanacions culturals que han experimentat a altres espais, bústia de suggeriments o similar.

- Promoció i difusió de les activitats culturals que s'ofereixen pel públic diana

Al municipi existeix una ampla oferta cultural i d'oci. Tot i que, en ocasions manca la mirada juvenil en les programacions. Per evitar-ho, és crucial la coordinació entre les diferents àrees. Una vegada la programació, o una part, està enfocada a la població diana, cal definir una bona estratègia de promoció i difusió. Dins d'aquestes, s'engloben concursos i/o sortejos per xarxes socials, assajos oberts, conèixer artistes convidades, entre d'altres. Amb l'objectiu de fer arribar a les adolescents i joves les activitats que s'ofereixen al municipi.

Indicadors d'avaluació

- **RESULTAT:** Existència de mecanismes d'implicació, promoció i difusió de l'oferta cultural.
- **PROCÉS:** Nombre i diversitat d'agents implicats
- **SATISFACCIÓ:** Valoració de 4 sobre 5 de les accions culturals dirigides a joves
- **IMPACTE:** Increment del nombre d'usuaris/es joves i adolescents als equipaments i activitats culturals

Responsable

Àrea responsable

Cultura

Agents implicats

Adolescència i joventut, Festes, Esports, Turisme

Calendari

2022				2023				2024				2025			
1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T

Situació inicial

- Desvinculació del jovent de l'oferta i dels equipaments culturals d'Alella.
- Activitats culturals puntuals a Alella que busquen arribar a adolescents i joves.

Accions de continuïtat relacionades

- Programació cultural: Espai d'Arts Escèniques i Can Manyé
- Suport a les iniciatives d'adolescents i joves

Població diana

- Adolescents i joves

Descripció de noves accions

- Carnet Jove local

La Generalitat de Catalunya des de fa molts anys té el Carnet Jove, que ofereix promocions i descomptes a establiments, activitats d'oci i culturals d'arreu del territori català. És un programa de país, pensat per tota la població catalana entre els 18 i 30 anys. Tot i això, existeix el projecte carnet jove local, que a través de la coordinació amb els ajuntaments busca apropar els avantatges, propostes i serveis del municipi a les persones que el tinguin. Per tant, poder incloure activitats municipals dins dels descomptes. Servint així com a promoció i altaveu de les activitats culturals d'Alella i, apropant, encara més, la cultura al sector juvenil. L'actuació proposa tirar endavant la iniciativa, d'incloure la programació cultural d'Alella al carnet jove. El mateix, amb altres iniciatives a estudiar, com podria ser escena 25.

Indicadors d'avaluació

- **RESULTAT:** Existència i consolidació del carnet jove local.
- **PROCÉS:** Nombre i diversitat d'agents implicats
- **IMPACTE:** Increment del nombre d'usuaris/es joves i adolescents als equipaments i activitats culturals

Responsable

Àrea responsable	Cultura
Agents implicats	Agència Joventut de Catalunya, Comunicació, Adolescència i Joventut

Calendari

2022				2023				2024				2025			
1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T

EIX 3: ALELLA JOVE I DIVERSA

Objectiu estratègic 3.1: Donar suport a les iniciatives d'adolescents i joves, fomentant el seu empoderament i participació en allò que els hi afecta

Espais de participació ciutadana des de l'adolescència i la infància (instituts i escoles)	28
Situació inicial <ul style="list-style-type: none">• Cultura participativa baixa, encara més reduïda amb la pandèmia.• Debilitat de la participació a les entitats juvenils.• Distanciament amb l'Ajuntament.• Sentiment de cohesió de les entitats però de distància amb les joves no associades.	
Accions de continuïtat relacionades <ul style="list-style-type: none">• Servei GIRA: assessories participació• Suport a les iniciatives de les adolescents i joves• Suport i cura de les entitats juvenils, atenent les seves necessitats• Consell d'infància	
Població diana <ul style="list-style-type: none">• Adolescents i joves no vinculades a entitats socials municipals.• Entitats i col·lectius juvenils• Adolescents i joves que se senten soles.	
Descripció de noves accions <ul style="list-style-type: none">• Servei comunitari a l'ESO <p>El Servei Comunitari per a l'alumnat de secundària, és una acció educativa, en el marc del currículum obligatori, que vol promoure que l'alumnat experimenti i protagonitzi accions de compromís cívic, aprengui en l'exercici actiu de la ciutadania, i posin en joc els seus coneixements i capacitats al servei de la comunitat.</p> <p>És un servei que es promou des dels instituts, però que implica la coordinació i treball amb xarxa amb la comunitat, sent l'ajuntament un punt de nexa entre el centre educatiu i les entitats o col·lectius, si es requereix. Alhora, que en el marc del grup motor de treball entre l'institut d'Alella i les àrees de l'Ajuntament, és un espai de disseny i plantejament d'algunes d'aquestes actuacions a realitzar al servei comunitari, oferint, espais de participació creats des de les diferents àrees del consistori.</p> <ul style="list-style-type: none">• Formació sobre participació al Consell de Delegades <p>El Consell de Delegades de l'institut d'Alella es renova cada any, fruit dels processos democràtics d'elecció de delegades i delegats. Les persones candidates són les representants del grup classe i, sovint, senten que els hi manquen eines per treballar la participació i comunicació amb l'aula. Per això, aquesta acció proposa fer una formació sobre participació juvenil amb les conselleres i consellers. Aportant així noves estratègies per facilitar els circuits de comunicació interns de les aules, però</p>	

també, donant a conèixer els espais de participació que poden ocupar al CEM o altres espais municipals.

Indicadors d'avaluació

- **RESULTAT:** Realització del servei comunitari a Alella anualment.
- **PROCÉS:** Existència d'espais de participació a l'institut
- **IMPACTE:** Increment del nombre d'entitats, col·lectius o programes on s'han realitzat serveis comunitaris

Responsable

Àrea responsable	Instituts
Agents implicats	Participació, Educació, Gent Gran, Turisme, Adolescència i Joventut

Calendari

2022				2023				2024				2025			
1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T

Suport a les iniciatives juvenils, sorgides dels seus interessos sense intervenir directament 29

Situació inicial

- Cultura participativa baixa, encara més reduïda amb la pandèmia.
- Debilitat de la participació a les entitats juvenils.
- Distanciament amb l'Ajuntament.
- Sentiment de cohesió de les entitats però de distància amb les joves no associades.

Accions de continuïtat relacionades

- Servei GIRA: assessories participació
- Suport a les iniciatives de les adolescents i joves
- Suport i cura de les entitats juvenils, atenent les seves necessitats
- CEM (Comissions: Gènere, Pantalles)
- Espai de trobada de l'Àgora

Població diana

- Adolescents, joves i entitats.
- Adolescents i joves no vinculades a entitats socials municipals.
- Adolescents i joves que se senten soles.

Descripció de noves accions

- Accions de sensibilització i participació ambiental

La situació de crisi climàtica i ambiental que estem vivint és un tema que preocupa i ocupa a les adolescents i joves, especialment. En l'àmbit municipal s'organitzen activitats sobre la temàtica però amb caràcter general i enfocades a un públic més adult o familiar. Aquesta acció planteja aportar transversalitzar les accions ambientals

amb una mirada jove, com per exemple les recollides i batudes de neteja de l'entorn, que també compti amb un espai per les adolescents i joves.

L'acció plantejada també busca, oferir espais de debat, reflexió i creixement crític per part de les adolescents i joves, fomentant així, el suport a les iniciatives sorgides. Tot i que l'acció està plantejada amb temes ambientals, s'obre a totes les inquietuds i interessos que puguin tenir les adolescents i joves: feminismes, salut mental, adultisme, racisme, capacitisme, ... Acció molt lligada a la de generar espais de debat i diàleg (número 19).

Indicadors d'avaluació

- **RESULTAT:** Mínim una trobada a l'any amb les entitats juvenils.
- **PROCÉS:** Nombre i diversitat d'agents implicats
- **SATISFACCIÓ:** Valoració de 4 sobre 5 de la trobada
- **IMPACTE:** Una acció conjunta arran de la trobada

Responsable

Àrea responsable	Medi ambient
Agents implicats	Participació, Equitat, Cooperació, Adolescència i Joventut

Calendari

2022				2023				2024				2025			
1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T

Revisió dels canals de comunicació i participació dirigit a adolescents i joves

30

Situació inicial

- Cultura participativa baixa, encara més reduïda amb la pandèmia.
- Debilitat de la participació a les entitats juvenils.
- Distanciament amb l'Ajuntament.
- Sentiment de cohesió de les entitats però de distància amb les joves no associades.

Accions de continuïtat relacionades

- Servei Gira: participació
- Pla de comunicació de l'Àgora
- Suport a les iniciatives de les adolescents i joves
- Espai de trobada de l'Àgora
- PIDCES a l'INS Alella

Població diana

- Adolescents, joves i entitats.
- Adolescents i joves no vinculades a entitats socials municipals.
- Adolescents i joves que se senten soles.

Descripció de noves accions

- Bústia de propostes, idees i suggeriments

Conèixer, escoltar i donar veu a les adolescents i joves és un dels motors de l'Àgora, però també del foment de la participació i el sentiment de pertinença. Per tal de fer més accessible aquesta implicació, l'acció planteja la creació d'un espai en línia on es puguin aportar idees, suggeriments o preocupacions, sigui de manera nominal, grupal o anònima, permetrà crear sinergies i accions noves, acord amb les motivacions juvenils del moment.

Sent una oportunitat per treballar sobre les motivacions a participar o com fer-ho, servint per poder explicar les aportacions rebudes a les xarxes socials i crear debats a les mateixes.

Remarcar la importància de donar retorn a les adolescents i joves que participen aportant idees.

Indicadors d'avaluació

- **RESULTAT:** Creació de la Bústia
- **PROCÉS:** Nombre de propostes, idees o suggeriments rebuts a la bústia
- **IMPACTE:** Treballar conjuntament les idees, propostes o suggeriments

Responsable

Àrea responsable: Adolescència i joventut

Agents implicats: Participació i àrees relacionades amb la temàtica que es proposi

Calendari

2022				2023				2024				2025			
1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T
			4T												

Treballar conjuntament entre Institut d'Allella i Ajuntament el desplegament de l'Escola Verda

31

Estratègia

Objectiu estratègic

Donar suport a les iniciatives d'adolescents i joves, fomentant el seu empoderament i participació en allò que els hi afecta

Situació inicial

- Cultura participativa baixa, encara més reduïda amb la pandèmia.
- Debilitat de la participació a les entitats juvenils.
- Distanciament amb l'Ajuntament.
- Sentiment de cohesió de les entitats però de distància amb les joves no associades.

Accions de continuïtat relacionades

- Grup motor INS Allella – àrees de l'ajuntament

Població diana															
<ul style="list-style-type: none"> • Adolescents, joves i entitats. • Adolescents i joves no vinculades a entitats socials municipals. • Adolescents i joves que se senten soles. 															
Descripció de noves accions															
Indicadors d'avaluació															
<ul style="list-style-type: none"> • RESULTAT: Manteniment del Grup de treball INS Alella-Ajuntament • PROCÉS: Nombre de reunions amb l'institut per treballar l'escola verda i temes mediambientals. • SATISFACCIÓ: Valoració positiva dels membres del GT • IMPACTE: Una acció conjunta arran de la trobada / ampliació a d'altres agents (Escola el Pino) 															
Responsable															
Àrea responsable				Medi ambient, Adolescència i Joventut											
Agents implicats				Participació, Institut i escoles, CEM											
Calendari															
2022				2023				2024				2025			
1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T

Objectiu estratègic 3.2: Fer de l'Àgora un espai de trobada que aculli la diversitat de la població juvenil

Fer de l'Àgora un espai de referència de les i per a les joves	32
Situació inicial	
<ul style="list-style-type: none"> • Les adolescents que passen la tarda a l'Espai de Trobada no fan gaires activitats extraescolars (perfil determinat). • A l'Espai de Trobada venen, majoritàriament, adolescents de 1r i 2n d'ESO. • Les joves expressen que hi ha manca d'espais de trobada per elles. 	
Accions de continuïtat relacionades	
<ul style="list-style-type: none"> • Acompanyament educatiu a l'Espai de trobada • Programació trimestral des de l'àrea d'adolescència i joventut • Espai de trobada de l'Àgora • Càpsules a mida • Pla de comunicació 	
Població diana	
<ul style="list-style-type: none"> • Joves i adolescents • Grups classe de sisè de primària dels centres educatius del municipi 	

Descripció de noves accions

- Estratègia de comunicació

L'espai jove s'ubica a les Antiques Escoles Fabra, però les polítiques juvenils volen anar més enllà de l'edifici, per això, la marca Àgora també. Des de l'any 2021 que hi ha hagut una aposta per recuperar el nom d'Àgora i crear una marca i disseny actualitzat, s'està consolidant la proposta comunicativa a través de les xarxes socials, especialment a instagram.

Amb la comunicació actual es pretén construir imaginari i crear identitat, sota el referent de què és l'Àgora. Tot i això, cal continuar reforçant i dotant d'identitat pròpia l'estratègia comunicativa.

Manca una web corporativa adaptada a la proposta comunicativa actual, que també tingui la perspectiva juvenil sobre les actuacions i activitats que s'organitzen i promouen des de l'ajuntament.

- Presentació sisè i 1er ESO

Donar a conèixer l'Espai de trobada de l'equipament juvenil és primordial perquè esdevingui un espai de referència per adolescents i joves.

L'acció proposa fer una presentació i benvinguda a l'alumnat de sisè de primària dels centres educatius del municipi a principis del tercer trimestre del curs escolar. Per tal que des d'aquell moment, i especialment durant els primers anys d'ESO, sigui un espai d'acompanyament i referent per elles, també per mantenir espais de confiança en el seu període de transició.

Aquesta presentació es veurà reforçada al setembre, amb l'inici del nou curs, ja sigui a través d'una jornada d'inauguració, un passa classes a l'institut reforçant al PIDCES o similar.

D'aquesta acció, se'n deriva que les activitats programades a partir de la visita de l'alumnat de sisè, també van dirigides aquest públic. Per exemple, l'ús de l'espai de trobada o l'Adrenalina de l'Estiu; clau per començar a generar vincle.

Indicadors d'avaluació

- **RESULTAT:** Realització anual de la presentació de l'espai de trobada i l'Àgora a sisè de primària el darrer trimestre del curs.
- **PROCÉS:** Nombre i diversitat d'agents implicats
- **SATISFACCIÓ:** Valoració de 4 sobre 5 en la satisfacció de les usuàries de la presentació.
- **IMPACTE:** Increment del nombre d'usuaris/es de l'Àgora

Responsable

Àrea responsable	Adolescència i joventut
------------------	-------------------------

Agents implicats	Comunicació, Escoles
------------------	----------------------

Calendari

2022				2023				2024				2025			
1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T

Situació inicial

- Les adolescents que passen la tarda a l'Espai de Trobada no fan gaires activitats extraescolars (perfil determinat)
- A l'Espai de Trobada venen, majoritàriament, adolescents de 1r i 2n d'ESO.
- Les joves expressen que hi ha manca d'espais de trobada per elles

Accions de continuïtat relacionades

- Acompanyament educatiu a l'Espai de trobada
- Espai de trobada de l'Àgora
- Programació trimestral des de l'àrea d'adolescència i joventut

Població diana

- Adolescents i joves que participen assíduament a les activitats i espai de trobada

Descripció de noves accions

- Figures enllaç

S'observa que les adolescents que venen a l'Espai de Trobada acostumen a tenir una rutina i uns hàbits. Algunes venen amb una freqüència marcada i constant, altres dies esporàdics, algunes només quan hi ha activitats especials. Amb les joves, no és tan evident ni fixe, però també hi ha major vincle i participació per part d'algunes joves, i aquestes conviden a participar a les seves amistats.

Amb la voluntat de mantenir i cuidar a les persones que venen, recuperar a qui ve menys i arribar a noves persones, l'acció planteja crear les figures d'enllaç. Qui seria com si fossin promotores de les actuacions i activitats que s'organitzen des de la regidoria o destinades pel seu col·lectiu. La intenció és que les persones que estan més vinculades a l'espai jove, puguin fer de pont i vincle amb altres que no ho estan tant.

Indicadors d'avaluació

- **RESULTAT:** Nombre de figures enllaç per any. Per edat i gènere.

Responsable

Àrea responsable	Adolescència i joventut
Agents implicats	Participació, Equitat, Esports, Cultura

Calendari

2022				2023				2024				2025			
1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T

Objectiu estratègic 3.3: Millorar la convivència i trencar els prejudicis entre adolescents i joves dins i fora dels centres educatius

Educar en valors positius que promoguin la inclusió i la bona convivència														34	
Situació inicial															
<ul style="list-style-type: none"> • Detecció de prejudicis entre adolescents per origen cultural, gènere, orientació sexual i aspecte físic. Això fa que les relacions es vegin condicionades. • Agressions físiques i assetjament verbal dins i fora de l'institut. 															
Accions de continuïtat relacionades															
<ul style="list-style-type: none"> • Campanyes formatives i informatives • Grup motor INS Alella – àrees de l'ajuntament • Projecte intercanvi Carquefou: revisió del projecte (2023) 															
Població diana															
<ul style="list-style-type: none"> • Adolescents i joves • Mirada interseccional • Adolescents i joves amb conductes incíviques o de risc reincidents 															
Descripció de noves accions															
<ul style="list-style-type: none"> • Projecte Local de Coeducació <p>Des de les comissions de gèneres i Ferrer i Guàrdia del CEM es va valorar la necessitat de començar un projecte de coeducació al municipi. Per tal de realitzar-lo, primerament s'ha encarregat realitzar una diagnosi a la cooperativa Fil a l'Agulla, que permetrà conèixer el punt inicial i plantejar les actuacions necessàries.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordinació entre Servei a les Persones, Policia Local i Adolescència i Joventut <p>L'any 2021 s'aprova l'ordenança de convivència i espai públic. Té dos objectius bàsics: fomentar, assegurar i promoure una plena utilització i el gaudi de l'espai públic per part de la ciutadania i mantenir el model de poble i la bona convivència. Consta de més de 50 pàgines i 122 articles, i concreta més de 130 infraccions, amb les corresponents sancions en cas d'incompliment reiterat. Tot i això, la voluntat és fer pedagogia per evitar que es produeixin comportaments indeguts, per això s'han previst accions alternatives a les sancions. Aquestes mesures alternatives, quan s'hagin d'aplicar a adolescents o joves, es treballaran amb coordinació des de les àrees pertinents. Aquesta coordinació entre diferents agents, també permet definir estratègies i plans de treball compartit, per tal de fomentar la bona convivència.</p>															
Indicadors d'avaluació															
<ul style="list-style-type: none"> • RESULTAT: Desplegament de les noves accions previstes • PROCÉS: Nombre i diversitat d'agents implicats • SATISFACCIÓ: Valoració de 4 sobre 5 en la satisfacció de les noves accions • IMPACTE: Millora del coneixement sobre la situació a Alella en clau de gènere. Millora en la coordinació entre serveis. 															
Responsable															
Àrea responsable				Equitat i Policia Local											
Agents implicats				Educació, Serveis a les Persones, Adolescència i Joventut											
Calendari															
2022				2023				2024				2025			
1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T

Situació inicial

- Detecció de prejudicis entre adolescents per origen cultural, gènere, orientació sexual i aspecte físic. Això fa que les relacions es vegin condicionades.
- Agressions físiques i assetjament verbal dins i fora de l'institut.

Accions de continuïtat relacionades

- Grup motor INS Alella – àrees de l'ajuntament
- Campanyes formatives i informatives

Població diana

- Adolescents i joves
- Mirada interseccional i intergeneracional

Descripció de noves accions

- Jornada intergeneracional

Els testimonis en primera persona, conèixer la identitat del poble o el pas de l'edat; són alguns dels exemples que poden servir com a nous referents per les adolescents i joves del municipi de la mà de les persones grans. Poder comptar amb espais compartits i amb objectius comuns, crearà empatia i vincle, facilitant així la inclusió i convivència. Alhora que, recuperació històrica.

Indicadors d'avaluació

- **RESULTAT:** Desplegament de les noves accions previstes
- **PROCÉS:** Nombre i diversitat d'agents implicats
- **SATISFACCIÓ:** Valoració de 4 sobre 5 en la satisfacció de les noves accions
- **IMPACTE:** Millora del coneixement i la coordinació entre els agents

Responsable

Àrea responsable	Gent gran
Agents implicats	Adolescència i joventut, educació, cultura

Calendari

2022				2023				2024				2025			
1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T

5. Avaluació i seguiment

En tot pla estratègic local és clau establir mecanismes de seguiment i d'avaluació per garantir tant la **bona implementació del Pla com per conèixer el funcionament de les estratègies implementades i així prendre decisions sobre la seva adequació** en un context canviant i noves necessitats.

Però l'avaluació no només s'ha de desenvolupar amb un model que asseguri la qualitat en la implementació de les actuacions i l'adaptació del pla davant dels canvis de context o de necessitats, sinó que també **ha de garantir la participació efectiva de tots els agents implicats, i sempre que sigui possible de les adolescents i joves d'Alella**.

Per aquest motiu i per assegurar l'òptic desplegament del pla durant els seus 4 anys de vigència, es contemplen diversos espais i processos encaminats tant al seguiment com a l'avaluació del Pla.

5.1. Grup Motor d'Adolescència i Joventut

Es tracta d'un espai de treball transversal per fer el seguiment de la implementació del Pla, indispensable per la pròpia naturalesa transversal dels programes, estratègies i actuacions que es contemplen. Es també un espai interessant per a la comunicació del PLJ.

Així mateix, els diferents serveis i àrees municipals poden aportar informació no només sobre el desplegament de les actuacions sinó també sobre l'evolució de la situació d'adolescents i joves a Alella. Seria desitjable que a banda de personal tècnic de diferents àrees municipals, també hi hagués membres de la comunitat educativa i persones joves.

El Grup Motor serà un espai de treball transversal i estable per fer el seguiment del desplegament del PLJ 2022-25. Està previst fer dues reunions l'any: una al mes de juny/juliol i un altre al mes de desembre/gener.

5.2. Fitxes de planificació i avaluació de les actuacions

Les fitxes de les estratègies que s'inclouen al PLJ són eines de planificació, seguiment i avaluació vives que serviran tant per guiar al personal tècnic referent de cada actuació, com per a marcar els indicadors de seguiment, els criteris d'avaluació comuns i la forma de recollir-los. El Grup Motor serà l'espai on consensuar els aspectes comuns i identificar les dificultats per implementar les accions.

5.3. Eina de seguiment i avaluació del PLJ

S'elaborarà una eina de seguiment i avaluació del PLJ per recollir de forma anual o biennal els indicadors sobre l'evolució de les problemàtiques inicials i sobre l'abast de les actuacions posades en marxa per donar-li resposta.

6. Annex

6.1 Avaluació PLAJ 2018-2021

1. Justificació

Aquest document presenta l'avaluació intermèdia del PLAJ 2018-2021, hem considerat d'especial rellevància dur-la a terme després d'aquest 2020 marcat per la pandèmia mundial causada per la COVID 19. A la vegada aquesta avaluació, ja ens permet començar a pensar en una possible estructura i contingut del proper pla local d'adolescència i joventut 2022-2025.

Sovint la part avaluadora de les accions que es duen a terme des de les polítiques públiques és una part complexa a desenvolupar i costa incorporar-ho al dia a dia; però cal dir que en aquest 2020 hem pogut aprofitar per revisar quines eines de seguiment teníem i, de fet, hem aprofitat per introduir indicadors qualitius i quantitius a les diferents accions que conte el PLAJ vigent, ja que vam considerar que els indicadors que havíem establert en la redacció del pla no eren suficients.

Així mateix, aquest document pretén fer una anàlisi del desplegament del pla. Valorant les accions dutes a terme i els objectius principals plantejats. A la vegada, també reflecteix quins elements no s'han pogut desenvolupar i quines actuacions no previstes inicialment s'han pogut dur a terme.

El PLAJ 2018-2021 està estructurat en diferents nivells de concreció, per presentar aquesta avaluació, ens centrarem en els tres eixos que engloben els diversos objectius i les actuacions.

2. Context

En aquests moments ens trobem en un moment especialment delicat per a les persones adolescents i joves. Han passat quasi un any on els seus drets s'han vist coartats a causa de la pandèmia i, com tota crisi, sigui econòmica, social o sanitària, afecta amb major grau als col·lectius més vulnerables. Com és el cas de les persones joves o les dones.

Per tant, valorem que és especial posar de manifest aquesta situació, tenint en compte el que ens ocupa el document que presentem i del qual n'extraïem conclusions que ajudaran a marcar quines seran les futures polítiques públiques adreçades a les persones adolescents i joves que s'impulsaran des del municipi d'Alella.

3. Canvis rellevants a l'àrea

Des de 2018 hi ha hagut diversos canvis dins l'àrea. En podem citar dos de principals. Un primer són les eleccions municipals de 2019 que van comportar un canvi de regidora de l'àrea i també d'un canvi d'Alcalde i altres regidors/es però mantenint el mateix grup polític en la composició del govern municipal. El segon seria, els canvis que s'han donat dins el propi personal de l'àrea.

2018: al juliol marxa la tècnica d'adolescència i el tècnic de joventut, aquest ja estava fent una suplència de permís de maternitat de la tècnica de joventut, i no el finalitza. Entra una nova tècnica de joventut i una nova dinamitzadora, ja que el dinamitzador passa a assumir el rol de tècnic d'adolescència.

2019: la coordinadora agafa permís de maternitat i es substituïda per un nou coordinador que hi és fins l'octubre del mateix any que ella es reincorpora. La tècnica de joventut

marxa al gener i la dinamitzadora ocupa el seu lloc i es contracta a una nova persona que no supera el període de prova. Al mes d'abril es reincorpora la tècnica de joventut que estava fent una excedència per cura de menors però a mitja jornada. Es contracta a un tècnic de joventut perquè faci la resta de jornada de la tècnica de joventut però marxa cap al mes de juny i es contracta a una altra persona que hi és fins l'octubre quan la tècnica recupera la seva jornada completa. Al mes de maig es contracta a una nova dinamitzadora que hi és fins a inicis del 2020. Al desembre del 2019 la tècnica de joventut marxa perquè troba una altra feina. Es contracta a una nova tècnica de joventut.

2020: la dinamitzadora plega al mes de febrer i s'incorpora un nou dinamitzador.

2021: a l'abril el tècnic d'adolescència marxa i la coordinadora agafa permís de maternitat. Hi ha canvis de rols dins l'equip i es contracta a una persona, perquè faci hores de dinamització.

Com es pot veure, els canvis en l'equip tècnic han estat molt significatius, i això en alguns casos ha afectat al desenvolupament o no d'algunes actuacions previstes. Tot i així, a finals del 2019 l'equip es torna a estabilitzar i a mantenir-se sense canvis fins a l'abril del 2021.

Pel que fa al canvi de regidora, l'impacte és menor que en els canvis d'equip, ja que la línia política no varia i es pot fer un bon traspàs entre la regidora sortint i entrant, per tant a nivell d'execució d'accions no influeix.

4. Avaluació eixos, línies d'actuació i actuacions

Eix 1: Afirmació de la identitat personal

El primer eix del Pla fa referència a l'afirmació de la identitat personal, amb 15 actuacions pensades per aconseguir les línies d'actuació proposades. D'aquestes quinze actuacions previstes, s'han realitzat totes excepte una, la sortida a un territori de parla anglesa (actuació 11). La resta d'actuacions, estan molt enfocades al dia a dia de l'espai i l'atenció quotidiana que es fa des de l'àrea a les adolescents i joves. Però, s'ha afegit aquesta voluntat d'acompanyar a les adolescents i joves en el seu procés de creixement personal i de dotar de recursos, espais i eines per afavorir la convivència. Enfocant part d'aquestes actuacions a fomentar relacions saludables, amb elles mateixes, amb les altres i l'entorn. També, és un eix que ha servit per treballar l'autonomia amb les adolescents gràcies a les actuacions educatives de viure primeres estades fora de casa amb grups d'iguals, fora de l'àmbit escolar.

Tenint en compte els cinc objectius que aborda l'eix, i havent valorat les actuacions individualment, es valora positivament seguir potenciant espais de trobada, relació i acompanyament amb les adolescents i joves. A la vegada la voluntat de seguir oferint espais d'aprenentatge, d'innovació i oci.

Un dels objectius englobats en aquest eix, és el de generar i afavorir la convivència en la diversitat, amb actuacions relacionades, especialment amb intercanvis amb altres adolescents i joves i, per treballar la diversitat de gènere i sexual. En aquest darrer punt, és imprescindible seguir realitzant una aposta per la convivència i la diversitat, per tal d'evitar seguir perpetuant espais de socialització masculistes i lgtbfòbics.

Línia d'Actuació 1.1 – Autoconeixement i construcció de la personalitat

Objectiu 1.1.1 Acompanyar en el procés de creixement de la persona

Taula 1 Actuació 1 Hi som

AVALUACIÓ	2017	2018	2019	2020	2021	TOTAL	%
Nombre de derivacions realitzades a altres serveis	12	16	10	3	3	44	
Nombre de derivacions rebudes d'altres serveis	7	9	7	1	2	26	
Nombre de persones usuàries (sexe, edat)	55	60	48	19	77	259	
Homes	35	43	33	15	50	176	67,95
Dones	20	17	15	4	27	83	32,05
Altres	0	0	0	0	0	0	0,00
12 - 14 anys	45	55	41	18	73	232	89,58
15 - 16 anys	10	5	7	1	4	27	10,42

Valoració tècnica

Les dades quantitatives representen el nombre de persones adolescents que han acudit al llarg de l'any, tenint en compte l'espai de trobada, l'espai deures i el conjunt d'espais físics oferts a l'edifici de les Antiques Escoles Fabra. Aquestes dades representen un grup continu i repetitiu en l'assistència setmanal d'uns 10 adolescents i un nombre d'uns 4-6 adolescents aproximadament que fluctuen setmanalment. Amb aquesta dada podem determinar que acudeix un grup concret al llarg de l'any i un altre nombre menor que acudeix esporàdicament. Al llarg dels quatre anys, la franja d'edat més rellevant ha estat dels 12 als 14 anys tant pel nombre d'assistents com per la continuïtat d'assistència, aquest fet es veu més diferenciat en la franja d'edat de 15 i 16 anys, ja que el nombre es veu reduït més d'una tercera part al llarg dels anys. Si observem la diferència d'assistència des d'una perspectiva de gènere, podem observar que el nombre d'homes representa més del doble respecte les dones. Però veiem com la diferència ha anat disminuint amb els anys.

Acord a les dades plasmades, podem determinar que hi ha hagut una aflluència mitjana d'uns 15 adolescents setmanals de mitjana. Tanmateix s'ha vist reduït en força nombre l'any 2020 i en menys mesura el 2019. Cal assenyalar que l'acompanyament educatiu de l'any 2019 es va veure truncat pels canvis de la figura de referència en la dinamització, fet que podria ser un element que influís en l'assistència. L'any 2020 i 2021 condicionat pel tancament de l'espai per les mesures COVID19.

La tipologia d'adolescents ha sigut molt variada, però es podria diferenciar principalment dels que acudeixen a primera hora per estar amb els companys i les companyes, acabar algunes tasques escolars i fer "temps" per anar a l'activitat extraescolar fora de l'espai jove. Però, també hi ha un gruix d'adolescents que acudeixen al llarg de la tarda, l'espai de trobada i els serveis de reforç educatiu, formaven part de les activitats extraescolars de la setmana. En aquest sentit, no podríem fer una generalització del seguiment educatiu que s'esdevenia d'aquesta tipologia d'adolescents, però si que podem afirmar que la gran majoria d'adolescents que han estat amb un pla educatiu amb altres serveis, com poden ser serveis socials, el centre educatiu, o el servei de psicopedagogia, formaven part del gruix d'adolescents que acudien a l'espai jove tota la tarda i que al mateix temps, no tenien una extraescolar fora de l'equipament.

Aquest espai ha estat acompanyat pels professionals de l'àrea, però sobretot per la figura de dinamització. Aquest fet ha servit per generar vincles amb adolescents i poder programar, conèixer i potenciar activitats de la programació o iniciatives dels joves.

Respecte les restriccions d'obertura de l'espai jove al llarg del 2020 i part del 2021, el fet de no disposar d'aquesta aflluència continuada al llarg de la setmana i del treball

educatiu per part del dinamitzador, ha fet que la participació d'adolescents al llarg de les activitats es vegi afectada negativament i per tant podríem determinar la rellevància de la vinculació entre una cosa i l'altre. Tot i que poder obrir a finals del 2021, amb una inauguració i presentació a l'alumnat de sisè abans d'acabar el curs, ha fet que el tercer trimestre de l'any l'espai de trobada torni a recuperar la seva quotidianitat i aflluència d'adolescents.

Valoració usuàries:

Els i les adolescents valoren l'espai com un espai adequat, ja que poden acudir-hi de manera lliure, on es troben amb els amics i amigues i disposen d'un espai de socialització. S'han anat recollint propostes de millora que en alguns casos s'han pogut realitzar i d'altres que no s'han pogut tirar endavant a causa de la viabilitat tècnica o pressupostària. Com a aspectes de millora, han sol·licitat instal·lar un aire condicionat i millorar l'acústica de la sala, ja que ressona molt i dificulta l'estudi o la convivència agradable a l'espai, també han sol·licitat millorar el mobiliari, com pot ser els sofàs i les cadires. De manera continuada han sol·licitat un segon espai per tal de poder convida diferents grups i tipologies d'adolescents.

Temporalització prevista i realitzada:

La temporalitat prevista al llarg dels anys ha estat de manera continuada, tenint en compte el tancament de l'espai en les festivitats de cada època de l'any o amb les restriccions sanitàries l'any 2020 i 2021. Cal assenyalar que l'aflluència de participants s'ha vist estretament condicionada per les èpoques i festivitats d'escolars, en aquest sentit, la participació baixava quan existia una festivitat escolar.

Objectiu 1.1.2 Afavorir l'educació a través d'aprenentatges integrals

→ Taula 2 Actuació 2 Programacions trimestrals 12-16

AVALUACIÓ	2017	2018	2019	2020	2021	TOTAL	%
Nombre d'activitats programades	10	7	8	7	11	43	
Nombre d'activitats realitzades	10	5	7	2	1	25	
% comparatiu programat-realitzat	100,00	71,43	87,50	28,57	9,09	58,14	
Nombre de persones inscrites (sexe, edat)						177	
Homes	46	42	12	14	3	117	66,10
Dones	26	12	18	4	0	60	33,90
Altres	0	0	0	0	0	0	0,00
12 - 14 anys	65	52	28	11	3	159	89,83
15 - 16 anys	7	2	2	7	0	18	10,17
Nombre de talleristes vinculades a l'Espai Jove	2	2	1	0	1	6	

Valoració tècnica

A les dades quantitatives es pot observar un descens d'inscripcions al llarg dels anys. Cal assenyalar que aquestes dades no representen les inscripcions totals de la programació, ja que activitats com les diferents competicions d'scooter, les batalla de galls, les activitats de la nit d'ànimes, els reforços d'angles, les jornades de neó i les

sortides a la neu estan recollides en altres actuacions. Si analitzem les dades quantitatives, podem veure una major participació del gènere masculí i de les franges d'edat d'entre 12 i 14 anys. Cal dir que la tendència entre l'any 2019 i 2020, es detecta un augment de la participació femenina en termes proporcionals, així com de la franja d'edat de 15 a 16 anys. Destacar la vinculació de primeres oportunitats laborals de joves del municipi en participar com a talleristes en algunes activitats de la programació.

S'han programat diferents activitats amb varietat de temàtiques, principalment activats d'acompanyament educatiu i reforç escolar, artístiques, d'oci, culturals. Al llarg dels quatre anys s'han programat una mitjana d'entre 8 i 7 activitats cada any. Aquestes s'han dissenyat tenint en compte les inquietuds i necessitats detectades a través de la dinamització de l'espai jove. Les activitats de caràcter d'oci o de lleure, s'han programat tenint en compte la iniciativa participativa dels propis grups d'adolescents, fet que ha facilitat no només la realització de les activitats sinó que els i les adolescents participessin activament de l'organització i posada en marxa d'aquesta. Com a tipologies a destacar, pel que fa les activitats artístiques i culturals, l'espai de dibuix i l'acompanyament teatral sent aquesta última la més participativa. Pel que fa les activitats esportives, s'han programat activitats d'esports col·lectius, així com a l'aire lliure.

Tècnicament s'ha valorat positivament l'espai de trobada ubicat a l'espai jove com un espai necessari per detectar, acompanyar i animar als i les adolescents a participar de les activitats programades. Per això, la programació està estretament vinculada a l'acompanyament proper i de coneixença dels i les adolescents. Aquest fet es pot veure detectat l'any 2017, on les activitats executades i programades tenien una relació del 100%, respecte a altres anys on es van produir canvis en la figura de dinamització. Aquest fet l'identifiquem com un element rellevant per a l'acompanyament i establir les programacions com a exitoses. Tanmateix, la tipologia d'activitats i el nombre d'activitats acomplides no s'ha vist afectat de manera circumstancial a excepció dels anys 2020 i 2021, pel fet de les mesures restrictives i la relació existent entre l'assistència a l'espai de trobada i la programació.

Valorem molt positivament inactives que sorgeixen dels joves i del treball educatiu de la figura de dinamització, com a treball d'acompanyament educatiu eficaç i preventiu.

Temporalització prevista i realitzada:

Les activitats de la programació s'han realitzat al llarg de l'any, exceptuant els trimestres que s'han vist afectats per les mesures COVID19.

→ Taula 3 Actuació 2 programacions trimestrals 16-30

AVALUACIÓ	2017	2018	2019	2020	2021	TOTAL	%
Nombre d'activitats programades	18	16	21	16	15	86	
Nombre d'activitats realitzades	8	11	14	11	7	51	

% comparatiu programat-realitzat	44,44	68,75	66,67	46,67	59,30		
Nombre de persones inscrites (sexe, edat)	91	75	104	72	51	393	
Homes	13	4	23	24	9	73	18,58
Dones	78	71	81	48	42	320	81,42
Altres	0	0	0	0	0	0	0,00
16-20 anys	31	5	14	0	5	55	13,99
21-25 anys	30	29	43	37	21	160	40,71
26-30 anys	23	22	32	15	16	108	27,48
31-34 anys	7	19	15	20	9	70	17,81
Nombre de talleristes vinculades a l'Espai Jove			6	5		11	

Valoració tècnica

Durant els 4 anys s'han programat 86 activitats diferents per les joves, de les quals han acabat realitzant-se un 59.30%. Les que no s'han realitzat han sigut per falta d'assistència, que s'han hagut de cancel·lar. Tot i això, hi ha hagut 393 participacions en les diferents activitats proposades. La participació femenina (81.42%) és molt major que la masculina (18.58%). La franja d'edat que més participa és de 21 a 25 anys, seguit de 26 a 30.

Pel que fa a joventut, s'ha volgut mantenir el format d'oferir tallers que tenen duració al llarg del trimestre combinat amb càpsules de temes més concrets. Sempre, tenint en compte l'enfocament holístic i volent cobrir tots els temes relacionats amb el GIRA, actualitat i interès per les joves.

Els tallers que més han perdurat amb el temps han sigut ioga i escalada, que han sortit a cada programació. En els dos casos, però especialment amb ioga, hi ha hagut un grup estable i després altres persones que han anat fluctuant segons el trimestre. També, l'Espai noies, ha tingut una durada d'un any i mig, que ha culminat amb la creació d'un grup autogestionat.

Les càpsules que han tingut més èxit han estat les relacionades amb cuina, apoderament femení, creació artística; també relacionades amb ocupació i eines de creixement professional. Hi ha un públic fidelitzat, que tenen assiduitat en la participació d'activitats i tallers.

Des de l'any 2020 s'ha buscat que part de les activitats programades vinguin impartides o dinamitzades per joves d'Allella o que hi han estat vinculades. Com a estratègia d'oportunitats de treball, però també com a identitat i revertir de la seva implicació amb l'Espai Jove. Esdevenint una oportunitat per la persona, també comptant amb un seguiment i acompanyament per part de l'equip tècnic i un reconeixement a la tasca i aprenentatge adquirits. Alhora que un reclam per la resta de la població jove del municipi.

La valoració per part de l'equip tècnic de la programació és positiva. Perquè és una acció que permet adaptar-se a cada moment, poden oferir les activitats que es consideren més oportunes segons l'actualitat i la demanda de les joves. S'ha volgut donar un eix temàtic, però acaba quedant difuminat donada la diversitat de les activitats proposades. Com a repte, incrementar la participació masculina i la participació mitjana de les persones als tallers.

Valoració usuàries

Després de cada activitat i/o taller es realitza una valoració per part de les persones participants. En tots els casos la valoració en termes generals sempre és positiva. Però, també s'aprofita l'ocasió per conèixer interessos per programar altres activitats.

Temporalització prevista i realitzada:

Es preveia una temporalitat anual, existint tres programacions diferents a cada any.

Així ha sigut, excepte l'any 2020 que la programació de primavera no es va poder realitzar fruit de la pandèmia. També, l'any 2021 les activitats s'han vist condicionades per les mesures de prevenció de la COVID19, per tant, moltes han sigut ofertades en format telemàtic que ha tingut menys acollida.

→ Taula 4 Actuació 3 Càpsules a mida

AVALUACIÓ	2017	2018	2019	2020	2021	TOTAL	%
Nombre de formacions programades	1			2	0	3	
Nombre de formacions realitzades	1			1	0	2	
% comparatiu programat-realitzat	100,00			50,00	0	66,67	
Nombre de persones formades (sexe, edat)	10	0	0	5		15	
Homes	7			2		9	60,00
Dones	3			3		6	40,00
Altres				0		0	0,00
16-20 anys	8			3		11	73,33
21-25 anys	2			2		4	26,67
26-30 anys	0			0		0	0,00
31-34 anys	0			0		0	0,00

Valoració tècnica

És una acció pensada per oferir formació i informació sobre una temàtica concreta a grups de joves que mostrin l'interès. En les dues ocasions que s'ha fet, s'ha donat resposta a necessitats per part de les entitats juvenils del municipi. Amb qui es té una relació més continuada i propera, per poder acompanyar en el procés de cercar necessitats i poder donar resposta a través d'una formació concreta. Per això, amb les entitats es fan recordatoris de l'existència d'aquest servei.

Les càpsules que s'han realitzat han estat demandades per les entitats i, la temàtica ha estat la que han necessitat en aquell moment. El 2017 per part de l'Esplai Guaita'l d'Alella es va detectar que hi havia molts casos d'infants en dol i que aniria bé comptar amb més recursos i eines per treballar-ho, per això des de l'Espai Jove es va donar suport per cercar una formació sobre el dol amb infants. Durant l'any 2020 a Timbalers del Most hi ha hagut un fort relleu, alhora que la situació de la COVID19 ha fet que la freqüència de trobades fos menor, per tant han aprofitat l'ocasió per treballar la cohesió del grup i com es comuniquen per prendre decisions. Aquesta formació va estar sol·licitada a l'equip tècnic de joventut i va ser el mateix equip qui la va realitzar amb el grup. D'altra banda, al llarg de l'any 2020 també es va parlar amb l'entitat Diables del Vi d'Alella per poder fer una formació sobre rols de poder i desigualtats de gènere en la gestió de l'entitat i del grup. Aquesta formació no es va poder realitzar a causa de les restriccions de la pandèmia i l'elevat volum de persones que formen l'entitat.

Pel que fa a la ciutadania en general, està penjat a la pàgina web de joventut, i s'hi ha fet recordatori en algunes assessories, però és veritat que hi ha hagut anticipació per part de l'equip tècnic a poder organitzar xerrades informatives sobre temàtiques d'actualitat, com són l'exemple de les xerrades sobre la llei mordassa o la situació de les persones refugiades, quan han sigut temes nous.

Temporalització prevista i realitzada:

Es preveia una realització trimestral. És una acció enfocada a donar resposta a les demandes emergents per part de grups de joves a formar-se o informar-se, per això, és una acció que sempre està a disposició, però que només s'ha realitzat en dues ocasions.

→ Taula 5 Actuació 4 Accions educatives als centres de secundària, batxillerat, cicles formatius i PFI

AVALUACIÓ	2017	2018	2019	2020	2021	TOTAL	%
Nombre anual de tallers programats	24	20	25	14	12	95	
Nombre tallers desenvolupats	22	18	22	2	12	76	
Nombre de xerrades realitzades des d'altres serveis	13	10	16	2	12	53	
Nombre de xerrades Realitzades per l'area	9	8	6	0	0	23	
Nombre de persones usuàries (sexe, edat)	381	313	365	54	247	1360	
Homes	191	168	180	27	120	686	50,44
Dones	190	145	185	27	127	674	49,56
Altres	0	0	0	0	0	0	0,00
12 - 14 anys	238	191	224	0	86	739	54,34
15 - 16 anys	98	110	124	54	161	547	40,22
16 - 20 anys	45	12	17	0	0	74	5,44
21 - 25 anys	0	0	0	0	0	0	0,00

Valoració tècnica

Al llarg dels cinc anys, el nombre d'accions realitzades als centres de secundària ha estat força hegemònica, amb un canvi els darrers dos anys fruit de les restriccions de la pandèmia. Les xerrades majoritàriament provenen de recursos externs, com són els catàlegs de la Diputació de Barcelona, Agència Catalana de Joventut o contractacions que es fan segons les necessitats detectades. Les xerrades que s'han fet des de l'àrea són de presentació del servei o de mobilitat internacional.

Cal assenyalar que l'any 2017 i 2018 es van realitzar 2 tallers a l'escola Santa Maria del Pino per part de serveis externs, pel que fa a la resta de tallers al llarg dels anys, s'han realitzat a l'INS Alella. Les dades representen principalment l'INS Alella i la varietat de sexe i el nombre de cada curs/edat, és aproximat. Per aquest motiu els números plasmats són semblants entre ells.

Al llarg dels anys, s'ha treballat conjuntament amb l'INS Alella, sobretot en l'acompanyament educatiu del Pla d'acció tutorial de l'ESO i batxillerat. Pel que fa al centre educatiu Santa Maria del PINO, han participat puntualment en algunes xerrades i tallers, com poden ser, les enquestes de salut de 2018 i els tallers de prevenció de salut i hàbits saludables.

Des de l'Ajuntament s'han ofert xerrades, tallers, exposicions i recursos educatius en els diferents àmbits educatius. Centrant-se principalment, les que tenen a veure en els àmbits no curriculars com; prevenció en salut, amb especial atenció als consums, a les

relacions efectiva sexuals i respecte. S'han treballat aspectes en relació la mobilitat internacional des d'una perspectiva d'ampliació dels estudis i experiències professionals i educatives però sobretot amb una mira de cooperació. Al mateix temps s'han treballat les transicions educatives, itineraris educatius, tant dins de l'INS com amb propostes adreçades a adolescents però que venien donades per campanyes educatives del municipi. Una d'elles i la més destacada ha sigut el Tria la Via. Avaluada en una altra actuació.

També s'han donat resposta a les necessitats concretes d'algunes promocions d'estudiants i on l'equip educatiu ha demanat un suport municipal per detectar, acompanyar i millorar les dinàmiques relacionals del grup. Aquestes s'han donat al llarg dels cursos i dels anys. Han hagut col·laboracions especialitzades amb el servei de psicopedagogia municipal i serveis socials.

S'han donat suport a projectes educatius municipals que treballen per a la millora de les relacions i de la convivència al municipi i al centre educatiu, en aquest sentit podem destacar el projecte psicopedagògic municipal, el projecte Tutoria entre iguals, la coeducació al municipi i als centres, el projecte de convivència del centre, entre altres.

Cal destacar la metodologia de treball iniciada al 2019, centrada principalment en el treball transversal entre els centre educatiu i l'àrea d'adolescència i joventut, per tal d'establir objectius de treball compartit i que al mateix temps trenqui els mecanismes jerarquitzats establerts fins ara.

Valoració usuàries

Tant les adolescents com el centre educatiu, han valorat positivament les intervencions educatives fetes fins ara de manera generalitzada. La valoració feta pels adolescents i joves en temàtiques de consums i sexualitat, és molt positiva i mostren interès en tornar-les a fer o ampliar els coneixements de cada àmbit. Cal dir que les valoracions del col·lectiu femení en les orientacions de sexualitat és molt més positiva que de la dels homes. Aquest fet és veu molt més contraposat en les xerrades adreçades a l'orientació sexual. Pel que fa el professorat, aquest ha mostrat reticències en algunes xerrades de sexualitat i sobretot d'orientació sexual, però al mateix temps valoren positivament que es facin xerrades externes al centre sobre temàtiques diverses que surtin del currículum escolar.

Temporalització prevista i realitzada:

A principis de curs es preveuen les xerrades educatives dins del pla d'acció tutorial. En aquest sentit, les xerrades amb relació a sexualitat orientació educativa, cooperació i participació, sempre es preveuen realitzar-les i així s'han pogut realitzar al llarg dels anys, a excepció del 2020. Al mateix temps es preveu un espai menys definit a l'inici del curs, perquè el centre educatiu, acord a la realitat que detecti, puguem donar resposta a les necessitats d'aquell curs. En aquest sentit, s'han programat de manera aproximada totes les xerrades previstes. A excepció d'alguns casos que per motius d'agenda o complementarietat del pla d'acció tutorial, s'han valorat ajornar-les o readaptar-les.

→ Taula 6 Actuació 5 Espai tecnològic

AVALUACIÓ	2017	2018	2019	2020	2021	TOTAL	%
Nombre d'activitats programades	3	2				5	

Nombre d'activitats realitzades	3	2		5	
Nombre de persones usuàries (sexe, edat)	8	6	0	0	14
Homes	6	6		12	85,71
Dones	2	0		2	14,29
Altres	0	0		0	0,00
12 - 14 anys	8	6		14	100,00
15 - 16 anys	0	0		0	0

Valoració tècnica

Les activitats acomplertes acord a les activitats programades, corresponen al 100%, aquesta dada és causada pel fet que s'han programat acord al grup d'adolescents interessats en cada any. En aquest sentit, es pot veure com els anys 2019, 2020 i 2021 no es van programar activitats d'aquesta tipologia, perquè ja no hi havia l'interès per part del grup. S'observa que el nombre d'homes és major tot i que la participació de dones en l'any 2017 va ser del 14%.

L'espai tecnològic sorgeix de la demanada i inquietuds detectades en un grup d'adolescents a l'any 2016. Cal assenyalar que en aquells anys, va haver un augment de les iniciatives educatives tecnològiques com és la programació de videojocs, gamers, impressores 3d i la consolidació dels youtubers. En aquest sentit, es va programar un conjunt d'activitats dirigides aquest grup d'adolescents i obertes a altres adolescents amb les mateixes inquietuds. Es van programar diferents activitats: acompanyament per a la creació de vídeos de youtube i com crear contingut, creació de videojocs, tallers en relació a la impressió 3D i com crear patronatges des de l'ordinador. Aquesta darrera activitat es va realitzar dins del casal de l'Adrenalina de l'estiu.

Valoració usuàries

Els adolescents i les adolescents han valorat positivament les activitats programades, però sí que han generat diferents opinions al respecte. Han valorat algunes activitats com poc dinàmiques o que requerien una base teòrica força gran. En aquest sentit, també eren conscients que la tipologia d'activitats es diferenciaven bastant de les activitats que s'han desenvolupat al llarg de les programacions. La participació del grup identificat ha estat positiva, però al mateix temps han pogut valorar que la relació entre l'imaginari i la realitat a l'hora de desenvolupar accions tecnològiques va ser diferent de l'esperat.

Temporalització prevista i realitzada:

Es va preveure la programació d'activitats puntuals dins de la programació trimestral al llarg dels anys 2017 i 2018. Com a totes les activitats de la programació, en el cas que hi hagués hagut una demanda continuada dels adolescents, s'hagués continuat programant per tal de donar resposta a les necessitats i demandes dels adolescents, però en aquest cas, no va haver-hi una continuïtat i per tant es va valorar apostar per altres demandes recollides.

Objectiu 1.1.3 Acompanyar en la gestió i la consciència de la pròpia salut

➔ Taula 7 Actuació 6 Descobreix l'entorn

AVALUACIÓ	2017	2018	2019	2020	2021	TOTAL
Nombre de sortides realitzades		1	5			6
Nombre de persones usuàries (sexe, edat)	0	4	42			46
Homes		1	17			18
Dones		3	25			28
Altres		0	0			0
12 - 14 anys		4	39			43
15 - 16 anys		0	3			3

Valoració tècnica

Descobreix l'entorn es comença a treballar a partir del 2018 amb una sortida/taller el dissabte amb l'alumnat que feien reforç d'anglès a l'Espai Jove. L'activitat *Mostast* amb anglès va ser una primera aproximació al voltant del municipi i la cultura i tradició d'Alella amb la particularitat que es donava continuïtat a l'activitat d'anglès.

L'any següent, es va apostar de manera més clara i concisa per propostes educatives de sortides de cap de setmana i sobretot relacionades amb l'esport. Aquestes van ser una sortida de cap de setmana als volcans d'Olot i una sortida amb bicicleta pels voltants d'Alella. També l'esquiada, avaluada en una altra actuació, i incloure fer una sortida d'acampada dins de l'Adrenalina de l'Estiu.

Els anys 2020 i 2021 aquestes activitats s'han vist troncades per la pandèmia.

Caldria seguir treballant la proposta d'activitats de manera continuada per tal de consolidar un grup i estendre de manera generalitzada, el tipus d'activitats a l'espai jove perquè esdevingui una referència per a la població adolescent.

Temporalització prevista i realitzada:

Estava prevista per realitzar-se al tercer quadrimestre del 2018 i va ser la data que va donar inici a l'actuació, però després al 2019 també s'hi ha donat sortida. La intenció era seguir-ho, però s'ha vist aturat per les restriccions sanitàries per fer front a la COVID19.

→ Taula 8 Actuació 7 Cap de Setmana a la Neu

AVALUACIÓ	2017	2018	2019	2020	2021	TOTAL	%
Nombre de persones usuàries (sexe, edat)	34	29	0	14		77	
Homes	26	21		13		60	77,92

Dones	8	8		1	17	22,08
Altres	0	0		0	0	0,00
12 - 14 anys	0	0		0	0	0,00
15 - 16 anys	19	15		14	48	62,34
16 - 20 anys	14	12		0	26	33,77
21 - 25 anys	1	2		0	3	3,90
26 - 30 anys	0	0		0	0	0
31 - 34 anys	0	0		0	0	0

Valoració tècnica:

L'actuació està pensada per adolescents a partir de 3r d'ESO i per a joves. Ja que requereix una logística, autoorganització i autonomia que precisa certa maduresa. Per això, a les dades podem observar que el major nombre de participants estan a la franja de 15 a 16 anys, corresponent l'edat del curs escolar esmentat. En les dues primeres edicions, també va haver un grup de joves més grans, que feien batxillerat. A les dades es pot veure una major referència del sexe masculí, especialment l'any 2020 on només hi va participar una noia a l'activitat.

La participació ha anat decreixent en els anys per diferents motius. Un d'ells perquè el primer any hi havia un grup d'adolescents i joves que tenien molta afició a l'esport i va ser una oportunitat d'anar-hi conjuntament amb el grup d'amistats, però que després ja van decidir anar pel seu compte. Un altre, seria el fet que un any no hi hagués la proposta d'activitat, fent així que el grup del 2018 tampoc tingués continuïtat i al 2020, també hi anés per compte propi. Per últim, també des de la regidoria d'esports s'han contraprogramat sortides a la neu, en format familiar, però a preus econòmics i en dates semblants.

Pel que fa a la part educativa, a l'edició 2020 es va valorar positivament incloure en el preu, unes hores de classes d'esquí i snowboard, fet que ajudava a complementar la pràctica esportiva des de la mirada més educativa. Aquest fet s'ha valorat molt positivament per totes les parts.

La sortida a la neu, es valora positivament com a activitat i com a espai per treballar les relacions grupals i primeres experiències fora de casa, així com la promoció de l'esport saludable.

Per futures ocasions, seria positiu coordinar-se amb l'àrea d'esports per tal de no contraprogramar o doblar l'oferta de l'activitat, amb l'objectiu de treballar-hi conjuntament i afavorir l'èxit de totes les convocatòries.

Valoració usuàries

Han valorat molt positivament l'activitat i fins i tot han fet propostes de millora, com les estacions a les quals s'hi acudeix o la freqüència. Han valorat positivament els serveis i el preu.

Temporalització prevista i realitzada:

S'han complert les temporalitats previstes, exceptuant l'any 2019 i 2021, ja que es preveia programar una activitat com aquesta un cap de setmana a l'any en el mes de gener o febrer.

→ Taula 9 Actuació 8 Adrenalina de l'Estiu

AVALUACIÓ	2017	2018	2019	2020	2021	TOTAL	%
Nombre de derivacions d'altres serveis	1	2	2	3	3	11	
Nombre d'usuaris/es inscrits/es	40	55	53	28	41	217	
Nombre de persones usuàries (sexe, edat)	30	48	49	18	41	186	
Homes	17	24	35	14	28	118	63,44
Dones	13	24	14	4	23	78	41,94
Altres	0	0	0	0	0	0	0,00
12 - 14 anys	31	32	38	16	36	117	62,90
15 - 16 anys	3	16	11	2	3	35	18,82

Valoració tècnica:

L'Adrenalina de l'Estiu s'ofereix per setmanes, les quatre primeres edicions amb l'opció de venir 3 setmanes, la darrera s'augmenta a quatre. El nombre de places ofertat per cada setmana és de 30 l'any 2017, 34 el 2018 i 2019, 20 el 2020 i 35 el 2021. El motiu dels canvis és la normativa de lleure i les ratios a complir, també els darrers anys la normativa COVID19. El fet que no totes les persones vinguin totes les setmanes, ha fet que el nombre de participants sigui superior a les places ofertades.

Una primera dada a observar és que el nombre d'inscripcions rebudes i el nombre de participants és diferent, motiu pel qual es fa sorteig per tal d'assignar les places. Amb els anys, exceptuant el 2020, s'han vist incrementades les inscripcions rebudes. Pel que fa a les participants, s'observa com hi ha una gran diferència entre la participació de noies (41.94%) i de nois (63.44%) considerable. Element a tenir en compte, perquè té vinculació directa amb l'estil de programació ofertada. El mateix passa amb les edats, que la diferència és molt gran. El grup més voluminós de participants són els que tenen entre 12 i 14 anys, amb un increment significatiu l'edició del 2018 i 2019 de les persones que tenen 15 i 16 anys. Aquest increment és perquè moltes de les persones repetien de l'any anterior.

Es valora positivament la tipologia d'activitats que s'han ofert, ja que conviu entre activitats esportives a l'aire lliure i activitats artístiques i culturals. Els darrers dos anys, s'ha apostat per un canvi en les activitats, fruit de les mesures per la COVID19 però també per una aposta educativa. Trencant la necessitat de fer activitats de consum d'oci, per altres de lleure educatiu. La proposta del casal d'estiu ha estat una activitat de referència al llarg dels anys i aquest fet s'ha vist plasmada per l'interès generat i el nombre de preinscripcions realitzades.

Destacar, que l'any 2021 s'ha obert la participació a l'alumnat de sisè de primària que l'any següent seria usuària de l'Àgora, com un espai de coneixença, però també com a oferta diferent per l'estiu.

Considerem que l'Adrenalina de l'estiu és una activitat consolidada i que cal seguir potenciant, per tal d'oferir una proposta alternativa a les que hi ha al municipi, que són més específiques.

Valoració usuàries

Els adolescents i les adolescents valoren positivament les activitats en el seu conjunt, a excepció d'algunes activitats concretes que al mateix temps intenten donar varietat en

les tipologies d'activitat. En aquest sentit, les valoracions es tenen molt en compte al llarg dels anys per tal d'acabar d'ajustar les necessitats o expectatives de cada edició. El format de matí, amb un dia entre setmana de sortida tot el dia, com les activitats d'aigua i la incorporació de l'acampada en l'edició del 2019, s'han valorat positivament per part dels usuaris.

Temporalització prevista i realitzada:

La previsió ha sigut consolidar les 30 places en les tres setmanes del juliol i en aquest sentit, s'han complert les previsions previstes.

→ Taula 10 Actuació 9 Assessories especialitzades en salut

AVALUACIÓ	2017	2018	2019	2020	2021	TOTAL	%
Nombre d'assistència (sexe, edat)	3	5	3	4	3	18	
Homes	1	2	0	0	3	6	33,33
Dones	2	3	3	4	0	12	66,67
Altres	0	0	0	0	0	0	0,00
12-14 anys	2	5	2	3	3	15	83,33
15-16 anys	1	0	1	0	0	2	11,11
16-20 anys	0	0	0	0	0	0	0,00
21-25 anys	0	0	0	1	0	1	5,56
26-30 anys	0	0	0	0	0	0	0,00
31-34 anys	0	0	0	0	0	0	0,00
Derivacions	3	3	3	0	0	9	
Internes	3	3	3	0	0		
Externes	0	0	0	0	0		
Seguiments	0	0	0	1	3	4	
Entre dues i tres trobades	0	0	0	1	3		
Més de quatre trobades	0	0	0	0	0		

Valoració tècnica:

Pel que fa a les adolescents, podem observar una hegemonia en els casos. Les atencions s'han centrat amb temes de sexualitat i consums. Les derivacions que s'han fet han sigut a serveis municipals d'atenció, com servei de psicopedagògic municipal, l'orientació educativa del centre educatiu, serveis a les persones o serveis privats de psicologia. Pel que fa a la paritat, es veu amb major atenció el sexe femení tot i que també es poden observar casos del sexe masculí.

Les assessories especialitzades en salut amb adolescents que s'han realitzat al llarg d'aquests quatre anys, estan estretament relacionades amb l'acompanyament que es realitza al llarg del curs a l'espai jove a través de la figura professional de dinamització. Aquest acompanyament educatiu que es realitza de manera continuada, facilita la identificació i la confiança dels i les adolescents per buscar assessorament o compartir situacions que els preocupa. Com es pot veure a les dades quantitatives, el nombre de consultes s'han realitzat de manera hegemònica al llarg dels anys, a excepció dels anys relacionats amb la covid-19. Ja que aquest vincle educatiu s'ha vist interromput al llarg de l'any. La tipologia de consultes són força variades, moltes d'elles relacionades amb l'àmbit de la sexualitat, un tema que preocupa als adolescents i que genera interès per

la seva desconeixença, també les consultes relacionades amb els consums. De manera puntual, també s'han atès consultes d'àmbit més psicològic. Cal assenyalar que l'acompanyament d'assessories de salut, tenen una perspectiva educativa i per aquest motiu, tots els acompanyaments s'ha valorat la seva idoneïtat a ser derivats a altres serveis més especialitzats si era necessari. En aquest sentit, les derivacions a altres serveis han sigut de manera general, la meitat dels casos, a excepció del 2018 que van ser menys de la meitat a causa de la seva gravetat o necessitat d'especialització. Pel que fa els primers mesos del 2020, aquests van ser casos on van intervenir serveis multidisciplinaris a causa de la seva complexitat educativa i social.

Considerem i així ho podem contrastar amb els seguiments dels casos, que en l'etapa de l'adolescència, la consulta directa o adreçar-se al servei d'assessoria no és l'habitual, sigui per vergonyes o disposar d'altres canals d'informació que consideren vàlids, aquests podrien ser els amics o per les xarxes socials o per internet. Per tant, posem en relleu la necessitat d'establir vincles educatius amb el grup participant dels espais i activitats de l'espai jove per poder desenvolupar aquests serveis.

Les assessories especialitzades en salut adreçada a joves formen part del programa GIRA. Al llarg dels darrers quatre anys, només hi ha hagut una assessoria amb aquesta temàtica. Ha estat l'any 2020 i tenia relació amb sexualitat i reproducció.

Dels sis eixos del servei GIRA, l'àmbit de salut és el que té menys demanda, però també del que hi ha recursos especialitzats i molta informació a les xarxes. També, és segurament el tema més íntim i els canvis de tècniques no ha afavorit en aquest aspecte.

Val a dir, que entenen la salut en el sentit més ampli, s'han fet activitats relacionades, de caire esport però també de salut emocional.

Temporalització prevista i realitzada:

La temporalització d'aquestes assessories és atemporal, ja que és un servei que sempre s'ofereix. En aquest sentit, s'ha complert, perquè el servei sempre està a disposició de la població al·lenca.

Línia d'Actuació 1.2 – Desenvolupament d'identitat i relacions socials

Objectiu 1.2.1 Generar i afavorir la convivència en la diversitat

→ Taula 11 Actuació 10 Intercanvi Carquefou

AVALUACIÓ	2017	2018	2019	2020	2021	TOTAL	%
Nombre de participants (sexes, edat)	6		6	0		12	
Homes	6		5			11	91,67
Dones	0		1			1	8,33
Altres	0		0			0	0,00
12 - 14 anys	0		0			0	0,00
15 - 16 anys	6		6			12	100,00

Valoració tècnica:

L'intercanvi amb Carquefou és per participar al Raid d'Edre, és una activitat organitzada bianualment. El requisit és que els grups són de 4 participants, però a les dades es pot observar com són sis les persones que hi participen des d'Allella. És així, perquè es va valorar positivament que dos joves que haguessin participat a l'edició anterior poguessin

participar com acompanyants. Per tal d'enfortir els vincles amb el territori i poder donar suport durant el Raid d'Edre.

El projecte és molt engrescador per les que participen, però és difícil tirar-ho endavant, ja que el vincle no es treballa al llarg de l'any i també coincideix en època de vacances, fet que els joves ja tenen altres opcions.

Tanmateix, les dades referents a edats no són variades, ja que és una activitat pensada per joves entre aquestes edats. Però, sí que és alarmant que la participació sigui, gairebé, exclusivament masculina.

Dins del projecte i com seguir establint l'intercanvi, s'han valorat opcions d'adaptació en l'intercanvi, com és situar-lo en època d'hivern amb la setmana blanca que ja desenvolupen en l'espai jove de Carquefou, vinculant-lo amb la sortida jove que des de l'espai jove d'Alella es realitza. També, propostes d'intercanvis musicals, ja que la cultura musical i de grups de música juvenil és molt rellevant a Carquefou. Aquestes propostes no s'han acabat de materialitzar, però sempre s'han valorat com bones opcions per les dues parts. Pel que fa a l'any 2021, fruit de les restriccions de mobilitat i la situació de pandèmica, no s'ha contemplat l'opció de fer l'activitat. També, perquè a nivell municipal s'està donant un espai de reflexió i debat sobre com ha de ser la relació d'agermanament amb Carquefou.

Temporalització prevista i realitzada:

Les dues edicions s'han complert, excepte la prevista el 2021 a causa de les restriccions de la covid-19.

→ Taula 12 Actuació 12 Mobilitat Internacional

AVALUACIÓ	2017	2018	2019	2020	2021	TOTAL	%
Nombre d'assistència (sexe, edat)	3	5	4	2	2	16	
Homes	2	2	1	1	1	7	43,75
Dones	1	3	3	1	1	9	56,25
Altres	0	0	0	0	0	0	0,00
16-20 anys	1	3	4	0	1	9	56,25
21-25 anys	2	2	0	1	1	6	37,50
26-30 anys	0	0	0	1	0	1	6,25
31-34 anys	0	0	0	0	0	0	0,00
Derivacions	2	2	2	2	1	9	
Internes	0	0	0	0	0		
Externes	2	2	2	2	1		
Seguiments	0	0	0	1	0	1	
Entre dues i tres trobades	0	0	0	1	0		
Més de quatre trobades	0	0	0	0	0		

Activitats programades	1	5	1	2	0	9	
Activitats realitzades	0	5	0	0	0	5	
% comparatiu	0	100	0	0	0	-	
Nombre d'assistència (sexe, edat)	0	131	0	0	0	131	
Homes							
Dones							

Altres		
16-20 anys	126	96,18
21-25 anys	0	0,00
26-30 anys	0	0,00
31-34 anys	5	3,82

Valoració tècnica:

Aquesta acció inclou dues actuacions, per una banda les assessories individualitzades dins el servei GIRA i per l'altra, les accions que se'n deriven del conveni amb el CCM: xerrades, assessories, tallers i formacions.

En la primera línia, en els darrers 4 anys hi ha hagut 16 atencions per temes de mobilitat internacional. En aquest cas, el percentatge de dones i homes es troba força equilibrat (56.25 % i 49.75% respectivament). En quan a les edats, més de la meitat (56.25%) són joves de 16 a 20 anys, seguit del 37.50% de 21 a 25 anys. Les atencions de mobilitat internacional, en gairebé un 60% acaben derivades a una assessoria més extensa amb la tècnica del CCM. Les que no són derivades, és perquè les qüestions inicials han quedat resoltes o perquè simplement es volia conèixer la possibilitat per després valorar-la.

De la segona actuació, amb el conveni del CCM se'n deriva la possibilitat de fer cinc tallers anuals, només s'ha realitzat l'any 2018 i va ser amb coordinació de l'INS Alella. La resta dels anys, s'han programat però al final s'han hagut d'anul·lar, majoritàriament per falta d'inscripcions, exceptuant el 2020 que va ser per cancel·lació de la setmana Tria la Via on estava encabida amb motiu de la pandèmia.

Aquesta acció facilita informació i accés a recursos de MI a joves i tècnicament és valora positivament seguir-lo tirant endavant i poder orientar part de la informació que es fa a través de xarxes socials i trobades a la temàtica, com oportunitat enriquidora per les joves. Tot i això, sí que es pot fer un replantejament dels tallers, valorant la disminució d'aquests per arribar realment a poder cobrir les demandes hagudes i reals. Una acció que s'hauria de seguir treballant és consolidar poder oferir els tallers de manera anual a l'INS amb el curs més oportú, garantint així que arribi la informació a tot l'alumnat que passa per l'INS al llarg dels cursos. O, replantejar disminuir el conveni pel que fa als tallers amb el CCM, donant així una periodicitat més ampla i facilitant que es puguin cobrir amb persones interessades.

Temporalització prevista i realitzada:

El període de realització previst és anual i s'ha complert, ja que el servei GIRA és un servei transversal de l'àrea que està sempre a disposició de la població allellenca. Pel que fa als tallers, no s'han complert els previstos segons conveni.

→ Taula 13 Actuació 13 Espai de suport als col·lectius LGTBI

AVALUACIÓ	2017	2018	2019	2020	2021	TOTAL
Nombre d'activitats programades	1	0	1	0	0	2
Nombre de campanyes realitzades				1	0	1

Nombre persones participants (sexe, edat)	0	0	4	0	0	4	
Homes			1			1	25,00
Dones			3			3	75,00
Altres			0			0	0,00
16-20 anys			1			1	25,00
21-25 anys			1			1	25,00
26-30 anys			1			1	25,00
31-34 anys			1			1	25,00

Valoració tècnica

Un dels objectius ha estat donar visibilitat a la diversitat LGTBI, per això, aprofitant el dia internacional de l'alliberament LGTBI conjuntament amb la regidoria d'Equitat s'ha participat en les jornades municipals aportant activitats per les adolescents i joves. Han sigut activitats puntuals encabides en el marc de les jornades.

L'any 2017 amb el visionat de la pel·lícula *Pride* el 28J en format cinema a la fresca a la plaça de l'Ajuntament. Davant l'èxit de la convocatòria es va repetir el següent any amb la pel·lícula *Transamèrica*, l'assistència va ser menor per això pel 2019 es va valorar canviar el format, i el visionat de la pel·lícula es va incloure a la programació de Can Lleonat i per part de l'àrea d'adolescència i joventut es va fer una formació sobre nous gèneres i diversitat, de la qual van participar 4 persones. Finalment, l'any 2020 donat el context de la pandèmia es va apostar per una campanya a través de les xarxes socials.

Tenint en compte un dels objectius principals de l'actuació i tenint com a precedent l'espai dona, l'any 2020 es va incloure al butlletí d'activitats una crida al col·lectiu LGTBI per establir un espai segur i poder preparar alguna acció conjunta pel juny, va quedar aturat per la pandèmia, però també és veritat que no va haver cap sol·licitud per participar.

Durant l'any 2020 també s'han aprofitat les xarxes socials pròpies per donar a conèixer i celebrar els dies internacionals del col·lectiu, no només el 28J. Sumat a la campanya creada amb la il·lustradora Marta Piedra de 6 imatges que representaven diferents escenes de la vida quotidianes protagonitzades per persones LGTBIQ*+. La campanya va tenir bona acollida per xarxes socials, amb un total de 180 m'agrades a les xarxes de joventut i 83 a l'@ajalella.

Tot i les accions realitzades, enfocades a visualitzar la diversitat, no s'han rebut consultes per part de joves sobre la temàtica.

Temporalització prevista i realitzada:

És prèvia una actuació al 1r quadrimestre del 2018. Finalment s'han realitzat S'han fet coincidir les actuacions amb el dia de l'alliberament LGTBI. Per tant, l'acció estava prevista per un quadrimestre de tot el pla, i s'ha acabat realitzant tots els anys, excepte el 2018.

És prèvia una actuació al 1r quadrimestre del 2018. Finalment s'han realitzat accions des del 2017. S'han fet coincidir les actuacions amb el dia de l'alliberament LGTBI. Per tant, l'acció estava prevista per un quadrimestre de tot el pla, i s'ha acabat realitzant tots els anys.

➔ Actuació 14 L'Espai Jove lliure de sexismes

Aquesta actuació no compta amb taula i dades quantitatives perquè les accions que se'n deriven no són quantificables. Però estan explicades i valorades a continuació.

Valoració tècnica:

L'actuació estava prevista per realitzar dues accions, la primera orientada al disseny estructural de l'espai jove i la segona, més participativa. De la primera es va redistribuir l'espai; la sala espai jove es va modificar perquè el futbolí i ping-pong no estiguessin al centre, espais que s'havien detectat molt masculinitzats. Habilitant espai pels sofàs i zona diàfana. També, es va regular l'horari i ús de la sala polivalent, donant preferència a grups de noies que la sol·licitaven per fer-ne ús exclusiu. A la vegada, es va vestir l'espai amb cartelleria anunciant que és un espai lliure de violències sexuals i informació sobre violències masclistes.

La segona acció, que havia de venir de la mà de les usuàries de l'espai no s'ha realitzat. Tot i això, amb motiu del 25N del 2019 amb un grup de noies es va fer una pancarta per parlar sobre les violències masclistes que està penjada al passadís de l'espai jove.

Tot i això, no es pot donar per completada l'acció, perquè no hi ha hagut participació activa.

El seguiment d'aquesta actuació ha d'esdevenir transversal en la idiosincràsia de l'Espai Jove, seguint amb l'herència que han deixat les actuacions ja realitzades i mantenint la voluntat de donar més espai a les noies a l'espai de trobada, que és on està molt masculinitzat l'espai.

Temporalització prevista i realitzada:

Actuació prevista pel 3r quadrimestre del 2018. La primera part de l'acció es va realitzar en el temps marcat. La segona part, no s'ha desenvolupat com a tal, però les accions que s'han fet han estat al 3r quadrimestre del 2019 i al 1r del 2020.

Objectiu 1.2.2 Fomentar consums i relacions responsables

→ Taula 14 Actuació 15 Campanyes formatives i informatives

AVALUACIÓ	2017	2018	2019	2020	2021	TOTAL
Nombre de campanyes realitzades	0	1	0	1	1	3

Temàtica de les campanyes

Les quatre campanyes que s'han realitzat al llarg dels últims anys són enfocades a diferents temes: violències masclistes en el marc del 25N, visibilitat LGTBI dins les jornades del 28J i habitatge. Però, també durant el 2020, de manera sobrevinguda es va fer una campanya informativa sobre la situació d'emergència sanitària produïda per la COVID19.

Valoració tècnica

La previsió era que cada campanya anés acompanyada d'accions comunicatives i formatives. L'enfoc que s'ha donat a les campanyes ha estat, sobretot, comunicatiu i informatiu, esdevenint una oportunitat per poder generar recursos i discursos saludables i crítics per part d'adolescents i joves.

Excepte en el cas de la campanya d'habitatge, que ha tingut una estructura més completa amb actes de presentació de la campanya, materials com una guia que ha arribat a totes les llars amb joves de 18 a 35 anys, assessories individualitzades i informació sobre el tema les xarxes socials. En les altres dues campanyes, s'ha creat una imatge per fer-ne difusió i que s'ha utilitzat per altres ocasions on ha sigut oportú.

No han sigut campanyes com a tals, però sí que des de finals de 2019 s'ha potenciat la difusió i informació a través de les xarxes socials, creant i compartint contingut de sensibilització sobre temes de salut, relacions saludables i actualitat.

La continuïtat de l'actuació tindrà molt encaix amb les accions relacionades amb el pla de comunicació i la difusió i informació que és vol abordar des de les xarxes i programació.

Temporalització prevista i realitzada

Actuació prevista per fer una campanya anualment des del 2018 al 2021. S'ha realitzat tots els anys, excepte el 2019.

Eix 2: Construcció de projectes vitals

El segon eix, el qual recull 18 actuacions, està molt enfocat a tres temes que són transversals en les vides de les adolescents i les joves: la formació, l'emancipació i l'ocupació. Per això, totes les actuacions dissenyades estan encaminades a acompanyar, generar espais i oportunitats i donar suport en els seus projectes vitals. És un eix que engloba actuacions de caràcter assessorament individual, però també actuacions que fomenten espais de relació i compartir envers la temàtica.

De les divuit actuacions previstes, cinc d'elles no s'han realitzat. El motiu està exposat més endavant, però a trets generals, té relació amb aquelles actuacions que no depenien exclusivament de la regidoria. Tot i això, s'han pogut assolir els objectius, exceptuant el facilitar l'autonomia i les noves experiències fora de la llar, ja que les actuacions previstes no s'han pogut realitzar. Tot i això, aquest objectiu s'ha vist acomplert amb algunes de les actuacions valorades a l'eix anterior com són els caps de setmana a la neu, les accions relacionades amb la mobilitat internacional i els intercanvis amb Carquefou.

La primera línia, que fomenta l'assoliment d'una formació completa ha estat molt treballada. Amb la consolidació d'espais com el Tria la Via, la sala d'estudi, l'acompanyament personalitzat a través del servei GIRA, i l'espai d'aprenentatge i anglès. Sent una línia referent i prioritària dins de la regidoria, però també perquè respon a les necessitats i demandes del col·lectiu fa que les actuacions esdevinguin un èxit participatiu.

La segona línia marcada és l'acompanyament en el procés d'emancipació. Creat fruit de la difícil situació que tenen les joves per emancipar-se a Alella. Tot i que les tres actuacions previstes per complir l'objectiu de generar recursos per a l'emancipació efectiva, l'emancipació juvenil segueix esdevenint una situació complicada, incrementat encara més per la COVID19. Però, es valora positivament poder seguir realitzant actuacions en aquesta línia i donar suport i acompanyament en els processos d'emancipació.

La darrera línia, relacionada amb l'àmbit de l'ocupació, també és una línia molt treballada des de la regidoria, conjuntament amb el servei d'ocupació local. Les assessories i acompanyaments a les persones que estan cercant feina han anat incrementant-se en

els darrers quatre anys, però també s'han transversalitzat moltes de les actuacions amb la mirada de primeres oportunitats laborals. Generant així, espais i oportunitats per a joves que poden ocupar llocs de feina dins de l'àrea o de les actuacions programades, especialment les programacions. En aquest sentit, cal seguir apostant per aquesta línia de treball.

Línia d'Actuació 2.1 – Assoliment d'una formació completa

Objectiu 2.1.1 Donar suport a la trajectòria educativa

➔ Taula 15 Actuació 16 Assessories i orientació especialitzades en la tria d'estudis i/o itineraris educatius

AVALUACIÓ	2017	2018	2019	2020	2021	TOTAL	%
Nombre d'assistència (sexe, edat)	8	9	8	3	9	37	
Homes	4	4	2	2	3	15	40,54
Dones	4	5	6	1	6	22	59,46
Altres	0	0	0	0	0	0	0,00
12 -15 anys	0	4	3	0	1	8	21,62
16-20 anys	8	3	5	1	3	20	54,05
21-25 anys	0	2	0	2	2	6	16,22
26-30 anys	0	0	0	0	2	2	5,41
31-34 anys	0	0	0	0	1	1	2,70
Derivacions	1	1	0	1	0	3	
Internes	0	1		1	0		
Externes	1	0		0	0		
Seguiments	0	1	0	2	3	6	
Entre dues i tres trobades	0	1		1	2		
Més de quatre trobades	0	0		1	1		

Valoració tècnica:

Les dades observades en l'actuació 16, fan referència a les assessories realitzades tant des de la franja d'edat d'adolescència com del projecte GIRA al llarg de l'any. Actuació englobada en el servei GIRA, però que pren especial importància amb l'actuació 17 de Tria la Via. Complementant així la feina. D'alguna manera es podria dir que aquesta actuació és permanent en el temps i el Tria la Via és una setmana concreta, concentrant part de les accions i assessories en aquell moment. Per això, una part de les assessories per temes d'estudis queden recollides a la següent actuació.

Aquesta actuació està pensada, per un costat, per tenir una àmplia coordinació amb la resta d'agents educatius del municipi, més enllà de rebre les consultes derivades d'adolescents, joves i famílies.

De la segona part, les consultes procedents d'adolescents, joves i famílies. De la franja d'adolescents, es veu com el nombre d'assessories individuals és de 8 atencions en els quatre anys. S'explica perquè moltes de les consultes procedents d'aquesta franja d'edat queden concentrades en la setmana del Tria la Via, i aquí analitzem les altres consultes, que en aquest cas són puntuals. Però també, perquè es realitza un acompanyament educatiu dins dels espais existents i informals que no tots deriven en

una petició d'assessoria. Tot i això, s'observa com el 2018 se'n van fer 4 i el següent any 3.

Pel que fa a les joves, els darrers quatre anys hi ha hagut un total de 29 atencions, amb una evolució decreixent, excepte el 2021 que ha tornat a incrementar. Part d'aquesta evolució s'explica per incloure assessories individuals a la setmana del Tria la Via. L'actuació segueix la tendència general de les assessories pel que fa a la diferència entre homes i dones (40.54%-59.46% respectivament). Però, hi ha un clar tret diferencial i és l'edat de les atencions, el 70% d'aquestes són en edats compreses entre els 16 i 25 anys, moments vitals de presa de decisió d'estudis i itineraris. Hi ha hagut 3 joves majors de 26 anys que també han demanat informació, en aquest casos són per estudis post-universitaris o reorientació d'itinerari, però també per parlar de beques i oferta formativa complementària.

És una actuació que permet donar suport a la trajectòria educativa de les joves, però que també va molt acompanyada d'informació i promoció dels diferents itineraris acadèmics i formatius que hi ha. És valora positivament seguir-la realitzant, oferint així acompanyament en la tria d'estudi o de dubtes relacionats amb la temàtica.

Valoració usuàries:

Pel que fa a les valoracions podem diferenciar entre adolescents i les seves famílies, en els dos casos, les valoracions són positives, ja que formem part d'un engranatge més del teixit educatiu i per aquest motiu, l'acompanyament, la detecció i les derivacions a altres serveis especialitzats o d'assessories realitzades per l'equip de l'àrea.

Temporalització prevista i realitzada:

El període de realització previst és anual i s'ha complert, ja que el servei GIRA és un servei transversal de l'àrea que està sempre a disposició de la població al·lellenca. Tenint en compte, que és complementa amb altres actuacions, però especialment amb Tria la Via.

→ Taula 16 Actuació 17 Tria la Via

AVALUACIÓ	2017	2018	2019	2020	2021	TOTAL	%
Nombre de persones usuàries (sexe, edat)	71	149	159	9	110	498	
Homes	35	76	78	7	55	251	50,40
Dones	36	73	81	2	55	247	49,60
Altres						0	0,00
12 - 14 anys	0	0	0	0	0	0	0,00
15 - 16 anys	54	63	46	2	90	255	51,20
16 - 20 anys	15	79	98	5	10	207	41,57
21 - 25 anys	0	0	0	2	0	2	0,40
26 - 30 anys	0	0	0	0	0	0	0,00
Famílies	2	7	15	0	10	34	6,83

Valoració tècnica:

Podem observar a la taula, que el gran nombre de persones és de 15 a 20 anys, aquest fet és dona a causa del moment transitori i de presa de dedicions. Els cursos representats són principalment, 4t d'ESO, Batxillerat, cicles formatius, PFI i PCO. Es pot veure un lleuger augment des de l'any 2017 fins l'any 2019, pel fet d'incloure a cada

edició nous cursos i franges d'edats a les jornades. Com a fet destacat, es pot veure l'anul·lació del 2020, tot i que es van oferir recursos online, i l'any 2021, que es va centrar principalment amb 4t d'ESO i PFI de manera virtual.

El projecte Tria la Via ha estat en constatació evolutiva al llarg dels quatre anys. Des del 2017, el projecte ja rebia suport de la DIBA a través del catàleg de les fires i jornades d'educació. Aquests recursos eren un punt de partida per estructurar les jornades que es complementaven amb l'equip de l'àrea d'adolescència i joventut, com també de talleristes especialitzats. El projecte Tria la Via ha treballat conjuntament amb l'INS Alella i altres recursos i àrees de l'Ajuntament, però no ha estat fins al 2019 que s'ha volgut apostar per treballar de manera transversal i col·laborativa amb les altres àrees: educació, ocupació, participació i cultura.

Considerem necessari seguir apostant per aquest projecte, ja que forma part d'uns dels elements rellevants per a les transicions de vida d'adolescents i joves, així com de les famílies. Per aquest motiu creiem que no només aporta un valor qualitatiu als recursos oferts al municipi sinó que acaben sent recursos necessaris per a l'acompanyament d'adolescents i joves del municipi. Creiem que més enllà del lideratge de l'àrea en l'execució de les jornades, cal seguir apostant pel treball compartit entre les àrees de l'Ajuntament per tal de millorar qualitativament amb el projecte.

En aquesta línia, també seria positiu treballar per enriquir les jornades amb persones no vinculades als centres educatius, contemplant així altres etapes de transició com són el final d'un estudi superior o un canvi d'orientació.

Valoració usuàries:

La valoració dels usuaris i les usuàries al llarg dels anys és bona i es pot veure reflectit en l'augment de participants, tant per l'aposta de l'INS com per les famílies que acudeixen a les xerrades. Tanmateix, les propostes de millora sempre hi són presents, especialment amb el centre educatiu, ja que la revisió dels talleristes, l'adequació de les sales, les dates en què se celebren les jornades, són elements que cada any es comparteixen per tal d'afinar molt més la proposta educativa. En aquest sentit, la principal aposta per part de l'INS és l'etapa educativa de 4t d'ESO, fet que es tradueix en apostar per completar els blocs temàtics i educatius del centre amb l'oferta municipal proposada. Aquest treball complementari és una de les principals valoracions positives que fa el centre i la resta d'àrees que hi participen.

Temporalització prevista i realitzada:

S'han programat i dissenyat totes les edicions anuals previstes. A excepció del 2020, que es va convertir en una virtualització i amb unes dates més tard les dates previstes. Així i tot no s'ha vist alterat en cap any des del 2017.

→ Taula 17 Actuació 18 Altaveu d'ajuts als estudis, beques i oportunitats laborals

AVALUACIÓ	2017	2018	2019	2020	2021	TOTAL
Nombre de persones presentades a les beques solidàries	1	3	6	0	0	9

Nombre persones atorgades (sexe, edat)	1	2	2	0	0	5	
Homes	1	1	1			3	60,00
Dones		1	1			2	40,00
Altres						0	0,00
17-20 anys						0	0,00
21-25 anys	1	1	1			3	60,00
26-30 anys		1	1			2	40,00
31-34 anys						0	0,00

Valoració tècnica:

Aquesta actuació és gestionada per diferents àrees, on des d'adolescència i joventut es fa suport a la difusió, però no és des d'on s'atorguen les beques o ajudes als estudis. Aquest fet ha dificultat comptar amb tota la informació necessària per avaluar dita actuació. Tot i això, l'actuació està plantejada des de diferents vessants.

Una primera que fa referència a la promoció universal dels recursos de suport als estudis i cerca de feina, que aquestes actuacions estan avaluades en altres accions. La segona, la difusió dels recursos econòmics com els ajuts als estudis i/o beques municipals. És aquesta darrera qüestió la que s'avaluarà en aquesta actuació.

Al municipi hi ha diferents ajuts i beques: les beques solidàries, els estius de juliol a la UB i les beques Verema. Comptem amb dades de les beques solidàries.

Aquestes beques consisteixen en dues places a l'any per un mes d'estada solidària al país seleccionat per l'Associació Catalana per la Pau i l'Ajuntament, amb el cost del viatge, l'assegurança i les sessions formatives pertinents.

L'any 2017 només es va presentar una persona i se li va atorgar la beca. El següent any, van ser tres les persones que ho van sol·licitar i, encara que s'atorgués a dues, finalment només el noi de 27 anys hi va anar. I l'últim any ha estat el 2019, que degut a l'elevada promoció i comunicació de les beques van haver-hi més persones interessades (6), i les dues seleccionades van gaudir de l'estada. A causa de l'estat d'alarma i la pandèmia, els anys 2020 i 2021 no va haver-hi convocatòria.

Al llarg dels anys, s'ha vist que l'evolució ha anat creixent i que ha estat, en part, gràcies a la difusió que s'ha fet per promocionar-les i donar oportunitats a les joves. Estat que s'ha vist entorpit per la pandèmia, però que es vol seguir promocionant quan la situació millori i sigui possible.

Més enllà de les beques de cooperació, quan hi ha hagut convocatòria de les beques UB també s'ha fet difusió des de les xarxes pròpies i s'ha informat a les persones que podien encaixar en el perfil que estaven fent seguiment des del servei GIRA. Alhora que s'ha fet difusió de cursos, estudis i convocatòries laborals per les xarxes socials sempre que hi ha hagut oferta i s'ha considerat oportú, especialment des de finals de l'any 2019.

Temporalització prevista i realitzada:

Actuació prevista anualment, pel que fa a fer d'altaveu de les convocatòries s'ha complert sempre que hi ha hagut.

Objectiu 2.1.2 Promoure la millora educativa

→ Taula 18 Actuació 19 Espai Anglès

AVALUACIÓ	2017	2018	2019	2020	2021	TOTAL	%
Nombre total de grups	2	2	1	1	0	6	
Nombre de derivacions rebudes d'altres serveis	3	1	2	2	0	8	
Nombre de persones usuàries (sexe, edat)	24	24	12	8	0	68	
Homes	13	8	5	7		33	48,53
Dones	11	16	7	1		35	51,47
Altres						0	0,00
12 - 14 anys	21	22	11	7		61	89,71
15 - 16 anys	3	2	1	1		7	10,29

Valoració tècnica:

A les dades quantitatives podem observar una reducció de l'assistència al llarg dels anys, també podem observar que la franja d'edat que han fet més ús del recurs, ha estat dels 12 a 14 anys, amb alguna excepció d'adolescents més grans.

El reforç d'anglès ha passat per diferents etapes, una primera de creixement, una segona destacament i manteniment del grup i una tercera de tancament del recurs. Al llarg dels 4 anys, dins d'aquesta primera etapa de creixement, on es va arribar a consolidar el grup i fins i tot on es van obrir dos grups paral·lels per tal de preservar els grups reduïts i garantir el treball més eficaç. D'aquesta manera es millorava l'oferta educativa i qualitativa del reforç. Una segona etapa que va anar-se reduint el grup per diferents motius. El principal era causat pel fet que molts adolescents venien forçats pels seus familiars en la necessitat de millorar l'anglès, fet que dificultava la seva motivació a participar-hi. Ja que es veu com una necessitat imposada i no com una necessitat detectada pel mateix adolescent. En aquesta segona etapa vam mantenir un grup però amb força volatilitat d'assistència, ja que els canvis del grup es produïen trimestralment i no anualment com fins ara. Cal assenyalar que el recurs estava adreçat a un perfil adolescent que mostrava certes dificultats en els aprenentatges, no només a l'anglès, fet que dificultava el treball grupal. En aquesta etapa que va estar protagonitzada per adolescents que acudien al reforç de manera imposada, ja sigui per les famílies, pel centre educatiu o per les dues parts. Va generar dinàmiques disruptives a l'aula i per tant desmotivés als i les adolescents que potser preferien aprofundir o acabar de millorar el seu nivell d'angles.

Així i tot, s'ha pogut oferir un reforç d'anglès de manera continuada fins a la decisió de no seguir-ho oferint en l'any 2021. En aquesta tercera etapa centrada en el tancament del recurs, la justificació és causada per la reducció de participació, i per la duplicitat del recurs amb l'àrea d'educació, l'AFA i el centre educatiu de secundària, així com acadèmies d'angles privades en el municipi. Fet que s'ha intentat treballar al llarg dels anys per centralitzar el recurs i no crear una duplicitat entre àrees i serveis, intentant centrar els esforços al col·lectiu diana per totes les parts. En aquest sentit, caldrà veure com es manté el reforç d'angles al municipi d'Alélla. Si des de l'àrea d'adolescència i joventut o si es lidera des de l'àrea d'educació, on la derivació dels casos detectats per part de l'àrea d'adolescència i joventut pot ser l'evolució d'aquest reforç educatiu d'angles.

Valoració usuàries:

La valoració per part dels usuaris i les usuàries ha sigut molt variada al llarg dels anys, una primera etapa molt positiva, ja que els resultats esperats a les avaluacions de l'INS havien millorat. Fet que animava a participar altres adolescents a compartir l'espai de reforç. Els adolescents i famílies dels anys 2017 i 2018 principalment, han valorat positivament que les classes es realitzessin amb un alt contingut oral. Pel que fa als anys 2019 i 2020, els usuaris i les famílies expressaven que el treball dins de l'aula era força difícil a causa d'alguns alumnes que irrompien la dinàmica de l'aula.

Temporalització prevista i realitzada:

Les activitats previstes a cada trimestre i any s'han realitzat acord a l'esperat, a excepció del curs 2018 que s'esperava mantenir els dos grups d'angles i al final de l'any no es va poder mantenir.

→ Taula 19 Actuació 20 Espai d'Aprenentatge

AVALUACIÓ	2017	2018	2019	2020	2021	TOTAL	%
Nombre de derivacions rebudes d'altres serveis	1	3	4	0	0	8	
Nombre de persones usuàries (sexe, edat)	20	18	10	8	0	56	
Homes	10	12	4	5		31	55,36
Dones	10	6	6	3		25	44,64
Altres	0	0	0	0		0	0,00
12 - 14 anys	18	17	9	6		50	89,29
15 - 16 anys	2	1	1	2		6	10,71

Valoració tècnica:

L'espai d'aprenentatge forma part de la programació trimestral d'adolescència i s'ofereix com un espai d'acompanyament escolar per les persones que ho sol·liciten. En els quatre anys, han rebut el servei 56 persones. L'equilibri entre dones i homes és considerable. No podem dir el mateix de les edats, on hi ha un volum major a la franja d'edat de 12 a 14 anys. Aquesta franja també fa referència a les adolescents que freqüenten l'espai.

Tècnicament valorem positivament l'espai i la proposta educativa, ja que no només s'ofereix un espai per a compartir, aprendre i acabar les tasques educatives, sinó que també serveix per aprendre noves tècniques d'estudi, i metodologies d'estudi més adequades per a cada persona. El fet que aquest espai estigui acompanyat per una educadora que facilita l'acompanyament curricular. És quelcom positiu, ja que es tracte de continguts educatius especialitzats i adaptats a cada cas.

Val a dir, que és un servei que està duplicat per l'àrea d'educació i això fragmentava la participació. Per això, a finals de l'any 2020 es va decidir que es deixaria de fer des de la regidoria d'Adolescència i Joventut.

Valoració usuàries:

Les persones usuàries han valorat el reforç com quelcom positiu, a que disposen d'un acompanyament més personalitzat que en d'altres espais. Tanmateix, les principals queixes han estat en relació a les condicions físiques de l'espai que es disposa, ja que

el valoren com inadequat, ja que requeriríem d'unes instal·lacions de taules i cadires més confortables. Actualment s'està realitzant a la sala d'informàtica, on molts dels treballs i tasques del centre educatiu no es realitzen amb ordinadors. Aquesta ha sigut una demanda per part seva a millorar. Per la resta d'aspectes es valora positivament.

Temporalització prevista i realitzada:

L'activitat de l'espai d'aprenentatge s'han realitzat al llarg de l'any sense cap excepció, fins que s'ha decidit oferir només la d'educació. S'ha programat l'activitat trimestralment. Sent tardor, hivern i primavera-estiu. En cada edició han participat adolescents sigui per voluntat pròpia o per derivacions d'altres serveis.

→ Taula 20 Actuació 21 Sala d'Estudi en períodes d'exàmens

AVALUACIÓ	2017	2018	2019	2020	2021	TOTAL
Nombre d'assistència (sexe, edat)	103	87	118	61	28	397
Homes	40	32	42	22	8	144
Dones	63	55	76	39	20	253
Altres	0	0	0	0	0	0
16-20 anys	40	47	60	39	18	204
21-25 anys	50	31	43	19	6	149
26-30 anys	8	5	10	2	3	28
31-34 anys	5	4	5	1	1	16
Mitjana de freqüència d'ús	3,4	6,5	2,9	4,9	2,3	19,9
Usos totals	350	562	339	297	64	

Valoració tècnica:

La sala d'estudi té dos moments: al gener i al maig-juny. Tots els anys, exceptuant 2020 que només s'ha fet una edició i 2021 que s'ha fet però amb aforament limitat i mesures COVID19, hi ha hagut les dues edicions. En els quatre anys hi han participat 397 persones, però no hi ha una tendència clara pel que fa a la mitjana de freqüència d'ús i als usos totals, ha anat variant cada any, també el nombre d'assistents. Amb aquestes dades podem observar però, que hi ha un elevat ús de la sala i que el projecte està consolidat. Tenint en compte el total, el 63% de la participació és femenina, tendència que és reproduceix amb l'edició de cada any. Pel que fa a les edats, el major gruix estan en la franja de 16 a 25 anys, que coincideix amb l'etapa vital més formativa.

L'actuació també contempla que l'espai estigui conduït per una persona jove del poble, per promocionar primeres oportunitats laborals. En aquest cas, s'ha pogut complir en totes les edicions i és valora positivament que es pugui seguir realitzant així. Valoració positiva per part de les joves que hi han treballat com per l'equip tècnic. Alhora que fomenta oportunitats laborals, que és un dels objectius del Pla local de Joventut.

La valoració general és positiva, ja que es dona resposta a una necessitat expressada per les joves i que té bona acollida per part d'aquestes. Després de cada edició, es té en compte la valoració de les persones que hi fan ús per adaptar la següent edició. És una acció que té molt sentit poder mantenir, per la consolidació mateixa de l'acció i per la necessitat expressada per les joves.

Valoració usuàries:

De cada edició, la valoració ha estat positiva, amb algunes suggeriments a millorar com són la temporalitat, comoditat i connexió wifi. Però, que s'han tingut en compte en les següents edicions, en la mesura del possible.

Temporalització prevista i realitzada:

S'ha complert amb la temporalització prevista, exceptuant l'estiu del 2020 i gener 2021 per la pandèmia.

Línia d'Actuació 2.2 – Acompanyament en el procés d'emancipació

Objectiu 2.2.1 Facilitar l'autonomia i les noves experiències fora de la llar

Objectiu 2.2.2 Generar recursos per a l'emancipació efectiva

→ Taula 21 Actuació 24 Assessories especialitzades en habitatge

Indicadors quantitatius:

AVALUACIÓ	2017	2018	2019	2020	2021	TOTAL	%
Nombre d'assistència (sexe, edat)	3	1	1	3	12	20	
Homes	1	0	0	0	3	4	20,00
Dones	2	1	1	3	9	16	80,00
Altres	0	0	0	0	0	0	0,00
16-20 anys	0	0	1	0	2	3	15,00
21-25 anys	1	0	0	3	3	7	35,00
26-30 anys	0	1	0	0	5	6	30,00
31-34 anys	2	0	0	0	2	4	20,00
Derivacions	0	1	0	0	0	1	
Internes	0	1	0	0	0		
Externes	0	0	0	0	0		
Seguiments	0	0	0	0	2	2	
Entre dues i tres trobades	0	0	0	0	2		
Més de quatre trobades	0	0	0	0	0		

Valoració tècnica:

Actuació englobada en el servei GIRA. Val a dir, que pren més importància quan hi ha novetats respecte als pisos de lloguer social del c/Canonge o quan s'han fet actuacions específiques, al contrari, les consultes i assessories són menys freqüents.

En els darrers quatre anys, hi ha hagut un total de 20 consultes referents a temes d'habitatge. Les consultes han sigut majoritàriament per part de dones (80%). Pel que fa a les edats, el 35% tenen entre 21 i 25 anys, que podríem dir que és una edat on s'està acabant l'etapa educativa i ja hi ha una major capacitat econòmica per poder-se emancipar. Pel que fa a la resta, el 30% entre 26 i 30 anys, el 20% de 31 a 34 anys i, un percentatge menor (15%) entre 16 i 20 anys. En aquest darrer cas, són consultes relacionades amb compartir pis o els pisos del c/Canonge.

A diferència d'altres assessories del GIRA, són consultes que s'acostumen a resoldre amb una única sessió i per això, el nombre de seguiments i derivacions és gairebé inexistent. Tot i això, sempre s'aprofita l'ocasió per donar a conèixer tot el servei i poden acabar derivant a altres temes d'assessorament.

Tot i que el nombre d'assessories no és elevat, és important seguir mantenint l'actuació, sobretot quan es fan actuacions concretes, perquè l'habitatge és un dels àmbits necessaris per a l'emancipació efectiva de les joves i poder comptar amb un punt d'informació i suport, és interessant per les joves que tenen dubtes.

Temporalització prevista i realitzada:

El període de realització previst és anual i s'ha complert, ja que el servei GIRA és un servei transversal de l'àrea que està sempre a disposició de la població allellena.

→ Taula 22 Actuació 25 Programa d'ajuts al lloguer per a joves adreçat a propietaris i llogaters

AVALUACIÓ	2017	2018	2019	2020	2021	TOTAL
Nombre de sol·licituds de llogaters rebudes	1	2	3	3		9
Nombre d'ajuts al lloguer concedits	1	2	3	3		9
Nombre de sol·licituds de propietaris	0	0	0	0	0	0
Nombre d'ajuts a propietaris concedits	0	0	0	0	0	0
Nombre de persones inscrites al sorteig de pisos del Canonge					41	41

Valoració tècnica:

El fet que no existeixi cap figura tècnica dedicada exclusivament a temes d'habitatge dificulta la recollida de dades de les accions que es duen a terme. Però pel que fa aquests ajuts, podem veure que no hi ha molta demanda, fet que es pot relacionar amb que a Alella el parc d'habitatge de lloguer és molt reduït. A nivell de propietats es fa difícil saber perquè aquests ajuts no tenen sortida, en part pel mateix motiu pel qual no hi ha masses sol·licituds per part de llogateres/es. Tot i així des de l'Ajuntament es valora positiu seguir oferint aquest recurs per facilitar l'emancipació de les persones joves.

Temporalització prevista i realitzada:

La temporalització és anual i s'ha respectat d'any en any.

→ Actuació 26 Foment de l'habitatge compartit entre persones joves

Aquesta actuació no compta amb taula ni dades d'anàlisi quantitativs perquè l'acció que se'n deriva és una campanya i que l'anàlisi quantitativ no és representatiu del que s'avalua, per això a continuació s'ha explicat les actuacions que se'n deriven i la seva valoració.

Valoració tècnica:

Aquesta actuació contempla l'elaboració d'una campanya específica per promoure l'habitatge compartit entre joves, a la vegada que fomentar accions que ho permetin. Tal com s'ha explicat a l'actuació 15, el primer trimestre del 2021 va tenir tret de sortida la campanya *Busca les claus*, la qual té com a objectiu donar informació sobre aspectes relacionats amb l'emancipació i l'habitatge, posar en funcionament la Borsa jove d'habitatge d'Alella i visibilitzar els recursos existents.

Per aconseguir els objectius es va elaborar una guia, que ha arribat a tots els domicilis on hi ha joves de 18 a 35 anys. Es van realitzar dos actes a través d'IG Live, el primer per presentar la campanya amb l'Alcalde i el segon per parlar d'alternatives d'habitatge i anàlisi de la situació actual d'habitatge i les joves, amb la regidora d'habitatge i el CNJC.

Acompanyat d'informació a través de les xarxes socials durant tres setmanes. On hi ha hagut 8 publicacions, 16 tweets i 30 stories amb informació referent a les accions de la campanya i la guia, però també recursos. A la vegada que s'han promocionat les assessories individualitzades, la convocatòria dels pisos de lloguer social per joves i les ajudes al lloguer, i la borsa d'habitatge. Durant la campanya es van rebre 15 consultes referents als pisos de lloguer social i es van fer 4 assessories personalitzades per temes d'habitatge.

D'altra banda, també s'ha fet difusió per tota la ciutadania de les ajudes per arrendar pisos i la borsa de pisos de lloguer del CCM i la borsa d'habitatge per compartir d'Alella. S'ha fet a través de cartelleria i una notícia al Full.

Pel que fa a la borsa d'habitatge, s'ha de seguir impulsant i treballant per fer que la borsa tingui entrades de persones que busquen compartir habitatge, però també d'altres que puguin oferir oportunitats per tal d'equilibrar l'oferta i la demanda. Ja que és fàcil que hi hagi moltes joves buscant habitatge. Tot i això, també es contempla l'opció de posar-les en contacte i puguin buscar pis conjuntament.

L'acollida de la campanya ha estat positiva i ha estat una nova oportunitat per obrir la porta de l'espai jove a persones que no hi havia interaccionat mai. A la vegada que, tècnicament es valora positivament poder generar recursos i informació d'actualitat sobre aspectes que afecten a l'emancipació juvenil.

Tècnicament, és una actuació que estava prevista de realitzar conjuntament amb l'àrea d'habitatge, però, novament, el fet que no hi hagi una persona tècnica dedica a temes d'habitatge dificulta la coordinació i ha fet que la campanya recaigui especialment en la nostra àrea.

Temporalització prevista i realitzada:

L'actuació estava prevista pel primer quadrimestre del 2018, tot i que tècnicament es va començar a treballar aleshores, no ha estat fins el 1r quadrimestre del 2021 que ha vist a la llum i s'ha fet el seu desplegament.

Línia d'Actuació 2.3 – Suport en l'àmbit d'ocupació

Objectiu 2.3.1 Fomentar l'autoocupació laboral

→ Taula 23 Actuació 28 Primeres oportunitats laborals

AVALUACIÓ	2017	2018	2019	2020	2021	TOTAL	%
Nombre de llocs de treball oferts	3	5	6	5	4	23	
Nombre persones contractades (sexe, edat)	5	7	6	11	6	35	
Homes	2	3	2	2	1	10	28,57
Dones	3	4	4	9	5	25	71,43
Altres	0			0	0	0	0,00
16-20 anys	4	4	3	1	2	14	40,00
21-25 anys	1	3	2	5	3	14	40,00
26-30 anys	0	0	1	4	1	6	17,14
31-34 anys	0	0	0	1	0	1	2,86

→ Taula 24 Projectes on es contracten

Projectes	2017	2018	2019	2020	2021	Total
Sala d'Estudi	2	2	1	1	2	8

Adrenalina	3	3	1	3	2	12
Espai Deures	0	1	1	1	0	3
Anglès	0	1	1	1	0	3
Sortides	0	0	1	0	0	1
Adolescència	0	0	0	1	0	1
Activa't	0	0	1	4	2	7
Programació Jove	0	0	1	4	2	7
Total	5	7	6	11	6	35

Valoració tècnica:

Poder oferir oportunitats laborals a joves d'Alella dins els projectes de l'Espai Jove és un tret diferencial que ens apropa a joves, però també ens fa esdevenir referent per les joves. Des de l'any 2017 s'han creat 23 ocasions de contractació de personal jove i s'han cobert amb 35 joves. D'aquestes 35 persones, només una era de fora d'Alella i no estava vinculada a l'Espai Jove, la resta han sigut persones del municipi o vinculades a l'espai a través dels serveis o entitats juvenils. El 71.43% de les contractacions han sigut a dones i el 28.57% restant a homes. Majoritàriament, els homes han sigut contractats a l'Adrenalina i sala d'estudi. Pel que fa a les edats, oscil·len entre els 16-20 i 21-25 anys amb un 40% en les dues franges. La tendència de crear projectes i oportunitats s'ha vist incrementada cada any, situació que recull la voluntat de generar oportunitats per les joves, però també d'incloure les mateixes en el màxim d'activitats i serveis possibles que es promouen des de l'àrea.

Tècnicament, la valoració és positiva i es considera necessari seguir amb aquesta actuació i potenciar oportunitats amb i per les joves. El valor afegit de fer un acompanyament i retorn de l'experiència laboral complementa les actuacions d'acompanyament i orientació laboral. El darrer any, s'ha potenciat que les joves també siguin protagonistes a la programació i puguin oferir o iniciar projectes amb el suport de l'Espai Jove.

Temporalització prevista i realitzada:

La temporalització prevista era anual i així s'ha fet.

Objectiu 2.3.2 Facilitar l'accés al món laboral

→ Taula 25 Actuació 31 Programes de Garantia Juvenil

AVALUACIÓ	2017	2018	2019	2020	2021	TOTAL	%
-----------	------	------	------	------	------	-------	---

Nombre d'assistència (sexe, edat)	2	0	0	5	0	7	
Homes	1			1		2	28,57
Dones	1			4		5	71,43
Altres						0	0,00
16-20 anys				1		1	14,29
21-25 anys	1			3		4	57,14
26-30 anys	1			1		2	28,57
31-34 anys						0	0,00
Derivacions	2	0	0	5	0	7	
Internes							
Externes	2			5			
Seguiments	0	0	0	5	0	5	
Entre dues i tres trobades				2			
Més de quatre trobades				3			

Valoració tècnica:

L'actuació dels programes de garantia juvenil quan va estar dissenyada dins del pla comptava amb un funcionament per part de GJ que va deixar de funcionar a finals del 2017. Donat que el seguiment i obtenir informació de les persones inscrites al programa va deixar d'estar a l'abast dels serveis municipals i comarcals. Tot i això, un dels objectius de l'actuació és adreçar al programa a joves que es detecta que poden ser susceptibles d'aprofitar-ho i així s'ha reprès l'any 2020. Amb un total de 5 persones assessorades per beneficiar-se del programa. Tenint en compte també les dues assessories del 2017, en total s'han assessorat 7 joves, el 71.4% noies i el 25.6% nois. Les edats majoritàries són entre 26 i 30 anys amb un 57% dels casos.

En tots els casos, les derivacions són al mateix servei de GJ o, als programes que fan en col·laboració amb la Casa del Marqués. L'any 2020 s'han fet acompanyaments de més d'una trobada en totes les assessories, perquè encara que cada vegada és més fàcil el registre i la informació, no acaba de ser del tot intuïtiu. D'altra banda, les 3 persones que han fet més de quatre trobades té a veure amb persones que s'han acollit a l'oportunitat de beneficiar-se de les ajudes per emprendre.

L'altra part de l'actuació preveia poder implementar projectes del programa de GJ al municipi, coordinadament amb l'àrea d'ocupació. Malauradament, no s'han pogut realitzar perquè no s'han complert els criteris d'inscripció, especialment el que fa referència al nombre de persones joves apuntades a l'atur. Aquest fet va servir per informar a través de xarxes socials i amb les assessories del GIRA a les persones aturades que es donin d'alta al registre del SOC, per beneficiar-se dels cursos i programa de GJ. A la vegada que l'increment de les dades permetria crear una oportunitat laboral al municipi amb el programa.

L'última acció proposada per aquesta actuació és fer difusió dels recursos que ofereix el programa de GJ, acció que s'ha potenciat amb l'increment de l'ús de les xarxes socials, molt coordinadament amb el servei del ROJ del CCM.

Tècnicament, aquesta actuació per futures ocasions hauria d'estar inclosa dins les assessories d'àmbit laboral i d'estudis, ja que com que no hi ha l'opció de fer un

seguiment exhaustiu, es pot fer des de les mateixes assessories, incloent-hi la perspectiva d'informar i difondre tota l'actualitat referent al programa de GJ.

Temporalització prevista i realitzada:

La temporalització prevista era anual, i adaptant-se als canvis propis que ha fet el mateix programa de GJ, s'han fet seguiments l'any 2017 i s'ha recuperat l'assessorament referent a GJ al 2020.

→ Taula 26 Actuació 32 Borsa de classes particulars i canguratge

AVALUACIÓ	2017	2018	2019	2020	2021	TOTAL	%
Nombre d'inscripcions(sexe, edat, municipi, borsa)	9	8	15	10	22	64	
Homes	2	2	5	3	4	16	25,00
Dones	7	6	10	7	18	48	75,00
Altres	0	0	0	0	0	0	0,00
16-20 anys	7	6	14	6	10	43	67,19
21-25 anys	1	1	1	4	11	18	28,13
26-30 anys	1	0	0	0	1	2	3,13
31-34 anys	0	1	0	0	0	1	1,56
Alella	9	7	9	8	18	51	79,69
El Masnou	0	1	3	1	2	7	10,94
Teià	0	0	0	0	1	1	1,56
Altres	0	0	3	1	1	5	7,81
Ambdues borses	6	6	13	5	14	44	68,75
Classes particupars	0	2	0	3	2	7	10,94
Canguratge	3	0	2	2	6	13	20,31
Nombre d'ofertes rebudes	5	5	2	3	12	27	
Classes particupars	3	2	1	0	4	10	
Canguratge	2	3	1	3	8	17	
Nombre d'ofertes cobertes per joves de la borsa	4			3	10	7	
% de cobertura amb joves de la borsa	80	0	0	100	83,4		

Valoració tècnica:

La borsa de classes particulars i canguratge és un projecte que ja estava implantat abans del PLJ 2017-2021, però que sempre ha anat una mica fluix. Des d'adolescència i joventut la voluntat d'oferir primeres oportunitats laborals i crear sinergies perquè es puguin començar a fer primeres feines combinades amb estudis és una prioritat, però falta el complement de coordinar-se amb les famílies que són qui generen aquestes oportunitats laborals. Tal com es pot veure a les dades, hi ha un total de 42 persones interessades a formar part de la borsa i un total de 15 ofertes per part de les famílies. Pel que fa a les persones interessades, ha anat fluctuant al llarg dels anys, on el fet de fer-ne difusió s'ha notat. L'any 2020 ha disminuït, en part per la pandèmia i la conseqüent poca difusió d'un servei que amb les mesures de restricció no era el més adient. Tot i això, hi ha hagut persones inscrites i famílies interessades, especialment quan les mesures han estat menys restrictives.

Seguint amb el perfil de persones inscrites a la borsa, un 71.4% són dones i el 28.6% restant homes. Pel que fa a les edats, es veu com és una borsa per generar primeres

oportunitats i generar recursos durant els anys d'estudi perquè el 78.6% són persones d'entre 16 i 20 anys, seguidament del 16.7% de 21 a 25 anys, que ha incrementat de manera exponencial l'any 2020 coincidint amb la COVID19 i la falta d'oportunitats laborals per les joves.

La borsa ofereix l'opció d'inscriure's com a ofertant de classes particulars i de canguratge. El 71.4% dels casos estan interessades en ambdues opcions, seguit del 16.7% que prefereix només canguratge i, l'11.9% restant que només classes particulars. Aquesta informació té relació amb les edats i nivell d'estudis de les persones, però també amb el seu gènere. Des de l'any 2020 a les persones inscrites a la borsa se'ls fa una entrevista personalitzada per conèixer millor quina és la demanda i poder informar a la família de les inquietuds i aspectes positius de la persona. Aquesta trobada serveix per explicar el funcionament de la borsa, però també per conèixer la persona i orientar-la en el moment vital de cerca de feina o estudis, quan s'escau. És important realitzar aquestes trobades perquè permeten donar referències a les famílies.

Analitzant les dades referents al nombre d'ofertes rebudes per part de les famílies, ha anat fluctuant també al llarg dels anys, molt relacionat amb la difusió del servei. Pel que fa al nombre de demandes, hi ha hagut 6 de classes particulars i 9 de canguratge. El nombre d'ofertes rebudes i cobertes és elevat, al 2017 un 80% i al 2020 un 100%. A les famílies se'ls fa un acompanyament i seguiment, igual que a les joves.

Tècnicament, es valora positivament l'existència de la borsa i hi ha consciència de la necessitat de fer-ne difusió i coordinació amb les AFA's i espais de famílies del municipi, per tal de poder obrir el servei a tota la ciutadania. També es valora com a element de millora i a mantenir les trobades amb les persones que s'inscriuen, perquè facilita el vincle i l'accés a altres serveis de la regidoria, a la vegada que facilita el vincle i la comunicació amb la persona.

És una actuació que ha de seguir i tenir continuïtat, reforçant especialment la comunicació municipal de la seva existència.

Temporalització prevista i realitzada:

Actuació prevista per realitzar-se anualment i així ha sigut. És un servei que sempre està disponible.

→ Taula 27 Actuació 33 Assessories especialitzades en ocupació

AVALUACIÓ	2017	2018	2019	2020	2021	TOTAL	%
Nombre d'assistència (sexe, edat)	10	1	7	23	28	69	
Homes	5	0	5	13	12	35	50,72

Dones	5	1	2	10	16	34	49,28
Altres	0	0	0	0	0	0	0,00
16-20 anys	3	0	6	4	13	26	37,68
21-25 anys	3	0	1	12	8	24	34,78
26-30 anys	4	0	0	5	5	14	20,29
31-34 anys	0	1	0	2	2	5	7,25
Derivacions	4	0	2	6	6	18	
Internes	0	0	2	2	4	8	
Externes	4	0	0	4	2	10	
Seguiments	0	0	0	11	8	19	
Entre dues i tres trobades	0	0		5	5	10	
Més de quatre trobades	0	0		6	3	9	

Valoració tècnica:

Actuació integrada en el servei GIRA i les dades i informació analitzada és l'obtinguda d'aquest servei. També es contemplaven les assessories realitzades des del Servei Local d'Ocupació de l'Ajuntament, però no s'han tingut en compte en aquesta avaluació. Ja que s'avalua en el propi servei.

Dins del servei GIRA, les assessories d'ocupació són les més elevades, amb un total de 69 en els darrers cinc anys. És dels pocs serveis que el nombre d'homes és major que el de dones, amb un 50.72% i 49.28% respectivament. Pel que fa a les edats, també és variat, sent el grup amb un major percentatge les persones entre 16 a 20 anys amb un 37.68%, s'explica per les assessories relacionades amb la borsa de feina i primeres oportunitats laborals. Seguit de les joves de 21 a 25 anys amb un 34.78%, després de 26 a 30 anys un 20.29% i menys freqüent amb un 7.25% les de 31 a 34 anys. Dades que fent referència a ocupació s'expliquen en relació amb la finalització d'etapes educatives o moments d'atur i replantejament laboral en els darrers dos trams d'edat. Les assessories d'ocupació estan en coordinació amb el SLO, el CCM i la Casa del Marqués, per això hi ha 18 derivacions. Tot i que no és compten com a derivació, perquè no hi ha seguiment, sempre s'informa i assessora sobre el SOC i la importància de donar-se d'alta.

A les assessories d'ocupació es fa un acompanyament personalitzat i en la majoria dels casos requereix més d'una sessió, per poder revisar el CV, els canals de cerca de feina, preparar entrevistes o fer acompanyament emocional durant el procés de cerca de feina. Per això, a les dades dels dos últims anys - que són les úniques disponibles- s'observa com un total d'19 persones han fet més d'una assessoria. Els casos que no hi ha hagut, és perquè la persona ha estat derivada a un altre servei o perquè s'ha pogut resoldre la inquietud principal.

Dins del programa GIRA, i tenint en compte les necessitats de les joves, les assessories especialitzades en ocupació es valoren positivament, perquè són claus per facilitar l'accés al món laboral i l'autonomia de la persona. A la vegada que són una oportunitat per conèixer a les persones i pensar de com poder generar sinergies conjuntament.

Com ja s'ha dit en altres ocasions, aquesta actuació va lligada a tota la informació i difusió de recursos i campanyes destinades a l'ocupació i l'empoderament laboral.

Es valora positivament la continuïtat d'aquesta actuació, incloent-hi el reforç comunicatiu i coordinació amb el SLO i emprenedoria.

Temporalització prevista i realitzada:

El període de realització previst és anual i s'ha complert, ja que el servei GIRA és un servei transversal de l'àrea que està sempre a disposició de la població allellena.

Eix 3: Participació en projectes col·lectius

El tercer eix inclou la vessant més participativa i col·lectiva del Pla, alhora que recull les actuacions sorgides d'iniciatives populars. Amb 17 actuacions previstes, tres de les quals no s'han pogut realitzar. Tot i que, realment podríem dir que és una. Ja que una d'elles, no estava del tot definida i es creuava amb altres actuacions que sí que s'han realitzat. I, la gestió dels bucs d'assaig ha estat subjecta a la seva creació i després de l'Espai d'Arts Escèniques Casal d'Alella.

Dins l'eix hi ha dues línies d'actuació, la primera d'empoderament i aprenentatge personal. Aquí hi ha un primer bloc d'actuacions relacionades amb les iniciatives de les adolescents i joves. S'observa en aquesta part, com les actuacions plantejades han tingut molt èxit els primers dos anys, i menys els següents. Element que té molta relació amb els cicles de vida de les adolescents i joves. Ja que qui va participar de l'elaboració del Pla, els dos primers anys seguia amb forta vinculació amb l'àrea i després, la vinculació ha anat canviant o els mateixos interessos. Per això, és important plantejar actuacions que són fruit d'iniciatives populars, però també sent conscients que van molt lligades a uns interessos particulars.

També com a objectiu ha estat potenciar l'àmbit cultural, actuacions vinculades als espais culturals del poble i que s'han realitzat en col·laboració. És positiu incloure actuacions d'aquest caire al Pla, però és important que aquestes siguin prioritàries per ambdues àrees, per tal que puguin realitzar-se amb èxit.

La participació juvenil i la cultura participativa és un dels eixos vertebradors de l'àrea i de les polítiques de joventut. Per aquest motiu, incloure actuacions en aquesta línia, fomentar-les i apostar per una educació participativa és, encara, una prioritat ha seguir treballant. Potenciant espais de participació entre les adolescents i les joves, com està sent la Fil·loxera.

En darrer lloc, les relacions comunitàries i l'espai públic, també és important que es treballi des de l'àrea d'adolescència i joventut, però requereix una mirada de poble. El foment per un ús de l'espai públic responsable té molta relació amb el primer eix, però aquí s'aborda des d'una mirada col·lectiva i comunitària. D'altra banda, també detectada la necessitat de potenciar altres espais públics, l'actuació de patis oberts donava resposta a tal demanda.

Línia d'actuació 3.1 – Empoderament i aprenentatge personal

Objectiu 3.1.1 Fomentar iniciatives dels joves

→ Taula 28 Actuació 34 Suport a les iniciatives de les adolescents i joves

AVALUACIÓ	2017	2018	2019	2020	2021	TOTAL	%
Actuacions realitzades amb joves		1	1			2	
Actuacions realitzades amb adolescents	2	2				4	
Nombre de participants (sexe, edat)	0	329	5	0		334	
Homes		198				198	59,28
Dones		131	5			136	40,72
Altres						0	0,00
12 - 14 anys	13	136				149	44,61
15 - 16 anys	4	143				147	44,01
16-20 anys		26	1			27	8,08
21-25 anys		3	2			5	1,50
26-30 anys		3	2			5	1,50
31-34 anys		1				1	0,30

Tipologia d'activitats realitzades

Les activitats que s'han realitzat han estat, dues batalles de galls i gallines, dues competicions d'scooter i primer el taller setmanal de l'espai dona i després la seva continuïtat com a taller autònom. Per tant, hem treballat els àmbits musicals, d'esports i de gènere.

Valoració tècnica:

Durant aquests anys s'ha realitzat un total de 6 activitats que responen a l'acompanyament d'iniciatives proposades per adolescents i joves del municipi, quan parlem del nombre total d'activitats hem de tenir en compte que l'any 2020 tot queda aturat per la crisi sanitària i que en el cas del 2019 per la franja adolescent és una any amb molts canvis a nivell tècnic, fet que va condicionar el fet de poder dur a terme algunes iniciatives proposades. De la mateixa manera i seguint en l'àmbit adolescent, també hi ha hagut iniciatives que no s'ha pogut concretar o acabar de dur a terme, com és el cas d'una festa adolescent, una sortida a port aventura o una remodelació de l'skatepark; aquestes activitats no es van poder dur a terme per motius pressupostaris i perquè també en algun dels casos al final no hi havia tanta participació com la que es necessitava per a poder-ho fer. Les activitats han tingut una participació més elevada de nois que de noies, i en un tant per cert força elevat, rondant el 90% de les participants han estat adolescents d'entre 12 i 16 anys. Això rau en la qüestió que dues de les activitats van ser batalles de galls i gallines, on va haver-hi molta assistència i les edats principals eren les que hem comentat. Aquesta actuació, vol destacar una part de la feina que es fa des de la regidoria en quant a acompanyar processos i iniciatives de les pròpies joves, i d'aquesta manera afavorir la seva autonomia i generar nous espais o altres noves propostes. Un cas interessant a tenir en compte és la proposta que es va dur a terme a mitjans del 2018, on es va iniciar un taller setmanal, l'espai dona, que al cap d'un any aproximadament, aquest espai va començar a ser autònom i avui en dia és un col·lectiu nou del poble, la Tribu Feminista. Per tant, cal mantenir accions en aquesta línia, per tal d'empoderar i de donar major autonomia a les persones joves d'Alella, oferint-les el suport necessari per tirar endavant iniciatives que sorgeixen d'elles mateixes.

Valoració usuàries:

La valoració de les persones participants és positiva en termes generals, aquesta valoració es recull a través de fitxes i a través de canals més informals. Les persones adolescents i joves mostren gratitud quan poden venir, fer propostes i tirar-les endavant, per tant és una actuació que es valora positivament. Per contra, quan per diversos motius hi ha propostes que no es poden realitzar per motius tècnics o pressupostaris, les joves no acostumen a rebre-ho massa bé, perquè no aconsegueixen tirar endavant allò que perseguien. Tot i així, sempre que passa una situació així, tècnicament s'intenta reconduir cap a una altre situació que sí que es pugui dur a terme o que ens permeti reconvertir la relació establerta amb aquella persona jove.

Temporalització prevista i realitzada:

La temporalització prevista no era concreta, en tant que és una actuació que es pot donar en qualsevol moment de l'any i sempre s'ha d'intentar donar-li cabuda, i en aquest aspecte, s'ha acomplert.

→ Taula 29 Actuació 35 Programació de Jam sessions

AVALUACIÓ	2017	2018	2019	2020	2021	TOTAL	%
Jam sessions organitzades	1	1					
Nombre d'assistents	10	32					
Nombre de participants (sexe, edat)	8	6	0	0	0	14	
Homes	6	5				11	78,57
Dones	2	1				3	21,43
Altres	0	0				0	0,00
12-16 anys	2	1				3	21,43
16-20 anys	6	5				11	78,57
21-25 anys	0	0				0	0,00
26-30 anys	0	0				0	0,00
31-34 anys	0	0				0	0,00

Valoració tècnica:

Actuació vinculada a l'anterior, on quan es va realitzar el PLAJ s'havia detectat l'interès per part d'algunes joves a poder organitzar Jam Sessions, i es va valorar que era adequat per dinamitzar les tardes-nits a l'Espai Jove i generar oportunitats.

Dels cinc anys, s'han programat dues sessions, una al 2017 i una altra al 2018. Aquestes han comptat amb 8 i 6 artistes respectivament. I la participació, per part del públic de 10 persones la primera vegada i 32 la segona. El públic ha estat molt vinculat als grups i el volum de gent que han atret els grups, i no tant un públic fidedigne. La qual cosa, amb dues sessions i amb temps pel mig, també ho explica. Pel que fa al perfil de les persones que han actuat, un 78,6% han sigut homes i un 21,4% dones. Dades que constaten les dinàmiques de referents musicals masculins i femenins. Pel que fa a les edats, han sigut majoritàriament (78,6%) joves de 16 a 20 anys, amb tres adolescents, dues el primer any i una el segon.

A nivell tècnic, la valoració de l'actuació i l'activitat ha sigut positiva, tenint en compte que s'ha realitzat quan hi ha hagut interès per part de les joves. De cara a un futur,

podria ser interessant lligar-ho amb l'Espai d'Arts Escèniques Casal d'Alella i poder col·laborar amb les iniciatives juvenils que puguin sortir i la gestió dels bucs d'assaig d'aquest equipament.

Temporalització prevista i realitzada:

Actuació prevista per realitzar-se bimensualment, però també en funció de la demanda. S'han realitzat dues sessions, els primers anys.

→ Taula 30 Actuació 36 Mostra d'Art Jove

AVALUACIÓ	2017	2018	2019	2020	2021	TOTAL	%
Nombre d'activitats organitzades				2	2		
Nombre de persones assistents				192			
Nombre de participants (sexe, edat)	0	0	0	17	13	30	
Homes				9	7	16	53,33
Dones				8	6	14	46,67
Altres				0	0	0	0,00
16-20 anys				7	4	11	36,67
21-25 anys				8	4	12	40,00
26-30 anys				2	5	7	23,33
31-34 anys				0	0	0	0,00

Valoració tècnica:

L'objectiu d'aquesta actuació és potenciar l'àmbit cultural de les joves. A través de les programacions trimestrals s'ha volgut donar cabuda a l'expressió artística d'adolescents i joves, però només s'ha realitzat amb les adolescents i no ha acabat esdevenint una mostra d'art com a tal. Tot i això, des de la Fil·lojera 2020 es va voler potenciar la cultura. Per això, conjuntament amb Can Manyé s'han organitzat dues mostres d'art, la primera sobre Fil·lojera i COVID19, la segona de Land-Art. També, dins el context de la Fil·lojera, es van realitzar dues vesprades musicals, una per any, oportunitat perquè ballarines i cantants del poble poguessin actuar.

A les quatre accions realitzades, hi han participat un total de 30 persones. 53.33% homes i 46.67% dones. Pel que fa a l'edat, està repartit amb un 36.67% de 18 a 20 anys, 40% de 21 a 25 i un 23.33% de fins a 30 anys. Pel que fa al públic assistent, només podem saber l'any 2020 pel context de la pandèmia, i perquè l'exposició estava a Can Manyé. Per això, l'any 2020 amb les dues activitats hi han assistit 192 persones. Destacar que la varietat d'edat és diversa i que un elevat nombre d'aquestes persones superaven la franja dels 35 anys, perquè acullen persones vinculades a Can Manyé, que van a visitar les exposicions que s'hi fan, però també familiars de les joves.

La valoració tècnica de les dues propostes és molt positiva, tant per la resposta de les joves que van participar com per l'acollida de les activitats. Però, també, perquè és valora positivament poder donar oportunitats de visibilitat a les joves artistes del municipi, perquè la vinculació amb altres espais com Can Manyé també contribueix al treball en xarxa i a la projecció de les joves. A la vegada que es considera que és una actuació que apropa a les joves a la cultura. Especialment a Can Manyé, on la inauguració de l'exposició va ser un èxit i un moment on Can Manyé va arribar a moltes joves del poble.

Temporalització prevista i realitzada:

Actuació planificada per fer un únic trimestre, el 3r del 2019. Finalment s'ha realitzat durant la Fil·loxera 2020 i 2021.

Objectiu 3.1.2 Potenciar l'àmbit cultural

- Actuació 38 Creació d'una base de dades de les joves del poble que tenen capacitats educatives i culturals diverses.

En aquesta actuació no hi ha indicadors quantitius perquè l'acció que se'n deriva no ho compren, ja que és una eina canviant. L'existència de la base de dades, la seva creació i explicació s'exposen a continuació.

Valoració tècnica:

Actuació prevista per tenir un recull de joves amb dots artístics i educatius diversos, per tal d'elaborar propostes que els hi puguin servir per promocionar-se i donar-se a conèixer. Molt vinculat a teixir relacions amb els espais culturals del municipi.

La creació d'aquesta base de dades s'ha elaborat durant el segon quadrimestre del 2020 quan s'estava programant la Fil·loxera 2020 amb una aposta cultural. Des d'aleshores, a través de consultes a xarxes socials i amb la col·laboració tècnica i juvenil s'ha pogut començar a llistar les persones que tenen relació amb el món artístic i cultural.

Aquesta tasca és important seguir-la desenvolupant perquè permet donar veu i oportunitats a les joves, però també pensar projectes i activitats que donin resposta als interessos i necessitats. Especialment a través de la col·laboració amb els espais culturals, per tal d'organitzar activitats conjuntes i que la perspectiva juvenil estigui en el major nombre d'activitats i propostes municipals possibles.

Fruit d'aquesta tasca s'han pogut realitzar activitats i accions com la I Mostra d'Art Jove a Can Manyé, vesprada cultural per la Fil·loxera, directes a Instagram sobre cultura i art.

Temporalització prevista i realitzada:

Es preveia pel primer quadrimestre del 2019 i s'ha iniciat el 2n del 2020.

- Taula 31 Actuació 39: Oci alternatiu i medi obert

AVALUACIÓ	2017	2018	2019	2020	2021	TOTAL	%
Actuacions amb joves	1	1	2		0	4	
Actuacions amb adolescents	2		1	1	0	4	

Nombre de participants (sexe, edat)	18	19	20	6	63	
Homes	5	11	11	6	33	52,38
Dones	13	8	9	0	30	47,62
Altres	0	0	0	0	0	0,00
12 - 14 anys	8	0	4	6	18	28,57
15 - 16 anys	4	0	0	0	4	6,35
16-20 anys	6	3	0	0	9	14,29
21-25 anys	0	16	16	0	32	50,79
26-30 anys	0	0	0	0	0	0,00
31-34 anys	0	0	0	0	0	0,00

Valoració tècnica:

S'ha destinat el mateix nombre d'activitat adreçades a persones joves que adolescents i l'assistència és similar també pel que fa a les edats. Aquesta assistència no és molt elevada tal com podem veure a la taula. Pel que fa a les edats de les persones que han participat trobem dos gruixos predominats, una primera franja que arriba al 50% de joves d'entre 21 i 25 anys seguida d'un 34,92% de la franja de 12 a 14 anys. Aquests dos grups són també, a nivell general les dues franges que comprenen les edats que més participen de tot allò que es promou des de la Regidoria. Pel que fa a l'assistència d'homes i dones, veiem que en aquest tipus d'activitat no hi ha massa diferència, un 47,6% de dones i un 52% d'homes, en aquest casos aquesta igualtat general bé donada per la diversitat de tipologia d'activitats que s'han dut a terme.

Si fem la lectura de la taula en quant als anys també es pot observar que l'any 2020 només s'ha dut a terme una activitat amb sis participants que ha estat una casal de lleure per adolescents a les vacances de Nadal quan les restriccions sanitàries ho van permetre. Aquesta actuació no estava prevista i s'explica en concret més endavant, però l'hem afegit en aquesta taula, ja que respon a la filosofia de l'actuació plantejada al PLA J.

Pel que fa a la tipologia d'activitats, trobem tres àmbits diferents. Esports i lleure per les sortides a la roca amb el grup d'escalada i el casal d'hivern (Activa't) per adolescent i l'àmbit tecnològic pels tallers de youtube i videojocs.

Valoració usuàries:

Aquestes actuacions tenen bona rebuda, sobre tot per les joves que hi participen de manera activa, sigui per que són protagonistes de l'actuació o perquè consumeixen l'activitat en sí. però per norma general la valoració de les persones que formen part activa de l'acció sempre és positiva i en format d'agraïment també per tal de poder tenir un lloc on mostrar les seves activitats o talents a altres persones.

Temporalització prevista i realitzada:

La temporalització de les accions ha estat la prevista, ja que s'han dut a terme accions cada any, en moments diversos.

→ Taula 32: Actuació 41 Espais de poesia

AVALUACIÓ	2017	2018	2019	2020	2021	TOTAL	%
Nombre d'actuacions realitzades per a públic jove	1	2	1	0	0	3	
Nombre de persones joves del poble als actes (sexe, edat)	2					2	100
Homes	2					2	100,00
Dones						0	0,00
Altres						0	0,00
16-20 anys	2					2	100,00
21-25 anys						0	0,00
26-30 anys						0	0,00
31-34 anys						0	0,00

Valoració tècnica:

Des del 2017 anualment la regidoria de joventut col·labora amb els espais de poesia organitzant una activitat dirigida més específicament a públic jove i, des del primer any d'aquesta col·laboració, que aquesta activitat també s'ha dut a terme al propi equipament de l'espai jove. Com es pot veure a la taula cada any s'ha realitzat una activitat excepte al 2018 que se'n van programar dues tot i que una d'elles no es va poder dur a terme per manca d'inscripcions.

Tanmateix, tot i que cada any hem realitzat la poetada jove a l'espai jove, sempre ha costat que el públic assistent fos massa nombrós i de fet, en gran part era públic d'edats més grans de 35 anys i sovint era el mateix públic que a les altres activitats d'Espais de poesia. És tot un repte acostar la poesia a les persones joves però per aquets mateix motiu s'ha volgut mantenir aquesta activitat, i en la mesura del possible fer-hi participar activament a les joves del poble que els agrada la poesia i a la vegada a apropar-la a les que no hi estan massa familiaritzades.

Per a les properes edicions i com ja s'ha comentat en altres espais d'aquesta avaluació, en la mesura que anem mantenint aquesta coordinació amb Can Manyé, aniran sortint propostes per apropar l'art a les persones joves. En el cas de la poesia valorem que fer una activitat específica no acaba de tenir sentit perquè no arribem a més públic del que ja està sensibilitzat amb la mateixa. Tot i així no vol dir que no hi col·laborem i en fem difusió i intentem que les persones joves participin d'aquesta activitat que està instaurada des de fa anys al municipi, i on valorem molt positivament que es visualitzin a les persones joves que fan poesia.

Temporalització prevista i realitzada:

La temporalitat prevista s'ha respectat ja que s'ha dut a terme un cop a l'any exceptuant el 2020 i 2021 en el que no s'hi ha participat arran del canvi de format i de dates ocasionat per la pandèmia. L'activitat es va poder dur a terme però amb una programa més reduït que no va poder permetre encaixar propostes específiques treballades entre Can Manyé i l'Espai Jove.

Objectiu 3.1.3 Generar projectes d'educació per a la participació

→ Actuació 42 Suport a les entitats juvenils

En aquesta actuació no hi ha indicadors quantitatius perquè l'acció que se'n deriva no ho compren, ja que contempla diferents actuacions.

Valoració tècnica:

Aquesta actuació està dissenyada per donar resposta a necessitats concretes que vinguin per part de les entitats, però també s'hi afegeix les activitats que es fan amb les entitats. A la vegada, que s'inclou la promoció de la participació associativa i donar a conèixer les entitats a la resta de la població.

Començant per la darrera part, dins del programa GIRA, s'ofereixen assessories personalitzades per si alguna jove vol formar part d'alguna entitat o té ganes de conèixer espais associatius del municipi. En aquesta línia, només hi ha hagut dues demandes en els quatre anys. Una el 2019 d'un noi de 19 anys, que volia conèixer normativa sobre associacions. I, una altra el 2021 d'una noia de 24 anys, nova al municipi.

Centrant-nos més en les tres entitats juvenils que hi ha a Alella, i les accions concretes. Les entitats són: Diables del Vi d'Alella, Esplai Guaita'l i Timbalers del Most. Aquesta darrera no estava incorporada en les dinàmiques generades de l'àrea d'adolescència i joventut fins al 2020. Dels anys que estem avaluant, excepte el 2018 i el 2021 la resta s'ha celebrat el sopar d'entitats. Amb participació per part de Diables del Vi d'Alella i de l'Esplai Guaita'l. Han sigut espais de cohesió, diversió i agraïment per la gran tasca que fan al poble. També com un espai de trobada informal per compartir experiències, ja que els sopars s'organitzen amb un eix temàtic o alguna activitat per dinamitzar l'espai i crear espais de coneixença.

D'altra banda, també s'han fet reunions anuals de principi de curs amb totes les entitats per conèixer com estaven, com afrontaven el curs i si necessitaven el suport de l'àrea. Amb els canvis de personal que hi ha hagut al llarg dels anys, també ha estat un espai de presentació dels equips.

Va ser a l'inici del curs 2019-2020 que es va decidir fer les reunions individuals, visitant les entitats al seu espai de trobada per tal de treballar necessitats més concretes. D'aquestes trobades van sortir la necessitat de fer una formació de cohesió de grup i comunicació des de Timbalers del Most i una de rols de poder dins el grup a Diables del Vi d'Alella, programada per finals del 2021. Fruit de la formació amb Timbalers del Most, s'ha seguit fent un seguiment amb l'entitat, que de moment s'ha traduït a un parell de reunions.

D'altra banda, aquí també faltaria afegir la formació que va sol·licitar l'Esplai Guaita'l al 2017 sobre el dol, que està recollida a l'actuació 3.

Aquesta actuació es valora com necessària i positiva a seguir incorporant en les línies de treball de l'àrea, ja que esdevenir referents per les entitats és clau per fomentar la participació. Alhora que és important que puguin rebre l'acompanyament i tinguin la confiança en moments que ho requereixin.

Temporalització prevista i realitzada:

S'ha complert, ja que és atemporal, perquè depèn de la demanda de les entitats. Quan hi ha hagut la sol·licitud s'ha realitzat, a banda de la voluntat de celebrar anualment el sopar d'entitats. Els anys que no s'han celebrat han sigut per canvis de personal al 2018 i al 2021 per les mesures sanitàries referents a la COVID19.

→ Actuació 43: Punt d'Informació i Dinamització als Centres de Secundària (PIDCES)

Actuació sense dades quantitatives, perquè s'ha realitzat durant els cursos escolars de manera periòdica i al tractar-se d'informació genèrica, no s'ha registrat el nombre de persones ateses.

Valoració tècnica:

El servei del punt d'informació juvenil als centres educatius és un projecte consolidat i validat pel conjunt d'agents educatius del municipi així com del mateix centre educatiu. Aquest fet facilita l'accés i l'atenció personalitzada a l'alumnat del municipi.

El projecte educatiu ofereix atendre les demandes de les adolescents que hi acudeixen, però també poder fer l'enllaç entre les activitats i serveis que s'ofereixen al poble i les adolescents i joves del centre.

Fruit de l'aturada per la pandèmia, l'espai del PIDCES s'ha repensat. Ja que en els seus orígens estava pensat i dissenyat per ser un punt estàtic en un espai de l'Institut d'Alcella, on les alumnes podien apropar-se a preguntar. Però aquesta condició feia que la interacció fos a través de demanda de les adolescents, creant-se així converses amb aquelles persones que acostumen a fer ús de l'espai jove. Per això, amb el pretext de la normativa COVID i dels patis separats per grups, es va optar per canviar la metodologia. Essent nosaltres més proactives i apropant-nos als grups amb diferents propostes. Amb l'objectiu d'esdevenir un espai informatiu, però també socioeducatiu, s'han fet intervencions enfocades a generar debats i treballar sobre temàtiques concretes.

Durant el curs 2020-2021 han estat relacionades amb les desigualtats de gènere i les situacions que aquestes generen tant pel col·lectiu de noies com pels nois. Aprofitant l'ocasió per trencar mites i estigmes per part dels col·lectius masculins i, reforçar l'escolta activa i espais de sororitat entre les noies.

Es valora positiu el canvi, ja que genera espais de trobada i conversa amb grups que no freqüenten els espais habilitats dins l'Espai jove, però també perquè fusiona el punt informatiu amb la vessant socioeducativa.

Temporalització prevista i realitzada:

El PIDCES s'ofereix durant el curs escolar. Al llarg dels anys, s'ha realitzat de manera continuada i sense interrupcions a excepte del 2020 on les limitacions per la pandèmia, primer el seguiment del curs de forma telemàtica i després el difícil accés als centres educatius es va veure afectat durant el curs 2019-2020, el segon i tercer trimestre.

Objectiu 3.1.4 Promocionar la cultura participativa

→ Taula 33: Actuació 45 Cap de Setmana Jove

AVALUACIÓ	2017	2018	2019	2020	2021	TOTAL	%
Nombre anual de sessions de participació per muntar l'activitat	8	5	7	11	8		
Nombre de persones joves d'alella que han realitzat/dinamitzat activitats	3	4	7	4	0		
Nombre d'entitats implicades en el Grup motor	2	2	2	2	0		
Nombre de PARTICIPANTS en l'organització (sexe, edat)	9	15	18	12	10	64	
Homes	4	8	12	7	6	37	57,81
Dones	5	7	6	5	4	27	42,19
Altres						0	0,00
14-15 anys	0	2	0	0	0	2	3,13
16-20 anys	1	10	9	4	3	24	37,50
21-25 anys	7	3	8	7	5	25	39,06
26-30 anys	1	0	1	1	2	3	4,69
31-34 anys	0	0	0	0	0	0	0,00

Valoració tècnica:

L'actuació estava plantejada com un procés de repensar el cap de setmana jove, fruit d'un descens de la participació els darrers anys. Per aquest motiu, es valora la participació de les joves en la seva organització i no la festa pròpiament.

Dins aquest paraigües de repensar el cap de setmana jove, el primer canvi que es va produir va ser l'any 2017 amb un canvi de dates de celebració, passant de l'abril a finals de juliol. Dates més properes a la Festa Major. Els motius van ser diversos: evitar les pluges de l'abril i el maig i, avançar la FM amb perspectiva juvenil. Va ser una proposta tècnica-política que les entitats participants van validar.

Durant el 2018 es va realitzar el *Connecta't*, un projecte participatiu per recollir propostes musicals, d'activitats i d'eixos temàtics de les adolescents i joves. És un procés que es va realitzar el 2018 i el 2019, amb la idea que el cap de setmana jove s'obris a tota la població jove i no fos pensat exclusivament per les entitats juvenils. En aquest procés del *Connecta't*, l'any 2019 va sortir la necessitat de donar identitat pròpia a la festa i canviar-li el nom, esdevenint la Fil-loxera.

L'objectiu principal d'aquesta actuació és repensar la participació juvenil respecte la festa jove. I és quelcom que s'ha anat fent any rere any, provant diferents metodologies i estratègies. L'any 2020 va començar amb la idea de seguir en la línia del *Connecta't*, però sense posar-hi el nom, sinó dotant d'identitat pròpia a la Fil-loxera i que sigui quelcom que duri tot l'any; però es va veure truncat per la pandèmia. Tot i això, es va seguir reunint el grup motor i l'organització es va realitzar des d'aquest.

També, les darreres edicions han incorporat l'element d'acompanyar el grup motor a la creació d'un grup autònom, que qui participa té poder de decisió i vot. Canviant, així, el rol de les entitats. Qui també reclamaven carregar-se menys, perquè les dates de la Fil-loxera també coincideixen amb les dates de màxima activitat per la seva part. Aquest fet es valora positivament, perquè el camí és que la Fil-loxera esdevingui una festa pensada i organitzada per les joves amb el suport de l'Ajuntament. En aquesta línia, es pot veure com amb els anys ha anat incrementant el nombre de persones que s'han implicat al grup motor. Excepte el 2020 que hi ha hagut una petita davallada, per la desmotivació d'organitzar una festa en format confinat.

Temporalització prevista i realitzada:

Actuació prevista per ser anual, i així ha sigut. Cada any s'han anat incorporant canvis en el procés d'elaboració i participació de la festa, fins al punt que al 2020 i 2021 s'ha incorporat la metodologia d'organització anual.

Línia d'actuació 3.2 Relacions comunitàries i espai públic

Objectiu 3.2.1 Establir un marc de convivència entre els diferents agents del poble

→ Taula 34: Actuació 46 Creació d'un espai de participació ciutadana sobre l'oci nocturn de les joves

AVALUACIÓ	2017	2018	2019	2020	2021	TOTAL	%
Nombre anual de reunions sobre oci nocturn	3	7	5	0	0	15	
Nombre d'àrees que han participat del procés	9	9	2	0	0	20	
Nombre de persones entrevistades	0	25	0	0	0	25	
Nombre de participants en les reunions (sexe, edat)	18	25				43	
Homes	7	12				19	44,19
Dones	11	13				24	55,81
Altres	0	0				0	0,00
16-20 anys	0	6				6	13,95
21-25 anys	0	1				1	2,33
26-30 anys	1	2				3	6,98
31-34 anys	4	2				6	13,95
Més de 35 anys	13	14				27	62,79

Valoració tècnica:

L'actuació estava dissenyada per obrir espais de participació per millorar l'oci nocturn de les joves a Alella. Per tal de dur-la a terme, l'any 2017 es van realitzar reunions entre l'equip tècnic i polític per estudiar la viabilitat de gestionar espais d'oci nocturn per les joves des de la regidoria. Fet que va revertir que durant l'any 2018 es comptés amb un recurs de la Diputació de Barcelona per generar consensos i acords sobre l'oci nocturn i les pautes d'actuació. D'aquest recurs se'n va derivar un treball de camp amb entrevistes i enquestes a agents claus. Alhora que tot un procés de participació, diagnòsi i construcció de propostes. Però que es va veure troncar pels canvis d'equips que hi va haver aquell any.

L'any 2019 des del Consell Comarcal del Maresme es va crear la comissió d'oci nocturn a la qual, des de l'equip tècnic d'Alella es va apostar per participar i formar-ne part, per tal de compartir visions amb altres municipis, adquirir recursos i generar-ne per la comarca i Alella. La comissió es va marcar com a objectius la creació de materials de difusió sobre oci nocturn saludable, especialment centrar en prevenció de violències masclistes i consums. També, s'ha treballat per conèixer els protocols i recursos que hi ha a cada municipi. Les actuacions es van veure interrompudes per la pandèmia.

Durant l'any 2020 i 2021 no s'han realitzat actuacions en aquesta línia, perquè les mesures previstes per la COVID19 no ho han permès.

Temporalització prevista i realitzada:

Actuació prevista per realitzar-se el primer quadrimestre del 2018. En aquella data es va realitzar una primera part de diagnosi. La resta d'any s'ha explicat anteriorment que es va fer.

Objectiu 3.2.2 Potenciar un ús responsable de l'espai públic

→ Actuació 47 La Base

Actuació valorada qualitativament per la seva idiosincràsia. Tot i això, per futures ocasions seria positiu poder comptar amb indicadors quantitius d'atencions realitzades.

Valoració tècnica:

La Base és una actuació vinculada al cap de setmana jove. Esdevenint una actuació preventiva, de promoció d'un oci nocturn saludable i un espai de cures. El projecte, ha permès que en les darreres edicions del cap de setmana jove Alella pogués comptar amb el segell de qualitat QdeFesta!.

Les edicions del cap de setmana jove del 2017,2018 i 2019 han comptat amb la Base. Però també, la Verema del 2018 i 2019. Com espais de promoció de la salut, la prevenció de violències masclistes i l'ús responsable de l'espai públic en context festiu. Val a dir, que l'any 2019 es va decidir separar la Base del Punt Lila, per marcar referències diferents i generar espais adaptats a les necessitats de cada realitat.

L'any 2020 es va valorar que com els espais d'oci nocturn promocionats per l'Ajuntament seguien els protocols COVID19 i no eren de lliure circulació ni de caire festiu, no requeria l'actuació de la Base.

L'any 2021 s'ha realitzat la Base a totes les festes organitzades al municipi, Fil·loxera, Festa Major i Verema. Adaptant-la a les mesures de toc de queda pertinents.

És un projecte consolidat dins de l'àrea que es valora positivament com espai de referència per les adolescents i joves pel que fa a la cura i prevenció dins els espais d'oci nocturn creats per l'Ajuntament. També, es valora positivament la part educativa que té l'espai.

→ Actuació 48 Oci nocturn adolescents

L'objectiu de l'actuació és oferir espais d'oci nocturn adolescent dins els ja establerts per les joves. Transitant així de les jornades de Neó a la inclusió de l'activitat proposada al cap de setmana jove. Per aquest motiu, aquí s'avalua la transició feta, l'impacte i la gestió d'aquesta. Però, en esdevenir activitats ofertades en espais festius i oberts a tota la ciutadania, no es poden recollir dades rigoroses de participació.

Valoració tècnica:

Arran de la detecció de la necessitat de gestionar i oferir un oci nocturn adolescent, el 2017 es va oferir un espai d'oci nocturn adreçat exclusivament per aquest col·lectiu, anomenada jornada de neó que pretenia oferir activitats musicals, artístiques i d'oci en una franja horària de tarda vespre i de manera autogestionada. Aquesta edició va ser valorada positivament, però al mateix temps es va valorar i així es fa executar el següent any 2018, la fusió de la jornada de neó amb el cap de setmana jove, deixant aquesta nomenclatura i programant activitats adreçades als adolescents. Aquest fet va animar a fer que la participació creixes i al següent any, el 2019, es va considerar oportú donar

resposta a les demandes continuades dels adolescents, en aquest sentit, dins la programació de la festa jove la nit de dissabte es va incloure programació adolescent als concerts. Aquesta edició va ser un èxit i van acudir uns 400 adolescents aproximadament. Cal assenyalar que l'oferta d'oci nocturn per adolescents, pretén gestionar les franges horàries saludables així com el consum, les activitats i les relacions que s'hi estableixen.

Valoració usuàries:

La valoració ha sigut positiva en tots els sentits, des del punt de vista d'oferir activitats, espais i propostes musicals que anessin acord a les demandes dels adolescents, com dels serveis d'atenció i acompanyament que se'n deriven. Cal assenyalar que una de les demandes que s'han recollit al llarg dels anys ha sigut oferir espais d'oci al llarg de l'any i no centrats en les festes majors o de la Fil·loxera. Pel que fa als serveis d'acompanyament, com la base o el punt lila, sempre s'han valorat positivament pels adolescents, on fins i tot ha servit per ajudar a concebre l'oci adolescent nocturn com un espai segur tant per als adolescents com per les famílies.

Temporalització prevista i realitzada:

La temporalització prevista ha estat continuada al llarg dels anys a excepció del 2020 i 2021 que es va veure alterada. Si tenim en compte que una de les previsions era fusionar les dues propostes d'oci nocturn entre l'adolescent i jove. Podem considerar que s'han complert les temporalitzacions previstes.

→ Taula 35: Actuació 49 Prevenció i nit. Formació agents de salut

AVALUACIÓ	2017	2018	2019	2020	2021	TOTAL	%
Formació agents de la salut	1					1	
Nombre de participants (sexe, edat)	2	0	0	0	0	2	
Homes	1					1	50,00
Dones	1					1	50,00
Altres	0					0	0,00
16-20 anys	2					2	100,00
21-25 anys	0					0	0,00
26-30 anys	0					0	0,00
31-34 anys	0					0	0,00

→ Taula 36: Formació en dispensació responsable d'alcohol

AVALUACIÓ	2017	2018	2019	2020	2021	TOTAL	%
Formació dispensació responsable	1	1	1	0	0	3	
Nombre de participants (sexe, edat)	8	26	31			65	
Homes	3	9	13			25	38,46
Dones	5	17	18			40	61,54
Altres						0	0,00
16-20 anys	3	6	9			18	27,69
21-25 anys	3	13	15			31	47,69
26-30 anys	2	7	7			16	24,62
31-34 anys						0	0,00

→ Taula 37: Formació en prevenció de violències masclistes

AVALUACIÓ	2017	2018	2019	2020	2021	TOTAL	%
Formació prevenció de VM	1	1	1	0	0	3	
Nombre de participants (sexe, edat)	8	26	35			69	
Homes	3	9	13			25	36,23
Dones	5	17	22			44	63,77
Altres	0	0	0			0	0,00
16-20 anys	3	6	9			18	26,09
21-25 anys	3	13	16			32	46,38
26-30 anys	2	7	7			16	23,19
31-34 anys	0	0	3			3	4,35

Valoració tècnica

Actuació que preveu tres accions principals emmarcades en el context de la festa jove. La primera és la formació per a joves com agents de salut, on es pot veure com l'any 2017 va ser la última vegada que es va realitzar. Aquest punt, s'explica també amb la finalització del Circuit de Karts que es proposa també dins l'actuació. La qüestió és que amb la realització de la Base i després de valorar tècnicament la afluència i l'impacte del circuit de Karts durant la festa, es valora positivament deixar de realitzar aquesta activitat. Aquest fet, s'acompanya doncs, de deixar de fer la formació per agents de salut, ja que no estaran a càrrec del circuit.

D'altra banda, la formació de dispensació responsable d'alcohol i prevenció de violències masclistes s'ha fet en totes les edicions que hi ha hagut oci nocturn durant la festa jove. Aquesta formació ha estat dirigida a les persones que han estat formant part de la barra les nits de concerts. Es valora positivament seguir-les fent, però també afegir punts innovadors i nous a les edicions, perquè en moltes ocasions les persones són les mateixes i això fa que la motivació per participar sigui menor, o sentin que és una obligació per poder-hi estar. D'aquesta manera, és podria aprofundir més en alguns temes.

Pel que fa a la formació en prevenció de violències masclistes s'observa que hi ha una diferència l'any 2019 respecte les dades de la formació de dispensació responsable d'alcohol que fa referència a la presència d'algunes membres de la Tribu Feminista a la formació per acompanyar durant la nit jove al punt lila.

Temporalització prevista i realitzada:

Sempre que s'han realitzat barres gestionades per entitats, s'ha fet la formació.

→ Actuació 50 Patis oberts

Aquesta actuació no compta amb dades quantitatives perquè no s'ha fet un control d'aforament, d'ús i d'accés als espais oberts.

Valoració tècnica:

Actuació que depèn de la regidoria d'educació. Per aquest motiu, no comptem amb moltes dades. També, perquè s'han obert els patis, però no s'han dinamitzat ni fet un seguiment de l'ús. Això ha fet que hi hagi més espais per la ciutadania d'Alella.

Es valora positivament oferir aquests espais, i que siguin sense figures de dinamització. Però, també és important incrementar la informació sobre l'ús i horaris d'aquests espais.

Actuacions previstes i no desenvolupades:

De les 50 actuacions que estaven previstes, hi ha nou que no s'han realitzat. Els motius són diversos, en funció de cada cas. A continuació hi ha un recull de les accions previstes que no s'han realitzat i els motius que ho justifiquen.

→ Actuació 11 Sortida a un territori de parla anglesa

Aquesta actuació podem dir que no ha comptat amb el pressupost necessari per a poder-la desenvolupar i, a la vegada, que els canvis en la figura de dinamització de 2018-2019 tampoc han fet que això fos possible, en el sentit que hauria estat necessari poder comptar amb un grup d'adolescents conformat per treballar el projecte i poder-lo tirar endavant.

→ Actuació 22 Més enllà dels treballs de recerca

Aquesta actuació s'havia de traçar conjuntament amb l'Institut, el qual va canviar d'equip directiu i s'han prioritzat altres accions conjuntes com algunes no previstes que s'expliquen més endavant. Caldria valorar amb l'Institut si realment seria una actuació que podríem recuperar en un futur o si és una necessitat real a treballar.

→ Actuació 23 Intercanvi i estades vitivinícoles per a joves

Aquesta actuació anava lligada a poder impulsar un projecte de Mobilitat Internacional en el marc del conveni existent amb el Consell Comarcal del Maresme, aquesta és una de les actuacions que s'ha vist afectada pels diversos canvis tècnics en la figura tècnica de joventut. Endegar un projecte d'aquest tipus no és senzill i requereix d'una bona organització, planificació i bones aliances al territori per a tirar-ho endavant, fet que no ha estat possible tècnicament en aquests quatre anys.

→ Actuacions 27 i 30 Espai incubadora i Enlaira't, mirada jove.

Aquestes dues actuacions no s'han pogut desenvolupar per manca de concreció en la pròpia proposta i per la poca previsió de treball feta amb altres regidories a l'hora de plantejar la proposta i reflectir-la com a actuació en el pla. En el cas de l'espai incubadora, podem dir que era una actuació força ambiciosa i que havia d'anar molt de la mà de la regidoria de promoció econòmica i empenedoria, les quals en aquests anys també han tingut canvis de personal i de rumb i han variat algunes tasques i projectes. També cal dir que al Masnou ja existeix La Casa del Marquès, que dona servei en aquesta línia i, també ho ofereix a les persones que són d'Alèlla pel conveni establert. Per aquests diversos motius es va decidir no prioritzar aquesta actuació i reforçar la part de suport i acompanyament a les persones joves que comencen a endinsar-se dins el món ocupacional a través del propi servei del GIRA en coordinació amb el servei local d'ocupació, i de la pròpia generació de llocs de treball per a persones joves en activitats impulsades pel propi Ajuntament.

Pel que fa a l'Enlaira't, el que havíem intentat era apropar aquestes jornades dedicades a la empenedoria, a les persones joves. Tant a aquelles que eren empenedores com algunes que tenien idees però no havien acabat de concretar cap projecte. Durant dos anys vam intentar incidir en el programa però sense massa èxit, les jornades s'organitzaven entre Teià i el Masnou i estaven externalitzades, amb el qual es feia més difícil poder-hi incidir. El 2018 va ser el darrer any que es van dur a terme i per tant l'actuació també es va desestimar.

→ Actuació 29 Cursos per l'ocupabilitat estacional

Aquesta actuació plantejava la possibilitat de poder fer un curs a l'any que afavorís a la ocupabilitat de les persones joves en èpoques com l'estiu o les vacances de Nadal o Setmana Santa. Hi havia la opció de poder fer un curs de monitors/es o directors/es de lleure, un curs de socorrisme, etc. El primer que vam intentar va ser el curs de directors/es de lleure, precedint el que es va poder realitzar a l'any 2016 de monitors/es de lleure. El vam programar i vam haver-hi persones interessades, però sense arribar al mínim necessari per a poder-lo tirar endavant, i a banda d'aquest factor a nivell de gestió del propi curs tampoc era senzill en quant a convenis per la utilització de l'espai per l'escola de formació i la implicació d'això amb l'Ajuntament en termes d'hisenda. Havent fet aquesta prova amb una modalitat de curs que ja havíem pogut fer amb anterioritat i no tenir èxit, vam intentar mirar si era viable poder fer un curs de socorrisme per tal de facilitar opcions de feina a l'estiu per a persones joves donat que la nostra comarca és el Maresme i és una sortida laboral temporal per l'estiu. En aquest cas, la dificultat la vam trobar amb la normativa del curs en sí, que fa uns anys va canviar i requereix d'una formació més especialitzada i més de llarga durada del que podíem oferir al municipi.

Havent fet aquestes dues proves vam valorar que ens era massa complex poder tirar endavant cursos d'aquest estil i havíem de tendir a buscar formacions de menys durada i més concretes que les podem fer de manera senzilla i que també contribueixen a afavorir la ocupabilitat, com ja anem introduint dins les programacions trimestrals de joventut.

→ Actuació 38 Gestió dels bucs d'assaig

Aquesta actuació no s'ha pogut realitzar perquè els bucs d'assaig no s'han pogut posar plenament en funcionament quan estava previst, ja que el nou equipament es va endarrerir una mica i a la vegada l'arribada de la covid 19 ha fet que encara avui dia només es puguin utilitzar de manera individual i sense poder projectar cap altre oportunitat. Tot i així, és un projecte que ja hem estat parlat amb l'àrea de cultura i que segurament podrem readaptar de cara al proper pla local, quan ja estiguin en ple funcionament i puguem associar altres actuacions amb els grups de persones joves que utilitzin els bucs.

→ Actuació 40 Les joves i Can Manyé

Actuació plantejada amb falta de concreció i per tant, s'ha donat resposta a través d'altres accions com l'actuació 36 de la mostra d'Art o la 41 d'Espais de Poesia. Per aquest motiu no hi ha avaluació concreta. Per futures ocasions, seria interessant que Can Manyé inclogui la perspectiva juvenil a la seva programació, fet que ja anem treballant a través de la coordinació entre les dues àrees.

→ Actuació 44 Participació en ruta

Podem dir que aquesta actuació tenia una bona finalitat però no estava ben plantejada, en el sentit que al ser una actuació dirigida total i exclusivament a les joves de les entitats, no es va fer contant amb elles, per tant, no teníem el seu compromís d'entrada en poder tirar-la endavant. D'altra banda, sí que hi ha hagut altres actuacions que han servit per donar suport i empoderar a les entitats juvenils però des d'una altra perspectiva.

L'actuació inicial plantejada requeria d'un projecte compartit totalment amb les entitats que no s'ha dut a terme perquè no s'ha considerat adequat i s'han prioritzat altres accions com la Fil-loxera que han tingut bona acollida per les entitats i alhora ha ajudat a crear un espai de relació diferent entre persones joves vinculades o no a entitats per tal de crear una activitat important per a la gent jove del poble i ha afavorit també a millorar la participació juvenil dins la dinàmica i elaboració de la seva festa.

Actuacions no previstes i dutes a terme:

Al igual que hi ha hagut actuacions que estaven previstes i no s'han realitzat, hi ha altres que no es plantejaven al pla i, per diferents qüestions, s'han realitzat. Ja sigui perquè s'ha detectat la necessitat més endavant o perquè han sortit d'iniciatives de joves i adolescents, a la vegada que algunes estan enfocades a la gestió de la pandèmia. A la vegada que també promogudes pel canvi de govern. A continuació, estan explicades i valorades breument.

→ Supervisió i seguiment casos amb SAP a partir de 2017

L'actuació sorgeix l'any 2018 arran de millorar les relacions i seguiment dels casos a treballar entre l'àrea d'adolescència i joventut i l'àrea de serveis a les persones. Es va valorar conjuntament la idoneïtat de fer ús d'un recurs de la DIBA en matèria de supervisió d'equips multidisciplinaris adreçats al treball educatiu i acompanyament a adolescents i joves, així com a persones adultes que puguin fer ús dels serveis municipals d'aquestes dues àrees. En aquest grup de supervisió van començar a participar els treballadors socials de l'àrea de serveis a les persones, l'educadora social i la tècnica d'ocupació, així com els dos tècnics de joventut i la coordinadora de l'àrea d'adolescència i joventut. Aquest grup s'ha reunit presencialment i virtualment un cop al mes aproximadament fins a l'actualitat.

Tècnicament s'ha valorat adequada la supervisió i l'espai per compartir mirades i maneres de treballar els casos concrets entre les diferents figures professionals. Per aquest motiu s'ha anat allargant la supervisió i s'han sol·licitat en diferents ocasions al llarg dels anys. Tanmateix, la perspectiva de l'àrea d'adolescència i joventut, considera que es podrien afrontar de manera més concreta les actuacions i plantejar solucions a cada situació de manera més efectiva, ara bé seguint aquesta valoració, també es considera oportú disposar d'espais de treball compartit on no només es tractin temes concrets sinó que al mateix temps sigui un espai de trobada on es comparteixin perspectives i situacions del dia a dia des d'una perspectiva professional. Considerem que és adequada l'actuació i que caldria mantenir-la en el temps, però ajustant-la una mica més a les actuacions concretes a les quals cal fer front.

→ Espai dona i creació de la Tribu 2018-2019

A la programació de 16-30 de primavera-estiu del 2018 es va incloure un taller d'empoderament femení i espai segur per a dones, on poder compartir sensibilitats feministes dins el grup. Hi van participar 6 joves al llarg del trimestre, el següent trimestre el grup va augmentar a 8 persones, encara que tres van ser noves incorporacions del trimestre anterior. Finalment, a la programació d'hivern del 2019 es va fer l'últim trimestre d'Espai Dona amb cinc persones inscrites, quatre havien participat l'anterior trimestre i una nova incorporació. Des de l'inici, 3 van ser les que van fer tots els trimestres.

L'objectiu d'aquest taller setmanal també va ser obrir un espai de trobada i debats feministes, amb l'acompanyament d'una professional que facilitava l'espai, però treballant cap a l'autogestió i coordinació interna per part del grup. Per això, les darreres sessions van servir per planejar accions autogestionades i per decidir cap a on es volia dirigir el grup. La proposta va ser d'obrir-ho a més dones del poble i buscar una part més reivindicativa i amb incidència a la població. El febrer del 2019 es va organitzar la primera trobada, externa a l'espai jove, per començar el projecte autogestionat. El resultat va ser que per les jornades del vuit de març d'aquell mateix any, ja hi havia un grup organitzat i fent activitats a la plaça de l'Ajuntament.

Els següents trimestres des de l'Espai Jove es va oferir l'opció de poder seguir tenint espai de trobada i acompanyament al grup que s'acabava de crear, però no es va requerir el suport i el grup ha anat evolucionant, creixent i estabilitzant-se al municipi de manera independent.

Tècnicament es valora positivament la creació i l'impuls d'aquest espai, que va servir perquè 10 joves d'entre 18 i 29 anys tinguessin un espai per elles, per treballar i parlar temes diversos, però també per sentir l'impuls de crear nous teixits i espais reivindicatius al poble. Aportant així acompanyament i suport en el procés de creixement i empoderament personal, però també generant espais per afavorir la participació feminista a Alella.

→ Col·laboració amb el PFI pel tema food truck pel capdejove 2018

L'any 2018 es va decidir fer una prova amb un doble objectiu, poder oferir un projecte d'ocupabilitat per a persones joves vinculades al PFI de cuina i alhora poder oferir un espai de servei de bar en el marc de les festes de la Fil·loxera dins el pati del propi espai jove. El projecte va funcionar perquè es va poder dur a terme tal com estava previst, tot i que la part de bar no va obtenir massa beneficis i a la vegada també va suposar un cost elevat per l'Ajuntament, ja que la gestió de tot plegat no va ser fàcil.

Tot i així valorem que va ser interessant disposar d'un espai de bar al pati, que donava lloc a poder tenir un espai més adequat per a les persones joves i va servir també com a espai de pràctiques professionals per a joves que just havien fet el PFI de cuina i podien tenir una breu experiència laboral molt concreta relacionada amb el territori on havien fet els estudis. Malgrat això, el cost que va suposar i els "beneficis" recollits de moment l'actuació no s'ha repetit. Tot i així, la idea de poder tenir una food truck al pati i poder-li donar un altre ús al mateix, és quelcom que es pot tenir en compte de cara a altres accions o activitats.

→ Accions d'educació de carrer conjuntes amb SAP a partir de 2018

Aquesta actuació dona resposta a la necessitat detectada en la conflictivitat sorgida a l'espai públic. Després d'establir reunions de treball per tal de coordinar les actuacions que s'anaven a realitzar a l'espai públic, es va acordar efectuar una intervenció d'educadors de carrer al municipi d'Alella per detectar, observar i poder fer un seguiment de les dinàmiques i grups d'adolescents i jove que s'estableixen a l'espai públic. Aquestes actuacions estaven informades a l'equip de la policia local per tal que coneixessin les actuacions que s'anaven a realitzar. Es van produir al llarg del 2020 8 sortides per part de l'equip tècnic de l'Ajuntament d'Alella i 4 intervencions per part de l'empresa EDPAC. Aquestes actuacions es van veure aturades a conseqüència de les restriccions de mobilitat de la pandèmia.

Més endavant i a partir del mes de març, es van reiniciar les observacions formant una parella d'educadors de carrer entre un tècnic municipal, ja sigui l'educadora social o els

tècnics de joventut, i un educador social contractat. La periodicitat d'aquestes actuacions ha estat de cada divendres i dissabte en horari de tarda, vespre, concretament de 18:00h a 22:00h, acord a les restriccions de confinament de les 22:00h. Aquest conjunt d'actuacions es desenvolupen sense interrupció fins el més de juliol. Totes les observacions i informes elaborats es troben en cada una de les àrees participants.

Tècnicament valorem adequada l'actuació de desenvolupar una observació participant en l'espai públic per tal d'aportar una perspectiva i mirada tècnica sobre la situació detectada. Cal dir que les dinàmiques observades per part dels adolescents i joves són molt variades tenint en compte l'època de l'any, les mesures de confinament i l'ús que es pot fer de l'espai públic. El conjunt de seguiments, observacions estan recollides als diferents documents de l'actuació.

Per tal de coordinar el conjunt d'accions plantejades i abordar la situació de manera transversal, s'ha iniciat un grup de treball anomenat trobes dels tres pobles. On el municipi d'Alella, Teià i Masnou, ens coordinem amb els tècnics de joventut i les regidories, per tal de dissenyar actuacions compartides cap a una mateixa línia.

Al llarg del tercer trimestre del 2021, es començaran a implementar les primeres actuacions compartides entre els tres municipis.

- ➔ Accions online 2020 campanyes específiques per XXSS i tota la sèrie de directes a insta l'inici de joves a primera línia

L'any 2020 va començar amb l'objectiu d'enfortir la nostra presència a les xarxes socials, esdevenir una xarxa referent per les joves d'Alella on trobar contingut d'interès, crític i d'actualitat. Ens vam marxar dos objectius: incrementar el nombre de seguidores, especialment a Instagram, i segon, fer mínim una publicació diària, a Twitter i Instagram sobretot.

A meitats de març, amb l'arribada de la pandèmia les xarxes socials encara preniem més sentit i importància, i eren el canal més fàcil i directe d'arribar a les joves. A la vegada que va ser l'oportunitat ideal per dedicar més esforços i treballs a poder elaborar una estratègia. Per això, durant el primer i segon trimestre, especialment, els hem dedicat a fer campanyes temàtiques sobre eines i recursos que podien ajudar amb la nova situació. Haver treballat amb aquests objectius, ens ha fet adquirir hàbits i rutines, que ens han portat a una elevada creació de contingut i interacció amb les joves. Esdevenint un referent per consultes de diferents temàtiques, donant major visibilitat als eixos del GIRA i sent la porta d'entrada a assessories personalitzades, aconseguint així acompanyar en el procés de creixement de les joves.

Així doncs, ha sigut un any de forta intensitat a les xarxes socials amb campanyes i accions específiques: Els primers dos mesos de l'any van estar destinats a donar a conèixer el servei GIRA, què és i recursos específics sobre els sis eixos. El mes de març va estar dedicat especialment a la programació que havia de començar i després a informació sobre la pandèmia, especialment referent a salut i ocupació. Durant maig i abril es va realitzar el tria la via virtual, oferint recursos i informació sobre itineraris educatius, estudis i assessoraments específics. Durant el mes de juny es va fer una campanya específica d'orientació per la cerca de feina i, a l'acabar la campanya amb motiu del dia de l'alliberament LGTBI organitzada conjuntament amb equitat. El mes de juliol va estar dedicat a promocionar la Fil-loxera. A la tornada de l'estiu, setembre i octubre es van dedicar a la programació i a l'obertura de l'espai Jove després dels mesos de tancament a causa de les mesures per la COVID19. Novembre es va reprendre l'àmbit laboral, en aquest cas fent referència a Garantia Juvenil. Per últim, al desembre

es va dedicar especialment a oferir recursos de salut emocional i es va fer l'especial "joves a primera línia" per donar a conèixer les experiències i vivències de 6 joves amb la pandèmia, referent als seus llocs de treball i estil de vida, durant dos directes a l'Instagram.

Tenint present un altre dels objectius de l'àrea de joventut: fomentar l'esperit crític i les relacions saludables. S'han commemorat els dies mundials més rellevants, aprofitant l'ocasió per aportar recursos i oferir nous discursos.

Tota aquesta dedicació i esforços a les xarxes socials, s'ha vist revertit amb un increment de seguiment a les tres xarxes, amb un 4.5% a Facebook, un 7.8% a Twitter i un 73.5% a Instagram. Especial interès en la darrera xarxa social, perquè és la més recent, però també la més utilitzada en el nostre públic objectiu. Aquest increment de seguiments, ens ha proporcionat major visibilitat i referencialitat per les joves d'Allella.

→ Grup motor Ajuntament-INS 2020

Aquesta actuació sorgeix a finals del curs del 2019 i es comença a estructurar dins del curs escolar 2019-20. Els antecedents d'aquesta actuació sorgeixen arran d'estructurar les actuacions educatives dins de l'INS, així com donar una perspectiva integradora de les accions que es desenvolupen dins de l'INS i fora del centre educatiu. Aquest fan referència a les actuacions de l'espai públic. Amb l'objectiu de no només ordenar i articular les actuacions educatives des d'una perspectiva comunitària, sinó marcar-nos com a objectiu, millorar el treball compartit amb l'INS, es va crear un grup de treball anomenat grup motor on estaven representades les diferents figures professionals del municipi que treballen al voltant de l'etapa d'adolescència des d'una mirada interna del centre educatiu, així com comunitària. Per tant les figures professionals representades que configuraven el grup motor, van ser, el coordinador pedagògic del centre, les dues caps de secundària, de 1r cicle i de 2n cicle, així com el coordinador de batxillerat i de cicles formatius. Pel que fa a la representació de fora del centre escolar, van participar el tècnic d'adolescència, la tècnica de participació i la referent del Servei psicopedagògic municipal.

Es van plantejar 5 sessions per ordenar i detectar quin seria el format de treball, els objectius del grup i quins reptes caldria donar resposta com a grup. Una de les principals conclusions va ser generar una diagnosi de la situació de convivència des de la perspectiva dels adolescents, tant de dins del centre educatiu com de l'espai comunitari. Un cop realitzada aquesta diagnosi, caldria observar els resultats obtinguts i iniciar propostes educatives que revertissin les situacions de conflictivitat o de prevenció en termes d'agressions o conflictes de convivència.

Aquesta tasca es va veure aturada l'any 2020, a causa de covid-19 i el gran volum de feina que els va suposar als professionals de l'INS adaptar totes les classes presencials a mode virtual. Així i tot a finals del 2020 i inicis del 2021, es fa dissenyar una enquesta que tractava els diferents temes des d'una perspectiva de convivència relacional entre els alumnes i el seu entorn. Aquesta enquesta va ser validada i revisada per una sociòloga externalitzada amb l'objectiu de verificar la qualitat d'aquesta i desenvolupar els resultats que s'obtinguessin. En aquest sentit, el tercer trimestre del 2021, es generen els resultats i es comparteixen amb el conjunt de professionals per iniciar a continuació, propostes concretes que treballin acord als resultats obtinguts.

Valorem des de les diferents àrees de l'Ajuntament com una acció important i rellevant en el treball compartit i comunitari. Ja no només per millorar les relacions entre el centre educatiu i les àrees de participació, educació i adolescència i joventut, sinó per generar propostes educatives consensuades i poder asseure una metodologia de treball que

faciliti l'assoliment dels objectius compartits. Cal dir que l'assoliment d'aquest grup de treball i el desenvolupament de la diagnosi, ha estat un treball difícil, tant per algunes reticències de l'INS en obrir el centre a una observació interna com per la mateixa metodologia de treball que s'allunyava una mica de la desenvolupada fins ara dins del centre. Així i tot la valoració que se n'ha fet durant i al final del procés per part dels professionals de l'INS, ha estat positiva i reconeixen que pot ser una oportunitat per millorar les relacions de convivència dins i fora del centre educatiu. Considerem que aquesta actuació ha de tenir un continuat al llarg dels pròxims anys per tal de seguir avançant amb el conjunt de fases i poder avaluar al mateix temps, l'impacte de la metodologia de treball respecte a els objectius plantejats.

→ Taula de convivència 2020

La taula per a la promoció de la convivència és un espai de treball, reconegut i amb representativitat de les diferents àrees i serveis de l'ajuntament que té com a finalitat promoure la convivència al municipi de manera col·laborativa, coordinada i participativa a partir de la planificació i desenvolupament de polítiques de convivència. Una de les àrees impulsores ha estat l'àrea de joventut, ja que arran de la feina feta dins i fora l'Institut hem detectat diverses situacions relacionades amb la convivència ciutadana que valorem que requereixen d'una resposta coordinada entre diferents àrees de l'Ajuntament.

En el marc d'aquesta taula existeix el compromís de fomentar la convivència, entesa aquesta com el foment entre veïns i veïnes de les relacions de vincle, de cura, de confiança i de reconeixement entre les persones que comparteixen un espai de vida físic, simbòlic i/o social comú. Dins d'aquest mateix marc, s'entén el conflicte com a quelcom inherent a les relacions humanes i per tant està present en tota acció relacionada amb la convivència. Aquest serà abordat de manera constructiva, promovent el diàleg, el respecte, els pactes i compromisos entre les persones.

Per formar la taula es crea un grup motor on hi som presents, tot i que com a àrea no siguem finalment una de les àrees fixes que en formen part.

Aquest grup està compost per representants polítics i professionals tècnics de diferents serveis: alcaldia, un representant de l'equip de govern, policia local, equitat, participació i, serveis a les persones. En funció del tema que es treballa s'incorporaren altres professionals tècnics de l'ajuntament.

Alguns dels serveis serien: salut pública, educació i infància, joventut, serveis socials, obres públiques, via pública i, esports.

A llarg termini, un cop consolidada, obrir la taula a les entitats i col·lectius o persones individuals actives al municipi.

La taula es troba de manera periòdica. Els temes extraordinaris permeten la convocatòria de la taula quan sigui necessari. En el que portem d'any ja hem assistit a diverses reunions per anar abordant el tema de les joves a l'espai públic.

→ Pla de comunicació 2020

A través dels recursos proporcionats per la Diputació de Barcelona, al llarg del 2020 hi ha hagut l'oportunitat de rebre assessorament i suport extern per elaborar un nou pla de comunicació. Aquest està pensat per incrementar la visibilitat i reposicionar l'Espai Jove d'Alella. A través de la creació d'una nova marca i accions concretes per donar a conèixer els nostres serveis.

Haver comptat amb l'externalització del pla de comunicació ha permès fer una diagnosi de la comunicació de l'àrea i teixir una nova estratègia a desenvolupar al llarg de l'any 2021. Amb la creació d'una nova guia per arribar al públic objectiu.

El pla de comunicació proposa diferents actuacions, la primera la creació d'una marca que sigui reconeguda al municipi, per això, es tornarà al nom inicial de l'espai jove: àgora. Recuperant així la referencialitat que hi ha entre la ciutadania. Per fer-ho, s'ha apostat per unir tota la vessant comunicativa i comptar amb un únic usuari tant per adolescents com per joves, diversificant el missatge dins aquesta. Amb la voluntat de fer més fàcil la transició a la vegada que explicar millor què és l'Àgora i què fem a l'àrea.

El pla també inclou una avaluació de la comunicació i de les accions previstes. A la vegada que l'enfocament és holístic i fa que la comunicació sigui un eix transversal a totes les actuacions i accions que es fan des de l'àrea.

→ Activa't

L'Activa't és una proposta de casal adolescent durant les èpoques de vacances escolars com són a final d'any i entre el segon i tercer trimestre. Segueix les línies educatives i metodològiques de l'Adrenalina de l'Estiu, però amb menys dies, adaptant-se als festius establerts. L'any 2020 es va realitzar la primera edició durant les vacances d'hivern. Amb tres dies de programacions esportives per les adolescents. Tenint en compte el context de pandèmia i amb les restriccions sanitàries del moment, va ser un èxit comptar amb set participants.

Creiem que pot ser una proposta educativa interessant per conèixer l'entorn, realitzar les primeres experiències fora de casa i potenciar les sortides a la natura a través d'acampades, activitats esportives i de lleure.

5. Resum actuacions

		ACTUACIONS PLAJ 2018-2021											
Any	Actuació/Quadrimestre	2018			2019			2020			2021		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1	Hi som												
2	Programació trimestral												
3	Càpsules a mida de l'Espai Jove												
4	Accions educatives als centres de secundària i PFI												
5	Espai tecnològic												
6	Descobreix l'entorn!												
7	Cap de setmana a la neu												
8	Adrenalina a l'estiu												
9	Assessories especialitzades en salut												
10	Projecte intercanvi Carquefou												
11	Sortida a un territori de parla anglesa												
12	Mobilitat internacional												
13	Espai de suport als col·lectiu LGTBI												
14	L'Espai Jove lliure de sexismes												
15	Campanyes formatives i informatives												
16	Assessories en la tria d'itineraris formatius												
17	Tria la via												
18	Altaveu d'ajuts als estudis, beques i oportunitats laborals												
19	Espai Anglès												
20	Espai d'aprenentatge												
21	Sala d'estudi en períodes d'exàmens												
22	Més enllà dels treballs de recerca												
23	Intercanvi i estades vitivinícoles per a joves												
24	Assessories especialitzades en habitatge												
25	Programa d'ajuts al lloguer per a propietaris i llogaters												
26	Foment de l'habitatge compartit entre joves												
27	Espai incubadora												
28	Primeres oportunitats laborals												
29	Cursos per l'ocupabilitat estacional												
30	Enlaira't												
31	Programes de garantia juvenil												
32	Borsa de professors i cangurs												
33	Assessories especialitzades en ocupació												
34	Suport a les iniciatives dels adolescents i joves												
35	Programació de Jam Sessions												
36	Mostra d'Art Jove												
37	Gestió bucs d'assaig												
38	Creació base dades joves amb capacitats culturals												
39	Oci alternatiu i medi obert												
40	Els joves i Can Manyé												
41	Espais de poesia												

42 Suport a les entitats juvenils												
43 PIDCES												
44 Participació en ruta												
45 Cap de setmana Jove												
46 Creació espai participació sobre oci nocturn juvenil												
47 La Base												
48 Oci nocturn adolescent												
49 Prevenció i nit												
50 Patis Oberts												
	2018			2019			2020			2021		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
ACTUACIONS REALITZADES I NO PREVISTES												
1 Supervisió i seguiment casos amb SAP												
2 Espai dona i creació de la Tribu 2018-2019												
3 Col·laboració amb el PFI pel tema food truck												
4 Accions d'educació de carrer conjuntes amb SAP												
5 Campanyes específiques XXSS i les joves alcem la veu												
6 Grup motor Ajuntament-INS												
7 Taula de convivència												
8 Pla de comunicació												
9 Activa't												

	fet
	en procés
	no realitzat
	posposat
	afectat per covid 19
	planificat

6. Conclusions principals

El Pla Local de Joventut 2018-2021 s'ha vist condicionat per diferents factors: canvis de personal en l'equip tècnic, canvis en l'equip de govern i, l'actual situació provocada per la COVID19. Tot i això, s'han pogut realitzar gran part de les actuacions previstes i, n'han sorgit de noves.

El Pla contempla 50 actuacions, de les quals hi ha nou que finalment ha faltat realitzar. S'han vist condicionades per diversos motius: falta de concreció de l'actuació, viabilitat econòmica, o, coordinació i lideratge per part d'altres àrees. També, durant el segon quadrimestre del 2020 i fins a dia d'avui, algunes actuacions s'han vist modificades, condicionades o aturades per la situació viscuda amb la COVID19.

Un element en comú de les actuacions no realitzades és les que depenen, principalment, d'altres àrees. Quan el lideratge no prové de la pròpia àrea, el resultat és que l'actuació, en moltes ocasions, no s'acaba desenvolupant. Aquest fet preocupa a la regidoria d'adolescència i joventut perquè és un indicador de la manca de visió jove que hi ha a la resta d'àrees. Tot i això, es valoren molt positivament totes les actuacions que s'han realitzat amb coordinació i treball conjunt amb altres àrees, perquè són actuacions més enriquides i que arriben a un major nombre de persones. A la vegada, que considerem que és la metodologia per tal que les polítiques juvenils esdevinguin transversals. En aquesta línia, pel següent pla considerem imprescindible treballar amb totes les àrees abans de dissenyar propostes i, que sigui de forma conjunta el disseny d'aquestes, establint una co-responsabilitat en les actuacions.

L'arribada de la pandèmia ha suposat tot un repte, tant a nivell organitzatiu i de canvi de paradigma d'actuació. Ha estat un repte, però alhora una oportunitat. Ha permès repensar algunes de les actuacions, adaptar-les i explorar noves formes i eines. Deixant-nos així experiències positives, però d'altres més negatives. Pel que fa al col·lectiu adolescent, sentim que amb la situació provocada pel tancament de l'espai per les mesures de seguretat ens ha allunyat d'aquest. Ja que s'ha perdut el contacte del dia a dia i l'espontaneïtat, alhora que ha impedit que hi fóssim als seus espais de trobada. Havent perdut així referencialitat cap a les adolescents.

D'altra banda, pel que fa a les joves, pensem que ens hi hem apropat més. Ja que hem centrat més esforços a les xarxes socials i a fer viable l'acompanyament virtual. S'ha notat un canvi circumstancial amb l'increment de l'ús i participació de xarxes socials, havent arribat a més joves i veient-se reflectit en les activitats i programes destinats a joves. Aquest fet s'explica perquè l'Àgora no és un punt de trobada per les joves i fan un ús quotidià de les xarxes socials, com entreteniment però també com a cerca i exploració de contingut. Tot i això, també s'ha trobat a faltar poder dur a terme les actuacions presencials perquè, sobretot, aquelles que fan referència a la participació, és molt més engrescador, enriquidor i atractiu poder-se trobar i debatre personalment.

6.2 Informe La Liada

Desenvolupament de la Jornada

La Liada és una jornada participativa en el marc de l'elaboració del Pla Local d'Adolescència i Joventut d'Alella, que es va celebrar el dissabte 13 de novembre de 2021, de 18.30h a 22h a l'Espai d'Arts Escèniques d'Alella, amb totes les mesures de seguretat en el marc de la Covid19. Hi varen participar unes 20 persones de diferents edats, d'entre 12 i 35 anys. A partir de la pregunta de la jornada era "Quin és el repte de ser jove a Alella?" es proposaven a adolescents i joves diferents activitats per a reflexionar sobre la situació actual i fer propostes de millora de la realitat juvenil a Alella.



La jornada va tenir diferents parts. A l'inici, després de la benvinguda de la Regidora d'Adolescència i Joventut Mercè Vizern es varen presentar els 10 reptes del jovent a Alella, fruit de la Diagnosi elaborada durant el 2021. Els reptes estan classificats en tres grans àmbits: Aixecar el vol (emancipació), Viure millor (salut, cultura, oci i lleure) i Alella jove i diversa (igualtat, convivència i participació).

QUINS SÓN ELS REPTES DE SER JOVE AVUI A ALELLA?



AIXECAR EL VOL

VIURE MILLOR



ALELLA JOVE I DIVERSA

A continuació es va iniciar una “FIRA” amb diferents racons amb activitats complementàries per reflexionar i proposar sobre les polítiques de joventut a Alella d’una forma lúdica i distesa. Hi havia 4 racons simultanis: “Tastet”, “Photocall”, “Sorpreses” i “Expo”. A sota, imatges de La Liada.



Posteriorment, el grup de participants es va dividir entre dues activitats paral·leles, d'una banda les 13 adolescents (totes noies) van fer un taller de disseny participatiu de projectes a través de diferents tècniques de creativitat, que finalment es van compartir amb tots els i les participants. El grup format per 8 joves va debatre en paral·lel sobre diferents temes d'interès amb una activitat que es va anomenar "maridatge i fòrum obert". A sota, imatges de la segona part de La Liada.



Després de la posada en comú dels tallers creatius, l'Alcalde d'Alella, Marc Almendro va fer el tancament de la Jornada. Per finalitzar, de manera més festiva, es va fer un sopar conjunt al Casal d'Alella, i la nit va seguir amb un bingo musical i diversos concerts de joves del poble al mateix Casal d'Alella.

Els principals espais que ens fan por són:

- La Riera Principal a la nit per la zona de sota del pont de l'autopista direcció cap al mar està poc il·luminada i dona sensació d'inseguretat, especialment a les noies.
- La sortida i entrada en cotxe a l'autopista es veu perillosa pel risc d'accidents, es comenta que hi ha el projecte de crear una rotonda en el futur.
- També es veu perillós el tram de la carretera a l'alçada del trencant cap a l'Escola Santa Maria del Pino i el Camp de futbol, ja que és molt estreta i els vehicles hi circulen ràpid.
- La zona de l'skate parc també dona inseguretat a noies joves però no per l'espai sinó per la gent que s'hi reuneix i l'ambient que hi ha.
- El Parc de l'Hort de la Rectoria, genera inseguretat perquè s'hi reuneixen grups de nois i alguna noia, adolescents i joves amb patinets elèctrics, i sensació de que poden reaccionar de forma violenta (percepció però no s'ha comprovat). També es troben grups d'aquest tipus al Parc Gaudí, el Parc dels Drets Humans (c/ les Heures) i la Plaça 1 d'Octubre.
- Es considera que falta llum al carrer del Torrent de Vallbona, al voltant de la Plaça 1 d'Octubre.
- Dos joves diuen que els hi fa por la policia local o que no hi tenen una bona relació.

Els principals llocs d'Alella que ens agraden i ens alegren són:

- La Gaïetana
- Can Lleonart (ho diuen força persones)
- El Bosquet. Es proposa que podria ser un bon lloc per posar-hi un bar musical de trobada de joves, sobretot a l'estiu.
- El Casal d'Alella, es creu que també podria ser un bon espai per fer un bar musical de trobada de joves.
- Can Gaza
- El Parc Gaudí
- La Pili
- La Policia Local

Els principals espais d'Alella que ens calem i donen tranquil·litat són:

- El Bosquet. Ho diuen força persones i proposen que hi hagi més bancs per mirar el mar i estar amb els amics i amigues tranquils.
- Les Antiques Escoles Fabra
- El cementiri
- Algunes zones verdes de les urbanitzacions

Els principals llocs d'Alella que ens avorreixen són:

- Ca la Pili i el carrer on està, és avorrit, a més els preus de la Pili són cars.
- Les classes a l'institut (hi ha molt d'acord)
- El camp de futbol, està infrautilitzat podria servir per fer altres activitats i esports.

A més, un jove troba a faltar transport públic que uneixi el Maresme i el Vallès Oriental passant per Alella, per exemple un autobús des de Masnou a Granollers. Sempre cal anar amb vehicle privat o passar per Barcelona.

2. UNA AMPOLLA PER UNA RESPOSTA

Les joves escollien una proposta (proposada per elles en alguna de les reunions prèvies) a cegues i darrere del paper havien d'explicar com la durien a terme o la seva opinió sobre aquesta. Una vegada acabaven, se'ls hi donava una ampolla reutilitzable de LA LIADA com a obsequi i record.

Resultats:

PROPOSTA	RESPOSTA
Més propostes d'oci nocturn al poble.	Faria concerts, però amb cançons modernes o que tots els adolescents sàpiga.
Trobo a faltar un espai on conèixer a gent nova.	Més concerts i activitats nocturnes per atraure els adolescents. També algun lloc on reunir-se per jugar, parlar entre nosaltres i passar el dia (a part de l'Àgora).
Crear noves entitats juvenils/grups de joves	Podríeu crear un grup de música de <i>heavy metal</i> a Alella, de joves d'Alella i fer concerts algun dia.
Transport públic que connecti Alella, Teià i El Masnou amb més freqüència.	Em sembla una bona proposta, ja que Alella és un poble petit i es tenen moltes connexions amb els pobles veïns i seria raonable que fos més fàcil anar d'un lloc a l'altre.
Transport públic interurbà gratuït per a persones empadronades a Alella o que hi treballen/estudien.	Crec que és una bona proposta, però que no fos gratuït, sinó més barat.
Transport públic interurbà nocturn.	Posaria més comunicació amb El Masnou, ja que està ben connectat per diverses vies (tren i busos a totes hores des d'allà); per tant encara que fos fent transbord podríem arribar-hi més fàcilment.
Punt lila referent a l'institut i les escoles.	Proposaria formacions en diferents nuclis i punts referents (punts liles) en els diferents nuclis. Nuclis: Adolescents i joves (primària i secundària tant a professorat com a famílies com a l'alumnat)
Servei de lloguer de bicis tipus "bicing".	Crec que quedarien totes al centre o a Can Lleonart. I per moure's pel centre gairebé millor anar a peu.
Que la policia no vagi tant darrere els joves.	Habilitaria espais de reunió segurs pels joves en comptes de perseguir-los.
Que el CAP d'Alella estigui obert els caps de setmana.	Només que estigués obert entre setmana més enllà de les 15 h seria ja tot un "logro". Ja que les que treballem de matins no podem demanar hores en aquelles hores.
Els patis oberts m'agradaria que fossin...	Reservables. Que poguessis demanar hora per accedir als patis, sobretot els que tenen pistes esportives.

En resum, van demanar espai per elles on sentir-se a gust i activitats d'oci nocturn per fer al poble, ja fossin concerts o d'altres activitats de caràcter similar. Respecte al transport, veien una necessitat més gran sobre el transport públic nocturn i coincidien en la seva mancança.

3. PHOTOCALL

Hi havia un photocal·l amb algunes propostes de preguntes o frases a poder donar resposta. L'objectiu era poder reflexionar sobre alguna de les propostes i deixar-ho plasmat a través d'una foto.



Les idees que van sortir són: manca de transport entre Vallès i Maresme, manca de sentiment de pertinença al poble, també falta d'ambient i oci jove i espais on estar a la nit. Agradaria que hi hagués més oferta cultural adaptada al públic juvenil. I el que més ho peta a Alella és la festa major i la Fil·loxera

4.TAST DE VI

En aquesta part de la fira, l'objectiu era la tria del principal eix amb el qual després participar del diàleg obert. S'explicaven els tres vins relacionant-los amb els tres eixos.

Els tres vins i maridatge eren:

Aixecar el vol: Bruant reserva, Celler de les aus (DO Cava), l'etiqueta és un ocell, però a més ho lligarem amb l'explicació de les bombolles i la seva persistència), és un vi versàtil, pots posar un formatge, un dolç o un pollastre (però posem neules barquillos)

Viure Millor: Pansa Blanca Moscat, Celler Can Roda (DO Alella) (porta tres varietats de raïm) El moscat molt aromàtic i poca estructura (té bona acidesa. El chardonay i el moscat es recolza a la pansa blanca per mantenir-se com a vell o quedar-se jove. Farem el símil i que la pansa blanca porta la millora del benestar emocional, i els altres dos raïms són la cultura/esport o oci. Ho maridem amb Patates Xips pimentó picant i mel (on trobarem el gust umami)

Alella Jove i Diversa: vi rosat Orígens, Masia Coll de Canyet (Badalona, última comarca que ha entrat "nouvingut" a la DO (des del 2013 ha entrat barcelonès) vinifica raïm negre (merlot) amb blanca alhora). Xips de moniato (maridatge per colors)

I les etiquetes per provocar el diàleg i debat:

Vi Aixecar el vol: “No puc emancipar-me” (Eix habitatge/laboral)

Ingredients: 25% sou baix, 35% contracte precari, 10% no tinc estalvis per pagar la fiança, 20% condicions abusives del contracte de lloguer, 5% raïm pansa blanca, 5% aigua.

Vi Viure millor: “Vull sentir-me bé” (Eix benestar emocional)

Ingredients: 40% falta espais de cura, 5% suport psicològic, 15% excés de mobilitat amb vehicles, 5% sentir soledat, 5% pràctica esportiva, 15% pansa blanca, 5% moscatell de gra petit, 5% chardonnay, 5% aigua.

Vi Alella Jove i diversa: “Trobem-nos” (Eix cohesió social)

Ingredients: 40% falta d'espais de trobada, 5% propostes culturals per públic adult, 15% propostes consumistes cares, 15% no saber què fer amb el meu grup ,10% pansa blanca, 10% merlot, 5% aigua

El resultat de la votació va ser:

- **Aixecar el vol:** 2 vots
- **Viure millor:** 1 vot
- **Alella jove i diversa:** 3 vots

Conclusions dels Tallers creatius “Com podríem...”

A continuació es mostra una síntesi de cadascuna de les dues idees de projecte treballades a la Jornada.

Projecte 01

NOM DEL PROJECTE

TALLER LGTBIQ+, VALORS I DRETS

REpte DE SER JOVE A ALELLA

Ajudar a millorar l'estat de salut físic i emocional d'adolescents i joves EN QUÈ CONSISTEIX EL PROJECTE?

Les filles i els fills de vegades tenen moltes inseguretats o d'altres coses a causa de com els eduquen la seva família. Hem decidit que es podrien fer dos tipus de tallers, un per a adolescents i famílies i l'altre només per a famílies per tractar temes que els preocupen, com per exemple: valors i drets, acceptar si ets LGTBIQ+, acceptar que la gent jove vol anar a teràpia, deixar sortir als fills i les filles perquè es diverteixin, ajudar a les joves quan ho necessiten o quan ho demanin. En el taller de famílies i adolescents podríem parlar sobre un tema important com per exemple ser LGTBI, i dir que n'opinen les adolescents i que opinen les adultes. Es parlaria sobre perquè no els hi agrada el que fan les filles i, en el d'adolescents es parlaria sobre què no agrada als joves dels adults.

ALTRES IDEES EXPRESSADES A LA DINÀMICA “COM PODRÍEM?...”

- Fer un taller per a adults que els faci reflexionar sobre certes opinions que tenen com a pares i mares.
- Que els pares i mares vagin a l'escola per entendre els seus fills i les seves filles
- Que sigui gratuït
- Acceptar que la gent jove vol anar al psicòleg
- Que t'acceptin si drets LGTBI
- Que les famílies donin suport en tot (als fills i filles) i no menystenir-los

REPRESENTACIÓ DE LA IDEA DE PROJECTE



Projecte 02

NOM DEL PROJECTE

ETS JOVE I BUSQUES FEINA?

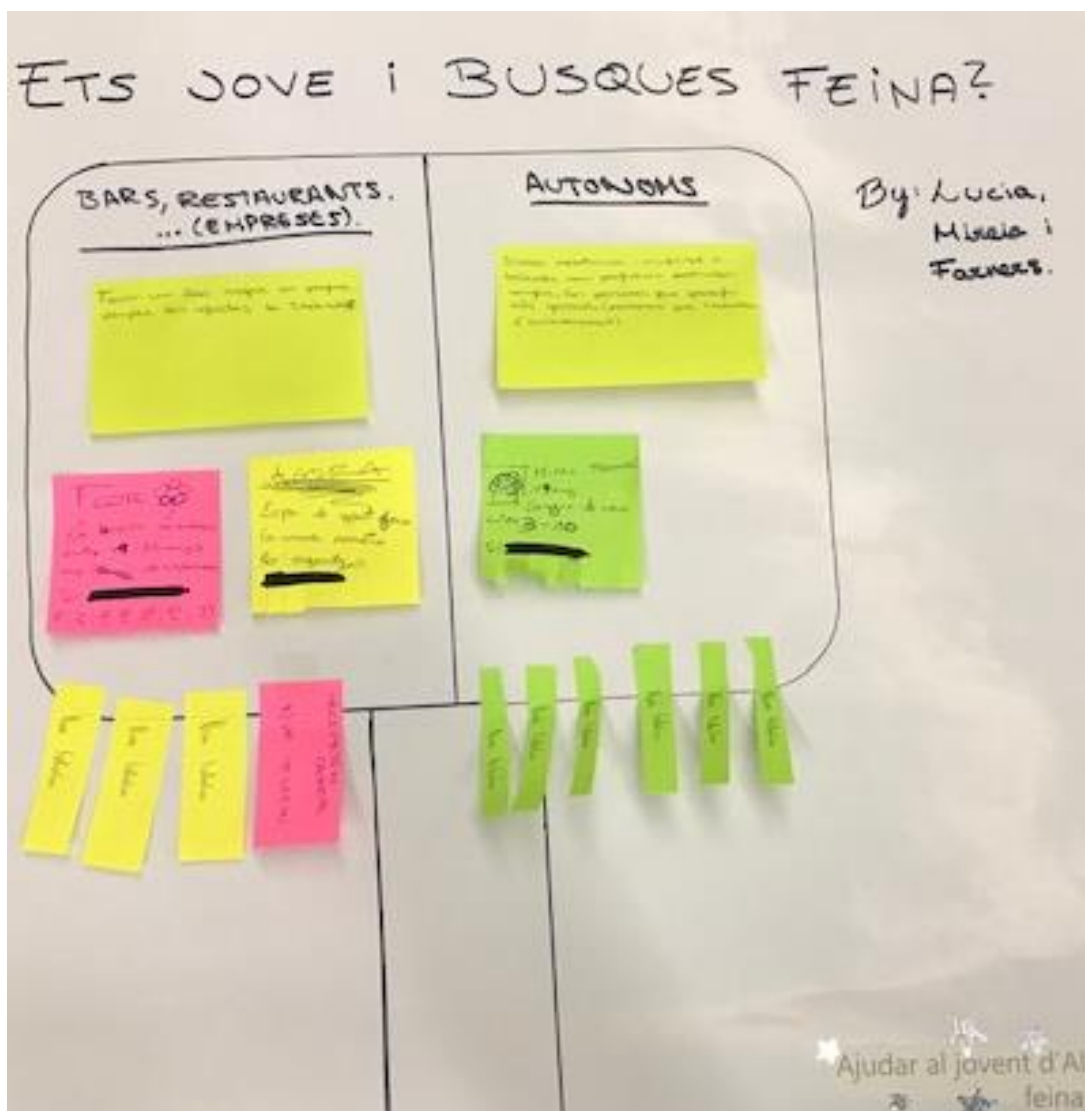
REPTE DE SER JOVE A ALELLA

Ajudar al Jovent d'Alella a trobar una feina

EN QUÈ CONSISTEIX EL PROJECTE?

Si ets jove i busques feina necessites uns espais al poble que t'ajudin a anunciar-te perquè si un bar, restaurant o empresa busca un cambrer et puguin contractar. També serviria per a autònoms que facin cangurs, classes particulars.

Proposem unes cartelleres molt xules i que sigui fàcil arrencar els paperets amb el telèfon de contacte.



Conclusions del diàleg obert amb joves

Participants

Participació d'un grup de 6 (+1) persones, de les quals, 2 s'identifiquen amb el gènere femení i 5 amb el gènere masculí, sent persones blanques, la majoria associades a entitats d'Alella. Pel que fa a la franja d'edat, aquesta es situa entre els 18 i 30 anys.

Metodologia

La metodologia escollida per assolir aquests objectius són els Fòrums Oberts orientats a processos, definits pel seu creador, Arnold Mindell, com "trobades democràtiques i estructurades presencials o en el ciberespai en el que totes les persones se senten representades, i a més són facilitades d'una manera profundament democràtica, el que significa que els somnis i els sentiments més profunds també poden ser expressats". En aquest cas, la metodologia es va haver d'adaptar en funció del marce establert per a l'activitat, on la convocatòria era oberta sense poder garantir la participació de diferents perfils, sent aquest el motiu per el qual es va anomenar "Diàleg Obert".

L'objectiu concret d'aquest és generar un espai on totes les persones participants es sentin benvingudes en el sentit més ampli, on puguin emergir i expressar-se els diversos punts de vista, idees, sentiments, preocupacions, inquietuds, reptes, creences, motivacions, etc. i alhora, posar els diferents rols emergents en diàleg per a tenir més consciència en relació al tema escollit. De la mateixa manera, aquest espai permet visibilitzar quines són les dinàmiques que es produeixen quan interaccionen aquests rols.

Destacar que una de les idees clau era no buscar solucions ni arribar a conclusions, amb la voluntat expressa de no instrumentalitzar al grup, tenint en compte que aquesta era una queixa que s'havia manifestat obertament amb anterioritat. Paral·lelament també es buscava que fos un espai que convidés a reelaborar la vivència de la relació amb l'Administració.

La tria del principal eix amb el que obrir el diàleg es va efectuar a través de la votació realitzada en la parada "Tastet" de la Fira.

Eix escollit:

Alella Jove i Diversa: promoure la participació, les relacions positives i el respecte vers la diversitat. Interlocutar amb la gent jove del municipi per afavorir la cohesió social i els espais de trobada.

Les preguntes d'hipòtesis de les quals es partia de la diagnosi eren:

- Com són les relacions entre el jovent?
- Quins problemes de convivència hi ha?
- Com ha afectat la pandèmia als espais i les dinàmiques de relacions entre adolescents i entrejoves?
- Com promovem des del municipi les relacions positives i el trencament de prejudicis i estereotips?
- Quines actuacions es realitzen al municipi per fomentar la cohesió social?

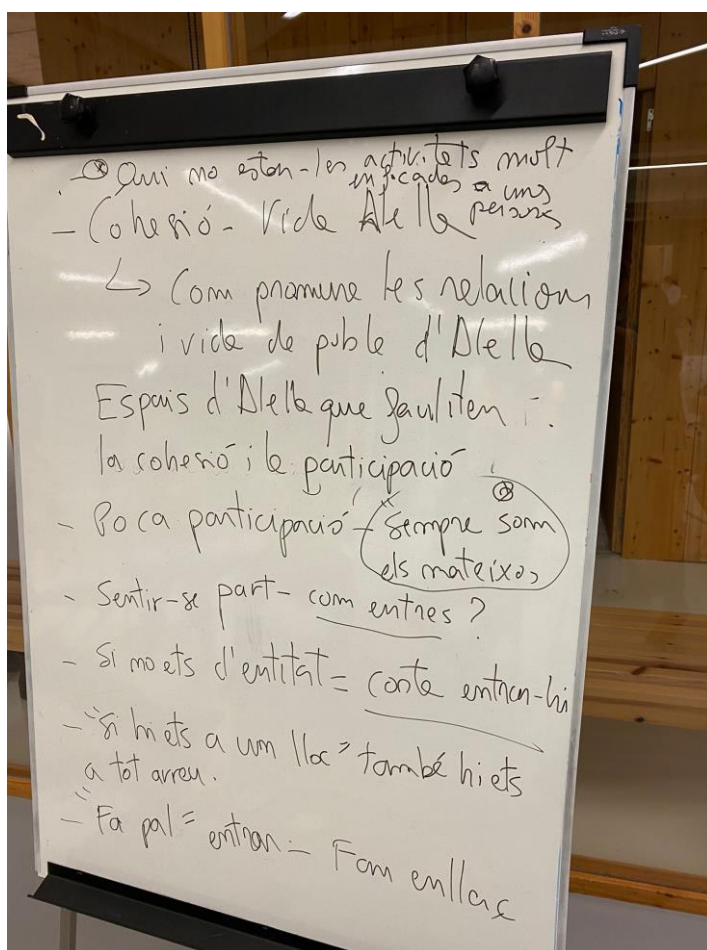
- Com és la participació del jovent d'Alella?
- Quins mecanismes de participació existeixen? Com es plantegen?

A partir d'aquest eix, es van identificar subtemes per tal de tenir un marc que recollís els diversos punts més destacats en relació al tema i que alhora permetés concretar.

Desenvolupament del diàleg obert

A partir de l'eix escollit, els subtemes identificats van ser els següents:

- La baixa participació i la seva manca de diversificació.
- La promoció de sentiment de pertinença, la cohesió i la participació a través dels espais, recursos i activitats d'Alella.
- La diversitat de les activitats fetes i dirigides a joves.
- Factors que dificulten la participació.



L'inici del diàleg va ser a través del que més ressonava en aquell moment a les persones participants, que es va formular en format pregunta: *Com promoure les relacions i la vida a Alella?*

Durant el diàleg emergeixen reflexions, comentaris, apreciacions, qüestionaments al voltant d'aquests tres eixos:

1. Model, circuits, recursos, activitats que permeten la creació de vincles, relacions, cohesió, sentiment de pertinença i participació a Alella.

2. Impacte de la participació en la vida de les persones joves. Factors que condicionen la participació.
3. Democratització i accessibilitat a la participació.

A continuació es resumeix el que es va comentar durant la sessió:

La participació en relació a les joves es desenvolupa principalment a través de les entitats d'Alcella i de les activitats que aquestes realitzen, sense comptar amb un espai obert i no configurat al voltant d'un interès o activitat concreta destinat a joves, com per exemple l'Àgora per al grup d'adolescents. Aquestes entitats estan configurades per un perfil molt específic de persones i d'interessos, i això fa que per una banda es generin unes dinàmiques fortes de cohesió interna que simultàniament podrien dificultar l'entrada a persones externes. Per l'altra banda, la poca diversificació a nivell d'entitats pot estar implicant la no participació d'una part de la població jove.

Un dels punts centrals als quals s'arriba és sobre el qüestionament del tipus de participació, és a dir, participar activament en entitats i en la creació d'activitats versus participar "consumint" les activitats que les entitats realitzen. Emergeix una valoració pejorativa sobre un model de participació més avesat a "consumir" activitats, així com la creença de l'autoresponsabilitat en la creació d'alternatives en funció dels propis interessos si l'activitat actual no dona cobertura. A partir d'aquí apareix un nou tema: hi ha una part que sent que la participació només pertany a un perfil determinat de persones, i això genera reticències i desinterès a entrar en aquest circuit per por a ser confrontats o jutjats, o simplement perquè és un model de participació amb el qual no s'identifiquen (com per exemple models jeràrquics en entitats, o determinades ideologies). En aquest aspecte, també interfereixen possibles prejudicis cap a determinats perfils d'entitats i de les persones que les conformen.

Altres temes que es comenten són les "figures d'enllaç", és a dir, aquelles persones que participen d'entitats i són les que tenen la informació de les activitats de primera mà. Aquestes es converteixen en tals, atès que amistosats i persones conegudes que no estan vinculades a cap entitat o activitat concreta els hi demanen informació al respecte. Això fa reflexionar al voltant de l'accés a la informació i que un dels factors que garanteix la participació és a través dels vincles personals.

En relació a l'impacte de la participació en la vida dels i les joves, i dels factors que condicionen la participació, es parla sobre sentiments de sobreimplicació que poden acabar sobresaturant a les persones i alhora apareix un factor clau: la mandra a participar, aspecte que no es pot acabar d'explorar per manca de temps.